

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Катарбейская средняя общеобразовательная школа»

ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

ХИМИЯ БИОЛОГИЯ

с. Катарбей

Кабинет: *Химии и биологии*

Образовательное учреждение: *МКОУ «Катарбейская СОШ»*

Адрес: *ул. Советская, 78*

ФИО заведующего кабинетом: *Хоровенько Елена Михайловна*

Должность: *Учитель химии и биологии.*

Назначение кабинета: *кабинет оборудован для проведения учебных занятий по химии и биологии в 5 – 11 классах*

Цель: создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по химии и биологии.

Задачи: организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрнауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета химии и биологии); совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с Программами по химии и биологии; систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам и молодежным чемпионатам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по химии и биологии, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.

Кабинет как средство развития ученика: разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.

Кабинет как ресурс дополнительного образования внеклассной работы: в кабинете есть необходимый материал для организации внеклассной работы с учащимися: олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов, методическая литература для внеклассных занятий по химии и биологии.

Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся.

Кабинет химии и биологии содержит достаточное количество ресурсов для реализации основных целей общеобразовательной школы – обеспечение выпускнику возможности приобрести в стенах школы хорошие знания, умения и навыки.

Опись имущества кабинета химии и биологии

1. Классная доска 3-х элементная – 1
2. Ученические столы – 14
3. Стулья ученические – 15
4. Стол учительский – 1
5. Стул учительский – 1
6. Стол демонстрационный - 1
7. Компьютер – 1
8. Телевизор – 1
9. Видеоплеер - 1
10. Графопроектор -1
11. Проигрыватель -1
12. Ноутбук -1
13. Цифровой микроскоп -1
14. Экран -1
15. Сейф для хранения кислот – 1
16. Вытяжной шкаф – 1
17. Шкаф для хранения химических реактивов – 2
18. Шкаф для хранения учебников – 1
19. Шкаф для хранения лабораторного оборудования – 2
20. Стеллаж для таблиц, наглядных пособий, моделей – 1
21. Журнал регистрации инструктажа обучающихся по химии - 1
22. Паспорт кабинета химии и биологии -1

Занятость кабинета

Урочные часы работы кабинета

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Разговор о важном	Биология - 7		Биология – 10		Биология - 11
2	Биология - 10	Биология - 8		Биология - 10		Химия - 9
3	Биология - 9	Химия - 8	Биология – 6	Химия - 8		Химия – 7 (фак)
4	Биология - 5	Химия - 10	Биология - 8	Биология - 9		Химия – 7 (фак)
5	Биология - 7	Химия - 11	ФГ – 8-9	Химия - 9		
6	ФГ - 5					

Внеурочные часы работы кабинета

Факультатив	Кол-во часов	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Классный час	1	9			13.55		
Кружок «Химия для любознательных»	2	7-8				17.00-18.30	
Подготовка обучающихся к экзамену	1 1	11 9	17.00-18.00	17.00-18.00			

План работы кабинета

№ п/п	Мероприятие	Планируемый срок выполнения	Ответственные
1.	Оформление учебного наглядного материала:		
1.1	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы	В течение года	Зав. кабинетом
2.	Мероприятия по охране труда:		
2.1	Проведение вводного, первичного, повторного и целевых инструктажей	В течение учебного года	Зав. кабинетом
2.2	Ежедневный осмотр оборудования кабинета, регистрация ремонта	В течение учебного года	Зав. кабинетом

2.3	Осмотр средств пожаротушения, контроль сроков действия огнетушителя	Ежемесячно	Зав. кабинетом, завхоз школы
2.4	Своевременное обновление инструкций с истекшим сроком действия	Август	Зав. кабинетом
2.5	Контроль за соблюдением правил Т.Б. при выполнении эксперимента	На практических работах	Зав. кабинетом
2.6	Соблюдение режима проветривания кабинета, санитарного режима	Ежедневно	Зав. кабинетом
2.7	Инвентаризация химических реактивов, утилизация непригодных для работы	1 раз в год	Зав. кабинетом
3.	Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:		
3.1	Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.2	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.3	Приобретение демонстрационных версий экзаменационных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.4	Оформление информационно-справочного стенда для обучающихся	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.5	Ремонт печатных таблиц	В течение учебного года	Зав. кабинетом

3.6	Приобретение книгопечатной продукции по методике преподавания химии и биологии	В течение учебного года	Зав. кабинетом
4.	Совершенствование материальной базы кабинета:		
4.1	Оформление заявки на лабораторное оборудование и реактивы	В течение учебного года	Зав. кабинетом
5.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся:		
5.1	Проветривание	Ежедневно	Зав. кабинетом
5.2	Организация проведения генеральной уборки в кабинете	1 раз в месяц	Зав. кабинетом, учащиеся 9 класса
5.3	Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности»	Август	Зав. кабинетом
6.	Обеспечение сохранности имущества кабинета:		
6.1	Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели	В течение года	Зав. кабинетом, учащиеся 9 класса
6.2	Профилактический ремонт мебели	В течение года	Зав. кабинетом
6.3	Инвентаризация кабинета	В течение года	Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы

7.0.	Внеклассная работа по предмету		
7.1	Подготовка и проведение школьной олимпиады по химии и биологии	Октябрь	Учитель химии и биологии
7.2	Подготовка и проведение мероприятий на декаде естественнонаучного цикла	Апрель	МО естественнонаучного цикла
7.3	Подготовка с обучающимися проектов к научно-исследовательской конференции	Сентябрь-март	Учитель химии и биологии

Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Оформить кабинет	Август	
2.	Подготовить выставку проектов по химии и биологии	Ноябрь	
3.	Обновить и дополнить дидактический материал	В течение года	
4.	Приобрести для кабинета химии: 1. Спирт этиловый 2. Стенд «Взаимосвязь между некоторыми физическими величинами»	В течение года	
5.	Оформить стенд «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»	В течение года	

Учебно-методическая и справочная литература

1. Химия / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Габриелян, Остроумов: Химия. 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие. ФГОС
3. Уроки химии в 10 классе. Базовый уровень. Методическое пособие
4. Учебник для общеобразовательных учреждений: В. И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева. Биология. 8 класс. Москва: «Просвещение», 2022.
5. Примерная рабочая программа «Биология. Предметная линия учебников 5-9 классы». Автор: В.И. Сивоглазов — Москва, «Просвещение», 2020.
6. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В./Биология. Базовый уровень. 5, 6 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 7 класс
7. Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8. Биология. 10-11 классы. Сборник задач и упражнений. Углубленный уровень. ФГОС. Демьянков, Соболев. Просвещение: Биология. Линия жизни

Наглядные пособия и оборудование кабинета

Цифровые образовательные ресурсы по биологии:

Видеокассеты (15 шт):

1. Глобальная экология (1-3).
2. Биология. Животные (1-3). Растения (1). Генетика (1).
3. Биосферные заповедники (1).
4. Экологические системы (1).
5. Природные сообщества (1).
6. Анатомия и физиология человека (1-4).

Таблицы

1. Схема строения клетки.
2. Эпителиальные, мышечные, соединительные ткани.
3. Нервные клетки и схема рефлексорной дуги.
4. Расположение внутренних органов.
5. Железы внутренней секреции.
6. Схема строения нервной системы.
7. Спинной мозг и схема коленного рефлекса.
8. Головной мозг.

9. Скелет.
- 10.Строение костей и типы их соединений.
- 11.Череп человека.
- 12.Влияние физических нагрузок на организм.
- 13.Предупреждение плоскостопия.
- 14.Первая медицинская помощь при переломе костей.
- 15.Переломы костей и средства их мобилизации.
- 16.Формирование правильной осанки.
- 17.Скелетные мышцы.
- 18.Роль двигательной активности.
- 19.Кровь.
- 20.Кровеносная система.
- 21.Схема кровообращения.
- 22.Сердце.
- 23.Фазы работы сердца.
- 24.Значение тренировки сердца.
- 25.Значение тренировки сердца.
- 26.Органы дыхания.
- 27.Гортань и органы полости рта при дыхании
- 28.Жизненная емкость легких
- 29.Изменение состава воздуха в классе в течение учебного дня
- 30.Гигиена органов дыхания.
- 31.Предупреждение воздушно-капельных инфекций.
- 32.Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
- 33.Калорийность и состав пищевых продуктов.
- 34.Схема строения органов пищеварения.
- 35.Зубы.
- 36.Гигиена полости рта
- 37.Гигиена питания.
- 38.Предупреждение пищевых отравлений
- 39.Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
40. Витамин
41. Суточная потребность в витаминах.
42. Кожа.
43. Закаливание организма.
44. Зрительный анализатор
45. Гигиена зрения.
46. Профилактика близорукости
47. Слуховой анализатор.
48. Обонятельный, вкусовой анализаторы.
49. Вред курения
50. Вред алкоголя.
51. Режим дня
52. Условия, укрепляющие здоровье.
53. Инфекционные заболевания и их профилактика.

54. Увеличительные приборы.
55. Клеточное строение растений.
56. Пластиды.
57. Запасные вещества и ткани растений.
58. Строение растительной клетки.
59. Покровная ткань растений.
60. Механическая ткань растений.
61. Образовательная ткань растений.
62. Основная ткань растений.
63. Проводящая ткань растений (ксилема).
64. Проводящая ткань растений (флоэма).
65. Жизнедеятельность клетки.
66. Растения елового леса.
67. Растения соснового леса.
68. Растения широколиственного леса.
69. Растения луга.
70. Растения болот.
71. Ярусность в растительном сообществе.
72. Смена растительных сообществ.
73. Передвижение веществ по растению.
74. Рост растений.
75. Движение растений.
76. Возрастные изменения в жизни растений.
77. Скелет.
78. Мышцы (вид спереди).
79. Мышцы (вид сзади).
80. Кровеносная и лимфатическая системы.
81. Дыхательная система.
82. Пищеварительная система.
83. Выделительная система.
84. Нервная система.
85. Женская половая система.
86. Мужская половая система.
87. Деление клетки.
88. Уровни организации живого.
89. Редкие и исчезающие виды животных.
90. Среда обитания.
91. Растения - интродуценты для озеленения Иркутска.
92. Строение земли.
93. Редкие и исчезающие виды растений.
94. Цепи питания.
95. Сукцессия – саморазвитие природного сообщества.
96. Строение и уровни организации белка.
97. Фотосинтез.
98. Разнообразие эукариотических клеток.

99. Бактерии.
100. Строение клетки.
101. Типы размножения организмов.
102. Строение и функции белков.
103. Действие факторов среды на живые организмы.
104. Генетический код.
105. Науки о природе.
106. Гипотеза о возникновении солнечной системы.
107. Строение экосистемы.
108. Биотические взаимодействия.
109. Озарение (обезьяны).
110. Филогенетическое древо растительного мира.
111. Эукариотическая клетка.
112. Иммунный ответ.
113. Хромосомы.
114. Приспособленность строения клюва и задних конечностей птиц к различным условиям обитания.
115. Митоз.
116. Гомеостаз.
117. Вирусы.
118. Филогенетическое древо животного мира.
119. Иммунная система человека.
120. Биосфера.
121. Динамический стереотип.
122. Структурная организация живых организмов.
123. Эволюционное древо приматов и человека.
124. Прокариотическая клетка.
125. Геохронологическая таблица.
126. Половозрастная пирамида.
127. Химия клетки: а) Белки и ферменты; б) Нуклеиновые кислоты; в) АТФ.
128. Комплект дидактического материала (анатомия).
129. Биосфера.
130. Строение и функции нуклеиновых кислот.
131. Синтез белка.
132. Типы питания.
133. Главные направления эволюции.
134. Строение и функции липидов.
135. Вирусы.
136. Метаболизм.
137. Эволюционное древо.
138. Среда обитания.
139. Круговорот азота.
140. Строение ДНК.
141. Грибы.
142. Сосна обыкновенная.

143. Зеленые водоросли.
144. Лишайники.
145. Органы цветкового растения.
146. Зоны корня.
147. Зеленые мхи. Кукушкин лен.
148. Подцарство Одноклеточные животные, или Простейшие
149. Тип Кишечнополостные.
150. Тип Плоские черви. Свободноживущие черви.
151. Тип Плоские черви. Паразитические черви.
152. Тип Круглые черви
153. Тип Кольчатые черви
154. Тип Моллюски
155. Тип Моллюски. Класс Двустворчатые.
156. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.
157. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные.
158. Тип Членистоногие. Класс Насекомые.
159. Полезные насекомые
160. Класс Насекомые.

Влажные препараты

1. Внутреннее строение лягушки.
2. Внутреннее строение крысы.
3. Внутреннее строение рыбы.
4. Внутреннее строение брюхоногого моллюска.
5. Внутреннее строение речного рака.
6. Внутреннее строение дождевого червя.
7. Тритон.
8. Нереида.
9. Беззубка.
10. Корень бобового растения с клубеньками.
11. Развитие лягушки.
12. Развитие костистой рыбы.
13. Человеческая аскарида.
14. Паук-крестовик.
15. Ланцетник.
16. Гадюка.
17. Печеночный сосальщик.
18. Сцифомедуза.

Динамические пособия

1. Биосфера и человек.
2. Митоз и мейоз.
3. Типичные биоценозы.
4. Основные направления эволюции.
5. Генеалогический метод антропогенетики (3 шт.).

6. Размножение многоклеточной водоросли.
7. Генетика групп крови.
8. Перекрёст хромосом.
9. Моногибридное скрещивание.
10. Размножение папоротника.
11. Дигибридное скрещивание.
12. Цикл развития аскариды.
13. Размножение мха.
14. Взаимодействия в природных сообществах.
15. Симбиотическая теория образования эукариот.
16. Цикл развития бычьего цепня.
17. Размножение сосны.
18. Размножение и развитие хордовых.
19. Разнообразие клеток живых организмов.
20. Растительные ткани.
21. Наследование резус-фактора.
22. Размножение одноклеточной водоросли.
23. Размножение шляпочного гриба.
24. Строение цветка.
25. Ткани животных и человека.
26. Классификация растений и животных.
27. Охрана видов.
28. Деление клетки.

Модели

1. Модель-аппликация «Биосинтез белка».
2. Модель-аппликация «Строение клетки» (2 шт.).
3. Мозг голубя.
4. Сердце.
5. Мозг лягушки.
6. Слуховые косточки.
7. Позвонки.
8. Молекула белка.
9. Торс человека.
10. Череп расчленённый.
11. Почка (разрез).
12. Глазное яблоко (2 шт.).
13. ДНК.
14. Скелет конечности лошади.
15. Скелет конечности овцы.
16. Скелет кролика (2 шт.).
17. Скелет кошки
18. Модель цветка гороха.
19. Модель цветка тюльпана.

20. Модель цветка василька.
21. Модель цветка яблони.
22. Модель цветка капусты.
23. Модель цветка картофеля.
24. Модель цветка пшеницы (2 шт.).
25. Модель цветка подсолнечника.
26. Череп павиана.
27. Стопа шимпанзе.
28. Кисть шимпанзе.
29. Нижняя челюсть гейдельбергского человека.
30. Крестец и таз орангутанга.
31. Бюст шимпанзе.
32. Бюст представителя азиатско-американской расы.
33. Бюст представителя евразийской расы.
34. Бюст представителя экваториальной расы.
35. Бюст австралопитека.
36. Бюст питекантропа.
37. Бюст неандертальца.
38. Бюст кроманьонца.
39. Скелет человека.
40. Форма сохранности ископаемых растений и животных.
41. Строение яйца птицы.
42. Легкие.
43. Гортань.
44. Чучела птиц.

Барельефные модели:

1. Внутреннее строение гидры.
2. Внутреннее строение брюхоногого моллюска.
3. Внутреннее строение дождевого червя.
4. Внутреннее строение жука.
5. Археоптерикс.
6. Внутреннее строение лягушки.
7. Внутреннее строение кролика.
8. Внутреннее строение собаки.
9. Внутреннее строение голубя.
10. Внутреннее строение рыбы.
11. Внутреннее строение ящерицы.
12. Желудок жвачного животного.
13. Зерновка пшеницы.
14. Клеточное строение корня.
15. Строение растительной клетки.
16. Клеточное строение листа.
17. Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга (2шт.).

- 18.Строение спинного мозга (2шт.).
- 19.Мочевыделительная система.
- 20.Кожа. Разрез.
- 21.Почка. Макро-микростроение.
- 22.Пищеварительный тракт.
- 23.Строение глаза.
- 24.Строение лёгких.
- 25.Расположение органов грудной и брюшной полостей по отношению к скелету. Вид сзади и спереди (2шт.).
- 26.Строение сердца.
- 27.Доли и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга.
- 28.Ухо человека (2шт.)
- 29.Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности.
- 30.Таз мужской. Саггитальный распил.
- 31.Таз женский. Саггитальный распил.
- 32.Доли и извилины нижней поверхности полушарий большого мозга.
- 33.Железы внутренней секреции.
- 34.Челюсть человека.
- 35.Доли и извилины медиальной поверхности полушарий большого мозга.
- 36.Рельефная модель с изображением кроманьонца и шимпанзе в вертикальном положении.
- 37.Ворсинка кишечная с сосудистым руслом.

Гербарии

1. Сельскохозяйственные растения.
2. Морфология растений.
3. Лекарственные растения.
4. Основные группы растений.
5. Культурные растения.
6. Дикорастущие растения.
7. Деревья и кустарники.
8. Растительные сообщества.
9. Систематика растений.
10. Полиплоидные растения

Коллекции

1. Волокна.
2. Насекомые – вредители огорода, леса, поля (2 шт.).
3. Приспособление изменений в конечностях насекомых.
4. Пчела медоносная.

5. Торф.
6. Почва и её состав.
7. Древесные породы.
8. Лён и продукты его переработки.
9. Образцы коры и древесины.
10. Голосеменные растения.
11. Шерсть.
12. Хлопок.
13. Примеры конвергенции.
14. Половой диморфизм.
15. Защитная окраска.
16. Типы защитных окрасок.
17. Предостерегающая окраска.
18. Происхождение человека.
19. Формы сохранности ископаемых растений и животных.
20. Культурные растения и их спутники сорняки с семенами.
21. Вредители важнейших с/х культур.
22. Тип членистоногие (для курса зоологии).
23. Представители отряда насекомых.
24. Речной рак.
25. Биоценоз пресного водоёма.
26. Примеры защитных приспособлений у животных.
27. Аналогичные органы защиты растений от травоядных животных.
28. Плоды и семена.

Муляжи

1. Плодовые тела шляпочных грибов.
2. Дикая форма и культурные сорта яблок.
3. Дикая форма и культурные сорта томатов.
4. Овощи.
5. Фрукты.
6. Картофель.
7. Уж.
8. Гадюка обыкновенная.
9. Лягушка травяная.
10. Жаба серая.
11. Рыба (окунь).
12. Ящерица прыткая.
13. Самец тритона обыкновенного.
14. Самка тритона обыкновенного.

Микропрепараты

1. Набор по ботанике.

2. Набор по зоологии.
3. Человек.
4. Набор по общей биологии.
5. Микроскоп лабораторный

Комплект наглядно-методических материалов (транспаранты, фолии, диапозитивы)

1. Человек и его здоровье. Дыхание
2. Цитология
3. Ядовитые растения
4. Размножение и развитие
5. Грибы
6. Зоология. Млекопитающие
7. Экология (слайд-альбом из 100 цветных диапозитивов)
8. Подростковая наркомания
9. Биоразнообразие животных. Одноклеточные и беспозвоночные (10шт.)
10. Биоразнообразие и размножение растений (13шт.)
11. Биоразнообразие животных. Тип Хордовые (11шт.)
12. Строение и жизнедеятельность животных (9шт.)
13. Органы цветковых растений (21шт.)
14. Портреты учёных биологов

Раздаточный материал

1. Строение кости.
2. Скелеты птиц, рыб, млекопитающих, лягушки.
3. Гомология плечевого и тазового пояса.
4. Гомология задних конечностей.
5. Приспособление к условиям существования.
6. Гомология конечностей.
7. Гомология строения черепа позвоночных.

Электронные учебные издания

1. Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Влияние человека на природу.
2. Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Взаимное влияние живых организмов.
3. Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Наследование признаков.
4. Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция.
5. Подготовка к ЕГЭ по биологии.
6. Биология. Интерактивные творческие задания. 7-9 классы.
7. Биология. Энциклопедический словарь.

Приборы (химия)

1. Озонатор.
2. Аппарат для проведения химических реакций.
3. Колонка адсорбционная.
4. Прибор для получения и сбора газов.
5. Прибор для получения спирта над медным катализатором.
6. Прибор для демонстрации состава воздуха.
7. Прибор для демонстрации электролиза солей.
8. Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.
9. Аппарат Киппа.
10. Прибор для получения галоидалканов.
11. Прибор для превращения растворимых веществ в твёрдые.
12. Набор НПР – М.
13. Аппарат для дистилляции воды.
14. Наборы стеклянной посуды.
15. Наборы фарфоровой посуды.
16. Прибор для опытов по химии с электрическим током.
17. Прибор для наблюдения газообмена и дыхания растений и животных.
18. Баня комбинированная лабораторная.
19. Нагреватель пробирок электрический школьный.

Химические реактивы

1. Набор неорганических кислот (соляная, серная, ортофосфорная).
2. Набор солей (сульфаты, карбонаты, ортофосфаты, хлориды, сульфиты, нитраты).
3. Набор щелочей (гидроксид натрия, гидроксид калия, гидроксид кальция).
4. Набор галогенидов.
5. Наборы органических кислот (уксусная, муравьиная, аминоксусная).
6. Набор сложных эфиров.
7. Набор простых веществ.
8. Набор оксидов (оксиды меди, железа, цинка, алюминия, кальция).

Таблицы

1. Ионная связь.
2. Ковалентная связь.
3. Кривые растворимости солей.
4. Форма перекрывания электронных облаков.
5. Относительная электроотрицательность элементов.
6. Применение поваренной соли.

7. Применение едкого натра.
8. Применение соды.
9. Электролитическая диссоциация воды.
10. Строение атома углерода.
11. Плавка чугуна в доменной печи.
12. Применение хлора.
13. Строение и свойства пламени.
14. Синтез аммиака.
15. Производство азотной кислоты.
16. Кристаллические решетки.
17. Применение соляной кислоты.
18. Зависимость диссоциации гидроксидов от заряда ядра и радиуса центрального атома.
19. Распространенность химических элементов в земной коре.
20. Атомные радиусы элементов.
21. Формы перекрывания электронных облаков.
22. Степени окисления химических элементов.
23. Электролиз раствора хлорида меди (2).
24. Схема строения электронных облаков атомов.
25. Производство аммиачной селитры.
26. Влияние минеральных удобрений на урожай кукурузы.
27. Калийные удобрения.
28. фосфорные удобрения.
29. Роль фосфора в жизни растений.
30. Влияние минеральных удобрений на повышение урожая хлопка.
31. Роль азота в жизни растений.
32. Применение азотной кислоты.
33. Гидропоника.
34. Химические знаки и атомные массы.
35. Производство серной кислоты.
36. Применение серной кислоты.
37. Ионообменные процессы.
38. Электропроводность растворов.
39. Схема производства водорода, хлора.
40. Электрохимическое получение водорода, хлора.
41. Способы защиты металлов от коррозии.
42. Амфотерные гидроксиды.
43. Химическая коррозия.
44. Электрохимическое получение алюминия.
45. Схема гальванического элемента.
46. Кристаллическая решетка металлов.
47. Схема очистки доменного газа.
48. Выплавка стали в кислородном конвертере.
49. Прямое восстановление железа из руд.
50. Добыча стекольного песка.

51. Потери стали.
52. Добыча известняка.
53. Добыча облицовочного камня.
54. Химические средства защиты растений.
55. Электрохимическое получение натрия.
56. Добыча поваренной соли.
57. Применение электролиза.
58. Мартеновская печь.
59. Метан.
60. Ацетилен.
61. Спирты и альдегиды.
62. Структура молекулы белка.
63. Производство ацетилена.
64. Этан и бутан.
65. Применение уксусной кислоты.
66. Применение бензола.
67. Продукты переработки каменного угля.
68. Продукты переработки нефти.
69. Бензол.
70. Этилен.
71. Добыча нефти.
72. Добыча каменного угля.

Комплект наглядно-методических материалов (транспаранты, фолии, диапозитивы)

1. Устройство и работа воздухонагревателя.
2. Устройство и работа кислородного конвертора.
3. Устройство и работа мартеновской печи.
4. Химические элементы.
5. Ионная кристаллическая решетка поваренной соли.

Модели

1. Кристаллические решётки (графит, алмаз, металлы, поваренная соль, диоксид углерода).
2. Наборы моделей атомов.
3. Синтез белка.
4. Набор трафаретов моделей атомов.

Коллекции

1. Чугун и сталь.
2. Пластмассы.
3. Волокна.
4. Алюминий.
5. Нефть.
6. Каменный уголь.
7. Топливо.
8. Торф.
9. Каучук.
10. Почва и её состав.
11. Полезные ископаемые.
12. Минералы и горные породы.
13. Удобрения.
14. Лён и продукты его переработки.
15. Строительные материалы.
16. Шерсть.
17. Хлопок.
18. Стекло.
19. Высокополимерные вещества.
20. Металлы и их сплавы.

Учебно-практическое и учебно –лабораторное оборудование по химии

1. Нагреватель пробирок электрический школьный
2. Колонка адсорбционная
3. Экраны фоновые – 3шт
4. Набор пробирок.
5. Динамические пособие «Энергопроизводственные циклы»
- 6.Раздаточный материал «Строительные материалы».
7. Штатив
8. Весы учебные с гирями.

Правила безопасности для учащихся в кабинете химии и биологии

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не подходить к открытым окнам.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Вся учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.