

МКОУ «КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ»

«Утверждено»

Приказом директора

МКОУ «Катарбейская
СОШ»

№ 106 - од _____ от

24.08. 2023 г.

Рабочая программа элективного курса «Семьеведение» 8 класс

С. Катарбей, 2023 г

Пояснительная записка

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества. Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики.

Государство, как основной гарант функционирования семьи, осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Высока роль семьеведения в ознакомлении учащихся с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социально-экономические, психолого-педагогические, духовно-нравственные основы функционирования семьи. В условиях нарастания объема получаемой школьниками интеллектуальной и развивающей информации наблюдается уменьшение нравственного, этического компонента образования, и более всего – в сферах гендерных и брачно-семейных отношений.

Цель программы: сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Задачи:

Образовательные:

- получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно - семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;
- изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, духовно-нравственных основ функционирования семьи;
- изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

Воспитательные:

- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям, традициям семей разных народов.

Развивающие:

- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Занятия проводятся в объединении постоянного состава. Срок реализации программы – первое полугодие учебного года, всего 16 ч. Возраст обучающихся 13-14 лет.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально - групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: изучение законодательства в области семейных отношений, изучение терминов, интерактивные беседы, лекции;
- практические занятия: анкетирование; практикум, исследования, проекты, презентация

проектов, создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Оборудование и материалы для проведения занятий: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные:

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета; - использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Метапредметные:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученную информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

В качестве способов определения результативности (*форм аттестации*) педагог может использовать различные приёмы и методы - педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, защиты проектов и др.

Содержание учебного курса

Тема 1. Введение. Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие

традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между ее членами. Изучение понятия «семья», ее социальных и индивидуальных функций в современном обществе. Типология семейных структур по критериям родительства - супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи.

Тема 2. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей. Перечень прав и обязанностей членов семьи. Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам. Как устроить быт молодоженов. Чем родители могут быть полезны молодоженам. Названия членов семьи, близких и дальних родственников. Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях. Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Интерактивная беседа. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

Тема 3. Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория.

Тема 4. Функции и типология семьи.

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной. Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях. Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда. Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки. Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе.

Тема 5. Культура взаимоотношений в семье.

Формирование представлений о культуре взаимоотношений мужчины и женщины как основе будущего семейного благополучия и навыков созидательного общения с противоположным полом. Человек в мире межличностных отношений. Конфликты в семье. Предупреждаем и конструктивно разрешаем конфликты.

Культурное поведения в семье. Интерактивная беседа. Как правильно выстраивать отношения с людьми.

Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.

Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство.

Основные понятия: обязанность, инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи.

Тема 6. Семейный бюджет.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

Тема 7. Родословная семьи. Я и мое имя.

Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Составление родословной.

Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».

Основные понятия: имя, отчество, фамилия.

Тема 8. Семейные ценности человека.

Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи. Супружество как семейная гармония. Основа семьи - взаимоотношения мужчины и женщины. Строительство и развитие отношений в семье. Потребность быть нужным. Служить, быть нужным, любить и заботиться.

Основные понятия: нравственный, ценный. Потребность в любви и заботе. Семья – место силы человека, его маленькая родина, с которой начинается жизнь и любовь. Семья - ресурс для развития личности.

Тема 9. Семейные праздники. Семейные традиции.

Работа над мини проектом «Традиции моей семьи», «Семейные реликвии».

Тема 10. Итоговое занятие. Моя будущая семья.

Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего Ценности, экономическая основа, взаимоотношения.

Презентация практических работ, обучающихся «Образ моей будущей семьи».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
--------------	-------------	-------------------------

1.	Введение. Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.	1
2.	Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.	1
3.	Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	1
4.	Функции и типология семьи.	2
5.	Культура взаимоотношений в семье. Стили семейного воспитания.	2
6.	Семейный бюджет.	2
7.	Родословная семьи. Я и мое имя.	2
8.	Семейные ценности человека.	2
9.	Семейные праздники. Семейные традиции.	2
10.	Итоговое занятие. Моя будущая семья.	1
	Итого:	16 ч

Список используемой литературы.

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М., 1985.
2. Вершинин В.Н. Домашнее воспитание. Чебоксары, 1998.
3. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
5. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
6. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. М., 1991.
7. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра – М, 2010.
8. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М, 2000. 414 с.
9. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.

