

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Катарбейская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрен»

На педагогическом совете

МКОУ «Катарбейская СОШ»

Протокол № 1 от 24.08. 2023г

«Утверждён»

приказом директора

МКОУ «Катарбейская СОШ»

От _24.08.2023 №106-од

**ПЛАН
внеурочной деятельности для 8,9 классов
на 2023– 2024учебныйгод**

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2023

Характеристика плана внеурочной деятельности основного общего образования (8-9 КЛАСС)

План внеурочной деятельности 8,9 классов формируется на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

План внеурочной деятельности основного общего образования (6,7,8,9 классы) сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет направления внеурочной деятельности.

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Внеурочная деятельность обучающихся 8,9 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружок, проектную деятельность, диспуты, дебаты, конференции, походы, соревнования, деловые и ролевые игры. (Приложение 2)

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

По направлению **духовно-нравственной деятельности** Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое Хоровенько Е.М. (8 классы-15 человек), Шкелёва Н.Н. 9 класс-7 человек), в том числе дети с ОВЗ.

По социальному направлению занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) – 34 часа 8,9 классов.

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** будет организована работа классных руководителей.

По направлению **спортивно-оздоровительной** будет организована работа классных руководителей.

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол и баскетбол;
 - обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;
 - формирование сборной команды школы по волейболу и баскетболу,
- приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях,
- подготовка юных спортсменов, воспитание спортсменов высокой квалификации, профессиональное самоопределение учащихся.

По **общекультурному направлению Профорientационный минимум - занятия направленные на** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Приложение 2. Виды и формы внеурочной деятельности основного общего образования.

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности			Место проведения
			8 класс	9 класс	
Духовно нравственное	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия	1	1	учебный кабинет, библиотека
Спортивно оздоровительное	В рамках работы классного руководителя		0,5	0,5	спортивный зал спортивная площадка
Общеинтеллектуальное	В рамках работы классного руководителя		0,5	0,5	учебный кабинет, музей, библиотеки, пришкольный участок
Общекультурное	Профорientационный минимум.	Внеурочные занятия	1	1	учебный кабинет, библиотеки, пришкольный участок
Социальное	Функциональная грамотность	Беседы, внеклассные мероприятия, классные часы, круглые столы, диспуты	1	1	учебный кабинет, библиотека
Итого			4	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			10	10	

В мае в дистанционном режиме родителями обучающихся обучающихся 8,9 класса был сделан выбор предложенных направлений внеурочной деятельности. На основании требований родителей составлена сводная таблица организации внеурочной деятельности:

Сводная таблица организации внеурочной деятельности МКОУ «Катарбейской СОШ» на 2023-2024 учебный год основного общего образования.

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности					Итого к оплате	Место проведения
			8 класс	9 класс				
Духовно нравственное	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	1				1	учебный кабинет, библиотека
Спортивно оздоровительное	В рамках работы классного руководителя							Спортивный зал, спортивная площадка
Социальное	Функциональная грамотность	Беседы, внеклассные мероприятия, классные часы, круглые столы, диспуты	1				1	учебный кабинет, библиотека
Общеинтеллектуальное		В рамках работы классного руководителя						
Общекультурное	Проформационный минимум.	Внеурочные занятия	1				1	учебный кабинет, библиотеки, пришкольный участок
Итого к оплате			3				3	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	5	5		

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Мониторинг результативности и эффективности будет осуществляться путём проведения исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Критерии эффективности	Методики
Охват обучающихся внеурочной деятельностью по всем направлениям	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности (внутри школьный контроль). Анкетирование по востребованности мероприятий внеклассной работы («Понравившееся мероприятие»)
Качественное изменение в личностном развитии, усвоение гражданский и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру	Методика П.В. Степанова и Д.Р. Григорьева «Личностный рост»

<p>Уровень удовлетворённости учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы.</p>	<p>Методики ПВ Степанова и А.А.Андреева по изучению удовлетворённости обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении</p>
--	--

