

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
МКОУ «Катарбейская СОШ»
Протокол № 4 от 14.04.2023

Утвержден
Приказом директора
МКОУ «Катарбейская СОШ»
№ 31 от 15.04.2023

Отчет
по результатам самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Катарбейская средняя
общеобразовательная школа» за 2022 год

Направлено Учредителю 17.04.2023 г.
(Исх. от 17.04.2023 г. №31)

с. Катарбей, 2023 г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Исх. № 04 от 18 04 2023

Содержание

Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	23
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	25
1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	26
1.7. Оценка материально – технической базы.....	30
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2. Анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики в сфере образования	33
Задачи на 2023 год.....	36

Введение

Самообследование МКОУ «Катарбейская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, на основе реального состояния образовательного процесса в образовательной организации выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катарбейская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 665155, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с.Катарбей, улица Советская, 78

Телефоны : 35-1-21, 35-1-30

Факс: нет

E-mail: katarbey@mail.ru

Учредители: Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» 665 106, Россия, Иркутская область, г.Нижнеудинск, ул. Октябрьская,1.

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права: 38 № 001079874 17 октября 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Иркутской области ОГРН 1023801892267

Лицензия: № 0004094 серия 38Л01 от 21.03.2017 года Регистрационный № 9874

Лицензия выдана бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 А01 № 0001067 от 24.12.2015 года регистрационный № 3055 действует до 24 декабря 2027 года

С 01.09.2021г. на базе школы был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

Социальный паспорт образовательного учреждения

Всего по МКОУ Катарбейская СОШ: семей – 45, обучающихся - 83

Таблица №1

	2017-2018 год	2018 - 2019 год	2019 -2020 год	2020 -2021 год	2021 -2022 год
Количество детей из многодетных семей в школе	76/63	88/82%	47/54%	45/53%	40/48%
Количество детей из неполных семей	8/6%	23/21%	18/21%	24/28%	15/18%
Количество детей из неблагополучных семей	8/6%	9/8%	11/12%	11/12%	9/11%
Количество детей из опекунских семей	40/33%	40/38%	29/34%	29/34%	22/27%
Семьи с детьми – инвалидами	4/3%	3/3%	3/4 %	4/5%	6/7%
Количество детей из малообеспеченных семей	30/25%	92/85%	69/80%	73/86%	72/87%

Вывод: Социальный состав обучающихся существенно не изменился за последние 3 года, в основном преобладают дети из малообеспеченных, многодетных семей и дети находящиеся под опекой.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение реализует право ведения образовательной деятельности согласно лицензии

Таблица №2

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся по каждой программе

1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	26
2	Основная образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	37
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года	8
4	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	начальное и основное образование	От 9 лет	4
				5
5	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью		От 9 лет	3
Итого				83

Вывод: Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: начальное, основное, среднее. Количество обучающихся стабильно, в течении 3 лет существенно не меняется.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида (приказ №29/2065-П от 10.04.2002)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, профессионально-трудовое обучение, физкультура, СБО, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия, коммуникация, правила социального поведения, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика
Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 13 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметнопрактические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, обучающиеся с ОВЗ – пятидневной. Учебные занятия в школе ежедневно начинаются в 8 часов 40 минут.

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы **начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО**. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- педагоги, работающие в 1 и 5 классах прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС
- проведены общешкольные родительские собрания, посвященные постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- изучены документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС
- разработаны приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- разработали на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО школы, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- разработали на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

-разработали учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов проходит в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Школа оснащалась современным оборудованием в том числе центр «Точка роста», а в образовательный процесс внедрялись онлайн-курсы, видеоуроки, электронный документооборот. В учебном процессе используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа» и Едуконт. Через Едуконт имеют выход на цифровые ресурсы 100% педагогов и 40% обучающихся (33 ребенка). В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-11х классов был сформирован один профиль -универсальный.

Обучающихся из ЛНР, ДНР, территории Украины и граждан других государств нет.

Воспитательная работа в МКОУ «Катарбейской СОШ» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и иных нормативно-правовых документов, касающихся вопросов воспитания учащихся.

Для успешной реализации учебно-воспитательных задач в школе реализуются программы дополнительного образования (7 кружков):

- 1.Кружок «Юный краевед», туристско-краеведческой направленности;
- 2.Кружок «Волейбол», физкультурно-спортивной направленности.
- 3.Кружок «Хоровой», художественной направленности.
4. Кружок «ЮИД», социально-гуманитарной направленности
5. Кружок «ДЮП», социально-гуманитарной направленности

С февраля 2022 года в дополнительном образовании добавлены кружки «Точки роста»: «Удивительный мир химии» и «Робототехника».

В школе начал свою работу ШСК(школьный спортивный клуб)-40 человек.

Занято дополнительным образованием-50человек-59%

Работало 19 кружков внеурочной деятельности обучающихся в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях, через, программы внеурочной деятельности

Дополнительным образованием и занятиями внеурочной деятельности были заняты: 81 человек - 98% всех обучающихся(на начало учебного года), в том числе и дети с ОВЗ.

В кружки не определены – 2 (2 %) человек по причине домашнего обучения.

Реализация рабочей Программы Воспитания проходит через следующие модули:

Таблица №3

№п/п	Модули	Мероприятия
1	Модуль «Классное руководство»	<p>Реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей воспитательных планов).</p> <p>Трудовое направление, реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Чистый двор»-трудовые десанты по уборке территории; - Мероприятия, посвящённые празднику урожая (1-11 класс); - Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2021»; - Изготовление снежинок для украшения актового зала -Вахта памяти – шефство над территорией памятника погибшим воинам-землякам-уборка снега -Вахта памяти – шефство над территорией памятника погибшим воинам-землякам-уборка осенних листьев, субботник, посадка растений и оформление клумб школьного двора, работа на пришкольном участке

		<p>Спортивно-оздоровительное направление реализуется через мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кросс нации; -В школе открыт спортивный клуб «Стрела», в котором реализуется программа дополнительного образования «Волейбол»; -Кружки внеурочной деятельности «Игровая деятельность», «Спортивный». Охват спортивными кружками составляет 81%. Проведен Зимний Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО); - Шахматные соревнования(5-11 класс; - Атлетические соревнования, посвящённые Дню 8 марта; -Выступление на общешкольной линейке «Спорт – это молодость, сила и красота!» - Акция «Мы за чистые лёгкие!» -Спортивное мероприятие, посвященное к годовщине воссоединения Крыма и Севастополя и России. <p>Духовно-нравственное направление реализуется через мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, посвященные 3 сентября — Дню солидарности в борьбе с терроризмом; -Профилактическая «Разноцветная неделя»; - Уроки Атома; -праздник «День отца»; -Акция «Милосердие»; -Акция « Как живёшь, учебник?»; -Мероприятия школьного спортивного клуба «Стрела», в котором реализуется программа дополнительного образования «Волейбол»; -Кружки внеурочной деятельности «Игровая деятельность», «Спортивный». Охват спортивными кружками составляет 81%. -участие в Пятом Всероссийском Правовом(юридическом) диктанте (онлайн) - Всероссийские уроки Доброты и т.д. <p>Патриотическое направление реализуется через мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотечный урок -праздник Белых Журавлей; -Пионерский сбор, посвящённый Дню рождения комсомола; -Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»; -Участии в Федеральном уроке о Великой Отечественной войне ; <p>Следуя рекомендациям по проведению уроков истории, посвященных последним событиям на Украине, было проведено ряд мероприятий: Патриотические уроки и классные часы для 1-11 классов: «Крымская весна», «Историческая правда»-6-8 классы, « Путешествие по Крыму», «Герои нашего времени»5-11 класс, «Гибридные войны» 9-11 классы, «Братство славянских народов», «Историческая правда. Крым и Севастополь: их историческое значение для России», «День воссоединения Крыма с Россией», «Крымская весна», Устный журнал «Крым и Россия – мы вместе»; «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»8-11 классы,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Акция «Вахта памяти» – шефство над территорией памятника погибшим воинам-землякам, (уборка снега, листьев, сухой травы); -В 1,2,3,4,9 классах прошел конкурс чтецов стихотворений: «О защитниках Родины»; -Хоровой флешмоб «Пусть всегда будет солнце», размещен в социальной сети одноклассники, -Участие во всероссийской акции «Письмо солдату» 2-4 классы, -Тематические выставки книг к памятным датам «День защитника Отечества», День юного героя антифашиста», «День защитника Отечества», «День Победы»; <p>В рамках недели детской книги в школьной библиотеке:</p>
--	--	--

		<p>-Читательская конференция по книге Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»,7-8</p> <p>- КТД «Масленица», посещение СДК, мероприятия ко Дню Победы.</p>
2	Модуль «Работа с родителями»	<p>-Общешкольные родительское собрание;</p> <p>- Проведение инструктажа «Техника безопасности на льду и на воде» ;</p> <p>-Профилактические недели(Будущее в наших руках);</p> <p>- участие в Пятом Всероссийском Правовом(юридическом) диктанте;</p> <p>-подготовка к проведению новогодних классных мероприятий;</p> <p>-через онлайн беседы, часы общения;</p> <p>Родительский лекторий:</p> <p>1.Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах.</p> <p>2.Об организации работы школы в период весенних каникул.</p> <p>3.Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.</p> <p>- В рамках недели детской книги, в школьной библиотеке состоялся конкурс «Я и моя читающая семья», среди трёх семейных команд.</p>
3	Модуль «Самоуправление»	<p>-Выборы активов классов, распределение обязанностей;</p> <p>-Выборы председателя совета обучающихся школы и распределение обязанностей;</p> <p>-Проведение игр на переменах;</p> <p>-Рейд по проверке школьной формы;</p> <p>-Проведение мероприятий (Осенний бал);</p> <p>- «Посвящение в старшеклассники»;</p> <p>-работу активов классов в соответствии со своими обязанностями;</p> <p>-проведение игр на переменах;</p> <p>-рейд по проверке школьной формы;</p> <p>-проведение новогодних мероприятий;</p> <p>- поздравления учителям, оформление школьных рекреаций, поздравления для пожилых людей к празднику 8 марта;</p>
4.	Модуль «Профориентация»	<p>- Открытые уроки ПОРТАЛ “ПРОЕКТОРИЯ. Трансляция уроков на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта;</p> <p>- Навигатор дополнительного образования Иркутской области — единая федеральная платформа, созданная в помощь родителям и детям. Зарегистрировано 22 человека.</p> <p>-Классные часы «О волонтерской деятельности», о популяризации идей добровольчества(волонтерства) в школьной среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение.</p> <p>-Муниципальный этап XXXIII Регионального профессионального конкурса «Учитель года -2022, он стал победителем в номинации «Учитель –ЛИДЕР».</p> <p>-В 9,10,11 классах оформлены уголки профориентации.</p> <p>- Профориентационное анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления степени готовности их к выбору будущей профессии и общей осведомлённости обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.</p> <p>-Заочное путешествие по учебным заведениям для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»;</p> <p>-Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»;</p> <p>-Беседы о профессиях села</p>
5	Модуль «Школьный урок»	<p>- Декадник ОБЖ и физической культуры. В рамках декадника прошли следующие мероприятия: соревнования по волейболу для 7-11 классов, соревнования по пионерболу для 5-6 классы, весёлые старты для 1-4 классов, внеклассное мероприятие по ОБЖ «Знай, умей, действуй!» для 5-7 классов, мероприятие «Мы против террора» для 8-11 классов и конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».</p> <p>- Уроки, посвященные старту III сессии Всероссийского конкурса</p>

		<p>«Большая перемена». На Всероссийском Открытом уроке 24 марта рассказали о новом сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей».</p> <p>-Неделя детской и юношеской книги.</p>
6	<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p>Внеурочная деятельность начального общего образования: Спортивно оздоровительное направление, кружок «Игровая деятельность», Духовно нравственное направление, кружок «Смотрю на мир глазами художника» Социальное направление - в рамках работы классного руководителя. Общеинтеллектуальное направление, кружок «Внеклассная проектная деятельность» Общекультурное направление - в рамках работы классного руководителя.</p> <p>Внеурочная деятельность основного общего образования: Спортивно оздоровительное направление, кружок «Спортивный»; Социальное направление, кружок «Туристско-краеведческая деятельность»; Общеинтеллектуальное направление, кружки «Проектная деятельность», «Химия вокруг нас», «Инженерная графика», «Практическая биология» «Юный физик»; Духовно нравственное, общекультурное - в рамках работы классного руководителя.</p> <p>Внеурочная деятельность среднего общего образования: Спортивно оздоровительное направление, Социальное направление, Общеинтеллектуальное направление, Духовно нравственное, общекультурное - в рамках работы классного руководителя</p>
Вариативные модули		
7	<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>-Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; -Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно тренировочная эвакуация учащихся из здания) -День солидарности в борьбе с терроризмом , Акция «Беслан - мы помним!» -Осенний кросс (кросс Нации); -День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, концертная программа; -Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2021»; -Новый год в школе: украшение актового, оформление окон, новогодние мероприятия. -День матери-поздравление в соц. сетях «Одноклассники» -«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ). -Праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта. - Конкурсно – интеллектуальная программы, посвящённая Международному Дню воды, - Чествование тружеников тыла и детей ВОВ, -Неделя детской книги,</p>
8	<p>Модуль «Школьные медиа»</p>	<p>-План воспитательной работы редактировался в связи с сокращением пионервожатой и организатором младших классов, поэтому не выпускаются газеты детской организации «Солнечный город» и пионерской организации. Выпускалась школьная газета «Старшеклассник», статьи в газету «Тракт».</p>
9	<p>Модуль «Профилактика».</p>	<p>В школе нет отдельного социального педагога поэтому работа по профилактики ведётся классными руководителями и психологом: -Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности</p>

		<p>жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.</p> <p>-Профилактические недели «Высокая ответственность», Неделя Безопасности Дорожного Движения, «Будущее в моих руках», «Единство многообразия» и др.</p> <p>-Инструктаж «Техника безопасности на льду и на воде»;</p> <p>- Единый урок по безопасности в сети «Интернет». С учащимися была проведена интеллектуальная игра «КИБЕР-КВИЗ». Все задания были подготовлены экспертами Лаборатории Касперского;</p> <p>-онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» — это соревнование на образовательной платформе Учи.ру;</p> <p>-в сети «Интернет» и созидательном использовании ИТ-технологий, при поддержке Администрации Президента Российской Федерации создана Хартия «Цифровая этика детства». Наша школа присоединилась к Хартии и в рамках реализации мероприятий Хартии в период с 18 по 22 февраля в школе были организованы круглые столы, конференция, классные часы и беседы по теме: «Информационная безопасность»;</p> <p>-Инструктажи по безопасности в весенне-зимний период, о безопасности на период весенних, летних каникул.</p>
10	Модуль «Агробизнес образование»	<p>-Поздравления работников сельского хозяйства в социальной сети «Одноклассники»;</p> <p>- Мероприятия , посвящённые празднику урожая (1-11 класс);</p> <p>- Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2021»;</p> <p>-Классные часы: «Слава тем, кто хлеб растил»(1,2 класс), «Востребованные профессии на селе»(8-11 классы, «Труд красит человека»(7 класс), «Жизнь-это труд!»(10 класс),</p> <p>-Операция «Комнатный цветок». Уход за комнатными растениями» (3,4 класс);</p> <p>-Посадка цветочно-декоративных растений для украшения и благоустройства школьного двора, оформление клумб, работа на пришкольном участке.</p> <p>-Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат»</p> <p>Номинация «Домашняя ферма», исследовательская работа «Является ли корова кормилицей на селе»-победитель.</p>

Вывод: рабочая программа Воспитания была реализована в полном объеме.

Образовательный процесс проходит со строгим соблюдением требований безопасности по недопущению распространения короновирусной инфекции (пропускной режим, утренний фильтр, отстранение заболевших , обработка рециркуляторами классных комнат, проветривание и т.д.). В 2022 году особое внимание было уделено профилактическим работам связанным с распространением короновирусной инфекции : были приобретены дополнительно еще 4 рециркулятора для обеззараживания помещений. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В 2022 году были пройдены курсы по организации безопасных условий при реализации ООП – 3 администратора и инспектор по охране труда.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

На конец учебного года на учете школы, в ОДН ОМВД и КДНиЗП никто из обучающихся не состоял, на профилактическом учете состоит 3 семьи.

Питанием (горячие завтраки и обеды для детей с ОВЗ, для всех остальных горячие обеды) в школе было охвачено 100%, из них бесплатное питание получали 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся с ОВЗ, так же обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное молоко ежедневно.

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществлялись Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Нижеудинская районная больница» на основании договора. Медицинского кабинета в школе нет, отведен кабинет, где работает фельдшер во время посещения школы.

За школой закреплен микрорайон села Катарбей и деревень: Бородинск, Миллерова Нижеудинского района. В школе организован подвоз обучающихся из деревни Бородинск-1-9 классы.

В селе есть амбулатория, Дом культуры, сельская библиотека.

Выводы: в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации и организационно правовыми документами. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения, реализуются общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка системы управления организации

Административное управление осуществляет директор школы.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, Совет родителей и Совет обучающихся школы.

С целью реализации поставленных задач в 2021-22 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

ПС №1 от 22.08.22г. Анализ работы школы в 2021-22 году.

Решение: работу школы в 2021-22 учебном году признать удовлетворительной.

Активизировать работу педагогов по участию в различных педагогических, методических конкурсах с обучающимися и лично. Проводить систематически круглые столы и всеобщ для родителей и учащихся по проблемам обучения и воспитания. Активизировать работу кураторов в развитии ученического самоуправления.

ПС №2 от 28.11.22 года «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»

Решение: Изучить детально теоретические вопросы формирования функциональной грамотности и применять их в практике.

Учителям начальной школы – активизировать работу с инструкцией «Рецепты чтения»

Провести родительское собрание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Включить в практику проведение Квест-игр по формированию функциональной грамотности обучающихся.

ПС №3 от 15.04.22 « Самообследование образовательной организации»

Решение: Принять к сведению проблемы изложенные в отчете и предлагаемые пути решения при планировании цели и задач учреждения на следующий учебный 2022-2023 учебный год

Совет обучающихся школы обсуждает, планирует вопросы организации досуговой деятельности учащихся, выполнения правил для учащихся школы. Проводит заседания по плану один раз в месяц.

Совет родителей обсуждает вопросы занятости детей во внеурочное время, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся, контролирует качество питания детей, проводят рейды, оказывают помощь в проведении классных, общешкольных мероприятий, ремонте школы.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности провел за 2022 год 6 заседаний, на которых велась индивидуальная работа с детьми нарушающими устав школы и родителями, недобросовестно исполняющими свои обязанности

Информацию о деятельности школы можно получить через:

- информационные стенды;
- информационные бюллетени и школьные газеты.
- еженедельные общешкольные линейки
- Сайт ОУ, Госпаблики – информация об ОУ и его деятельности помещена на сайте школы, госпабликах в «Одноклассниках» и «VK».

Плановых и внеплановых проверок Службы по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области не проводилось в отчетном году.

ВЫВОД:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, соответствует уставным требованиям и направлено на достижение поставленных целей

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебно-воспитательный процесс на уровне начального общего образования организован по УМК «Школа России». На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

На уровне основного и среднего общего образования (5 – 11 классы) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных образовательных технологий.

Численность учащихся школы не превышает лицензионных нормативов.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы

В МКОУ «Катарбейская СОШ» на конец учебного года обучалось 84 учащихся из них 18 учащихся – по адаптированной образовательной программе на уровне начального и основного образования для детей с умственной отсталостью.

Количество учащихся МКОУ «Катарбейской СОШ» по уровням: (на конец учебного года)

Таблица №4

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
2019 -2020 уч.год	21/3	37/18	8	101/21
2020-2021 уч.год	26/5	39/14	2	86/19
2021-2022 уч.год	24/3	54/15	5	84/18

Вывод: Общее количество учащихся существенно не изменилось - уменьшилось на 2 обучающихся.

Анализ посещаемости:

Таблица №5

	Всего пропущенных уроков	На одного ученика	Пропущено по болезни /всего /	На одного ученика	Неуважительные пропуски /всего/	На одного ученика
2019 -2020г.	3015	29,9	2825	27,9	190	1,88
2020-2021г.	4081	47	3681	42	400	4,8
2021 – 2022г.	5409	65	5409	65	42	0,5

Вывод: Количество пропущенных уроков увеличилось по причине заболеваемости коронавирусной инфекцией, количество уроков пропущенных без уважительных причин стало значительно меньше.

Проведен статистический анализ качества образовательного процесса и обученности учащихся на базовом уровне.

Средний показатель качества образования за 3 года (при 100% успеваемости)

Качество по предметам - начальное общее образование

Таблица №6

	2019 – 2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
качество по уровню образования	55%	50%	56
Литературное чтение	95	72	81
математика	55	50	56
русский язык	60	60	56
Окружающий мир	70	64	81
Иностранный язык	70	72	56
Физкультура	100	100	100
технология	100	85	100
ИЗО	100	85	100
Музыка	100	100	100

Вывод: качество по уровню образования изменилось, стало выше на 5%, качество по предметам стало выше в сравнении с прошлым годом

Качество по предметам - основное общее образование

Таблица №7

	2019 – 2020 год	2020-21 год	2021 -2022 год
качество по уровню	30,2	46	46
русский язык	43	52	53
литература	50	47	65
алгебра	45	47	41
геометрия	45	52	41
математика	43	47	46
Иностранный язык	33	57	47
история	60	58	66
обществознание	60	62	64
география	57	55	53
биология	52	66	52
химия	71	50	46
физика	34	38	44
Информатика и ИКТ	55	55	64
ОБЖ	100	96	100
Родной язык		60	60
ИЗО	100	100	100
технология	100	100	100
ОДНКНР			60
Родная литература			100
География иркутской области	66	63	70

Вывод: Качество обучения по уровню не изменилось, по отдельным предметам качество стало выше

Качество по предметам – среднее общее образование

Таблица №8

	2019 – 2020 год	2020-2021 год	2021 – 2022 год
качество по уровню	50%	100%	40
русский язык	87	100	60
литература	75	100	60
алгебра	50	100	
геометрия	50	100	
математика			40
Английский яз.	100	100	60
история	100	100	100
обществознание	100	100	100
география	87	100	60
биология	100	100	100
химия	50	100	40
физика	50	100	40
информатика	87	100	100
ОБЖ	100	100	100

Вывод: Качество обучения по уровню стало ниже, в прошлом учебном году было 2 ученика на уровне СОО

Анализ промежуточной аттестации

В соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 58, согласно плана работы школы на 2021-22 учебный год, «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Катарбейская СОШ» проводилась промежуточная аттестация обучающихся согласно графика утвержденного приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, зачетов, тестов, защиты проектных работ, а так же комплексных работ на уровне начального общего образования. Освобожденных от промежуточной аттестации нет.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе промежуточной аттестации в сравнении с годовыми оценками, результатами входного контроля и контрольными работами за первое полугодие отражены в таблицах.

1 класс

Таблица №9

Критерии оценивания	сентябрь	ноябрь	декабрь	май
Слушание других (маж 8%)	4%	5%	5%	5,6%
Активность на уроке (маж 8%)	3,5%	5%	5%	5,6%
Чтение (маж 8%)	4,5%	5,6%	5,6%	7,4%
Эстетика письма (маж 8%)	5,5%	6,3%	6,3%	6,7%
Орфография (маж 8%)	3,5	4%	4%	4,6%
Решение задач (маж 8%)	4%	4,2%	4,3%	4,3%

Решение примеров (маж 8%)	3,5%	4,1	5%	5,6%
Знания об окружающем мире (маж 8%)	6%	6,1%	6,1%	6,2%
Знание стихов, песен, сказок... (маж 8%)	5%	5%	5%	5,2%
Умение рисовать (маж 7%)	3%	4%	4,1%	4,3%
Музыкальные способности (маж 7%)	3%	4%	5%	5%
Физическая активность (маж 7%)	7%	7%	7%	7%
Умение работать в паре, группе (маж 7%)	1%	3,3%	3,3%	3,3%

Вывод: На низком уровне находится решение задач и умение работать в паре и группе, по индивидуальным результатам на среднем уровне – 50-59% находятся все 5 учащихся

2 класс

Таблица №10

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
			декабрь		май		год	
Русский язык			75	50	75	50	75	50
Литературное чтение			100	62	100	62	100	62
Родной язык			100	62	100	62	100	62
Английский язык			100	62	100	62	100	62
Математика			75	62	75	62	75	62
Окружающий мир			100	50	100	50	100	50
музыка							зачет	
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 2 класса подтверждают свои годовые оценки, не справляется с контрольными работами 2 ученика, рекомендованы дополнительные коррекционные занятия в летний период.

3 класс

Таблица №11

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	80	40	80	40	75	50	100	50
Литературное чтение	100	60	100	60	100	50	100	50
Английский язык	80	40	80	40	100	50	100	50

Математика	80	40	80	40	75	50	100	50
Окружающий мир	100	60	100	60	100	50	100	75
музыка							зачет	
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 3 класса подтверждают свои годовые оценки, не справляясь с контрольными работами 1 ученик по рекомендации ПМПК заявления родителей переведен на АООП (интеллектуальные нарушения), 2 ученикам рекомендованы дополнительные коррекционные занятия.

4 класс

Таблица №12

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
	Русский язык	75	25	75	50	75	50	100
Литературное чтение	100	50	100	50	100	50	100	50
Английский язык	100	50	100	50	100	50	100	50
Математика	75	25	75	50	75	50	100	50
Окружающий мир	100	50	100	50	100	50	100	50
музыка							зачет	
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 4 класса подтверждают свои годовые оценки, не справляясь с контрольными работами 1 ученик рекомендованы дополнительные занятия

5 класс

Таблица №13

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
	Русский язык	78	22	88	33	88	33	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык			100	66	100	66	100	66
Родная литература			100	100	100	100	100	100
Английский язык	88	33	88	33	100	44	100	33
Математика	88	33	88	33	100	44	100	33
информатика			100	55	100	55	100	55
история			100	55	100	55	100	55
География			100	55	100	55	100	55
биология			100	55	100	55	100	55
музыка							зачет	
ИЗО							100	100
ОБЖ							100	100
технология							100	100

физкультура							100	100
ОДНКНР							100	77

ВЫВОД : В основном обучающиеся 5 класса подтверждают свои годовые оценки, 1 ученик (ОВЗ, ЗПР) не всегда справляется с контрольными работами, 2 ученицы не всегда подтверждают оценки, рекомендованы дополнительные занятия

6 класс

Таблица №14

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	86	43	86	50	86	43	100	43
Литература	100	86	100	86	100	86	100	86
Английский язык	100	56	100	56	100	56	100	56
Математика	86	54	86	50	76	54	100	56
Информатика			100	38	100	86	100	86
Обществозн			100	66	100	66	100	66
История			100	66	92	40	100	40
География			100	66	100	66	100	66
Биология			100	66	100	66	100	66
ОБЖ							100	100
музыка							зачет	
ИЗО							100	100
технология							100	76
физкультура							100	100
ОДНКНР							100	76

ВЫВОД : В основном обучающиеся 6 класса подтверждают свои годовые оценки , не всегда справляются с работами и подтверждают оценки 3 ученика – рекомендованы дополнительные занятия

7 класс

Таблица №15

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	100	50	100	100	100	75	100	100
Литература	100	50	100	100	100	75	100	100
Английский язык	100	50	100	100	100	75	100	100
Алгебра	75	50	75	50	75	50	75	50
Геометрия			75	50	75	50	75	50
Информатика	100	50	100	50	100	50	100	50
История	100	50	100	50	100	50	100	50
обществознание	100	50	100	50	100	50	100	50
География	100	50	100	50	100	50	100	50
Биология	100	50	100	50	100	50	100	50
физика	100	50	100	50	100	50	100	50
ОБЖ							100	100
музыка							зачет	
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 7 класса подтверждают свои оценки, все учащиеся справились с работами, не всегда справляется с текущими контрольными работами 1 учащийся (ОВЗ ЗПР), 1 учащемуся по математике -рекомендованы дополнительные занятия

8 класс

Таблица №16

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	100	75	100	75	100	75	100	75
Литература	100	75	100	75	100	75	100	75
Английский язык	100	75	100	75	100	75	100	75
Математика	100	75	100	75	100	50	100	75
Биология	100	75	100	75	100	100	100	75
география	100	75	100	75	100	75	100	75
история	100	75	100	75	100	75	100	75
обществознание	100	75	100	75	100	75	100	75
музыка							100	100
ИЗО							зачет	
технология							100	100
физкультура							100	100
информатика							100	75

ВЫВОД: В основном обучающиеся 8 класса подтверждают свои годовые оценки, оценки, полученные за ВПР в основном совпадают с текущими

9 класс

Таблица №17

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	78	28	78	42	100	50	100	50
Литература			100	42	100	50	100	50
Алгебра	78	28	78	42	66	66	100	66
геометрия	78	28	78	42	66	66	100	66
Английский язык					100	66	100	66
Информатика					100	66	100	66
история	78	42	78	42	100	66	100	66
обществознание					100	66	100	66
физика					100	66	100	66
химия					100	66	100	66
география					100	66	100	66
Биология					100	66	100	66
физкультура							100	100

ВЫВОД: Годовая аттестация проходила в форме ОГЭ, обучающиеся 9 класса подтверждают свои годовые оценки.

10 класс

Таблица №18

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		Май		год	
Русский язык	100	50	100	50	100	50	100	50
Литература			100	50	100	50	100	50
Английский язык	100	50	100	50	100	50	100	50
Математика	100	25	100	25	100	25	100	25
история	100	50	100	50	100	50	100	50
обществознание	100	50	100	50	100	50	100	50
география	100	50	100	50	100	50	100	50
биология	100	50	100	50	100	50	100	50
Инд.проект							100	100
физика	100	25	100	25	100	25	100	25
химия	100	25	100	25	100	25	100	25
ОБЖ							100	100
физкультура							100	100

ВЫВОД : годовая аттестация проходила в форме контрольных работ , обучающиеся 10 класса подтверждают свои годовые оценки .

11 класс

Таблица №19

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
алгебра	100	100	100	100	100	100	100	100
геометрия	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика					100	100	100	100
история					100	100	100	100
обществознание					100	100	100	100
география					100	100	100	100
биология							100	100
ОБЖ							100	100
физкультура							100	100

ВЫВОД : В основном обучающиеся подтверждают свои годовые оценки

Выводы: По результатам промежуточной аттестации с низким показателем качества обученности - 3,5, 9 класс, учащиеся при проведении контрольных работ показали низкое качество.

Сравнительная информация по результатам проведенных ВПР

Таблица №20

№ №	Предмет	успеваемость			Качество знаний			Средний балл			Объективность	
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022
1	Русский язык	85	82	86	40	41	46	3,2	3,2	3,7	64	69
2	Математика	76	77	80	45	47	43	3,3	3,3	3,2	69	49
3	География	96	90	94	32	45	70	3,3	3,4	3,5	63	88
4	История	84	81	84	39	31	12	3,3	3,2	2,9	53	33

5	Биология	84	85	80	18	24	20	3,0	3,0	3,0	57	50
6	Обществознание	74	86	71	10	43	42	3,0	3,2	3,1	71	58
7	Английский язык	50	71	100	33	15	0	2,8	2,7	3,5	57	50
8	Физика	83	71	н	50	29	н	3.1	3.0	н		н
9	Химия	83	100	н	50	43	н	3,4	3,6	н		н
10	Окружающий мир	94	100	100	46	33	100	3,5	3,5	4,0	88	100

В сравнении с результатами ВПР 2021 года (весна):

- успеваемость :

-стала выше по русскому языку на 4% , математике на 3%, географии на 4%, истории на 3%, английскому языку на 29%, окружающему миру осталась на прежнем уровне ;

- снизилась по биологии на 4%, по обществознанию на 1%,

- качество знаний:

- стало выше по русскому языку на 5 % , географии на 25%, окружающему миру

- стало ниже по математике 4%, истории на 19%, английскому языку на 15% , биологии на 4 % , обществознанию на 1 %

- средний балл:

-повысился по русскому языку, географии, английскому языку, окружающему миру

-снизился по математике, истории, обществознанию

- **Объективность** (подтверждение отметок) стала ниже по всем предметам , кроме русского языка, географии, окружающего мира

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, годовой школьный план, план работы по реализации комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), протоколы педсоветов и методических совещаний.

Разрабатываемый ежегодно план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, обеспечивающей государственную итоговую аттестацию, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты единого государственного экзамена за три года

2020 год

Таблица №21

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более	% набравших минимальное и более	Средн показ. по ОУ	Средний региональный показатель по виду ОУ
-----------------	-------------------	--------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--

			кол-во баллов	кол-во баллов		
Русский язык	4	50	4	100	72	65,5
Математик профильный	4	50	4	100	52	48,8
История	2	25	2	100	53	51,9
Обществознание	2	25	2	100	60	49,2
Физика	2	25	2	100	49,5	43,1

В 2021 году выпускного 11 класса не было

2022 год

Таблица №22

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	1	100	1	100	65	67
Математик профильный	1	100	1	100	40	45
Обществознание	1	100	1	100	58	56

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Таблица №23

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний балл		Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					По ОО	Регион.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2020										
В связи с распространением коронавирусной инфекции основные государственные экзамены были отменены.										
2021										
Русский яз.	7	7	100	28	23	23			93	49
математика	7	7	100	43	14	12			77	32
Обществозн	7	3	100	0	3.0	-	-	-	-	-

. к.р										
Информатика к.р	7	4	100	14	3,3	-	-	-	-	-
2022										
Русский яз.	6	6	100	33	25	27			97	63
Математика	6	6	100	66	11	12			77	45
Обществозн	6	6	100	17	18	18			90	33
Информат.	6	3	100	66	10	12			96	56
Биология	6	3	66	33	17	18			86	30
Вывод: 100% выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об образовании. Успеваемость по предметам выше регионального показателя, а качество ниже, средний балл по русскому языку на уровне регионального, по математике выше.										

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся по результатам диагностических работ.

Таблица24

УРОВЕНЬ	Естественнонаучная грамотность		Математическая грамотность		Читательская грамотность	
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
Низкий до 50% выполнения заданий	57%	50%	57%	50%	42%	50%
Средний 50-80% выполнения заданий	42%	33%	42%	50%	57%	33%
Высокий 90-100% выполнения заданий	0%	17%	0%	0%	0%	17%

Вывод: По результатам диагностических работ видно, что уровень сформированности функциональной грамотности низок.

Пути решения:

- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;
- использование новых педагогических технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников;
- повышение качества знаний и общей культуры учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Каждый понедельник с 1 сентября 2022 года начинается с поднятия Государственного Флага и исполнения Гимна, затем проводится общешкольная линейка и по классам «Разговоры о важном». Учебные занятия заканчиваются у основной массы обучающихся в 13.40, продолжительность урока 40 минут. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания уроков в одну смену. С 17.00 проводятся внеурочные занятия, кружки, элективные курсы, мероприятия по дополнительному образованию. Групп продленного дня в школе нет.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 недель с учётом экзаменационного периода в 9,11 классах.

В 2022 году предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка согласно учебного плана была при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 20 часов, 2-4 класс – 23 часа, при 6-дневной учебной неделе: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часов, 8-9 класс – 36 часов и 11 класс – 37 часов. В соответствии с СанПиН в 1 классе только 5-дневная учебная неделя, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.,

Для учащихся 1 класса образовательной организации в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Контингент образовательной организации: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Факультативные занятия, элективные и учебные курсы компонента образовательной организации распределены по дням с наименьшим количеством обязательных уроков. Между обязательными занятиями и факультативными занятиями, элективными и учебными курсами делается перерыв в 45 минут. Во время перерыва для учащихся организуются динамические паузы с пребыванием на свежем воздухе, в спортивном зале, или рекреациях.

Анализ недельной и дневных кривых умственной работоспособности по классам показал неравномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели, основанное на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня. Учебные предметы распределены согласно шкалы трудности учебных предметов для учащихся 1-4, 5-11 классов. Наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов) в 1-4, 5-11 классах приходится на вторник и среду, т.е. в эти дни включены наиболее трудные предметы, либо средние и легкие, но в большем количестве, облегченный учебный день – пятница.

Учитывая показатели работоспособности в течение дня, основная учебная нагрузка на уровнях основного общего и среднего общего приходится на 2,3,4 уроки, на уровне начального общего на 2-3 уроки. В расписании 5-11 классов имеется сочетание предметов с высокими баллами, но данные предметы (иностраный язык, математика, информатика, физика, химия) относятся к разным образовательным областям и деятельность учащихся с точки зрения психологии разная: мыслительная и речевая. По законам психологии смена видов деятельности допустима.

Занятия физической культурой проводятся преимущественно 4,5,6 уроками, либо первым уроком, так как в школе работает один учитель физической культуры, что не даёт возможности проводить все занятия физической культуры последними уроками.

Таким образом расписание занятий определяет эффективность работы образовательной организации, создает условия для оптимальной деятельности педагогического и ученического коллектива и соблюдает главный принцип здоровьесбережения учащихся.

Анализ реализации учебного плана школы и реализация учебных программ . Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть формируемая участниками образовательных отношений используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – информатика 5-7, обществознание 5, ОБЖ 5-7;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, в таких формах как урок, учебное занятие, факультативы, спецкурсы, элективные курсы.

- изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников.

Часть формируемая участниками образовательного процесса (компонент общеобразовательной организации) составлена в соответствии с выбором учащихся и их родителей на основе анкетирования.

ВЫВОД: В школе соблюдаются гигиенические требования для учебных занятий - освещение, температурный режим, оборудование, соответствие парт росту учащихся т.е.соблюдения требований СанПин , 100 % учащихся получают горячие обеды, работает программа «Здоровье» В период заболеваний короновирусом были проведены все рекомендованные мероприятия, что дало возможность не закрывать школу на карантин и избежать массовых заболеваний детей и взрослых.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-ых, в 2022 году выглядит следующим образом:

- получили аттестат об основном общем образовании – 6 человек;
- получили свидетельство об образовании – 7 человек
- поступили в ССУЗы - 2 человека
- поступили в учреждения профессионального образования – 7 человек;
- поступили в 10 класс – 4 человека;
- 11 класс – 1 выпускник, из них:
 - получили аттестат о среднем общем образовании – 1 человек;
 - поступили в ВУЗы - 1 человек

Определение выпускников 2020 года

Таблица №25

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
9 класс		
8 + 2по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью	МКОУ «Катарбейская СОШ» 10 класс /2	
	Профессиональное училище № 48 /1	1 - АООП
	Иркутский колледж при БГУ /1	
	Ангарский педагогический колледж /1	
	Нижнеудинское медучилище /2	
	ПЛ 7 – Нижнеудинск /1	
	Улан –Уденский национальный технический колледж /1	
11 класс		
8	ИГУ / 1	
	ИРГУПС / 2	бюджет
	БГУ / 1	
	Иркутский колледж при БГУ /3	бюджет
	Служба в армии /1	
Определение выпускников 2021 года		
Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
9 класс		
7 + 3 по адаптированной	БГУ ИРКУТСК, коллледж -1	

программе	Нижеудинский железнодорожный техникум -2	
	ИРГУПС колледж -1	
11 класс	нет	

Определение выпускников 2022 года

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
9 класс		
6 + 7 по адаптированной программе	Тайшет , колледж -1	
	Нижеудинское медучилище -1	
	СПТУ - 48 г. Нижеудинск -7	
	Катарбейская СОШ 10 класс -4	
11 класс	БГУ 1	бюджет

Выводы: выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме. Успешной социализации выпускников в обществе способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах, выпускники выбирают профессии востребованные в селе, что также подтверждает успешную реализацию программы развития школы.

Проблема: выпускники школы, получив профессиональное образование в село не возвращаются, несмотря на востребованность и наличие рабочих мест, мотивируя свое решение тем, что в селе нет дорог, благоустройства и пр.

Пути решения : уделять больше внимания на уроках и во внеурочной деятельности привитию любви к родному краю, воспитанию патриотизма

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году педагогический состав школы: 16 учителей (3 внешних совместителя), 1 воспитатель интерната, 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагога – психолог (внешний совместитель) 1 дефектолог (внешний совместитель).

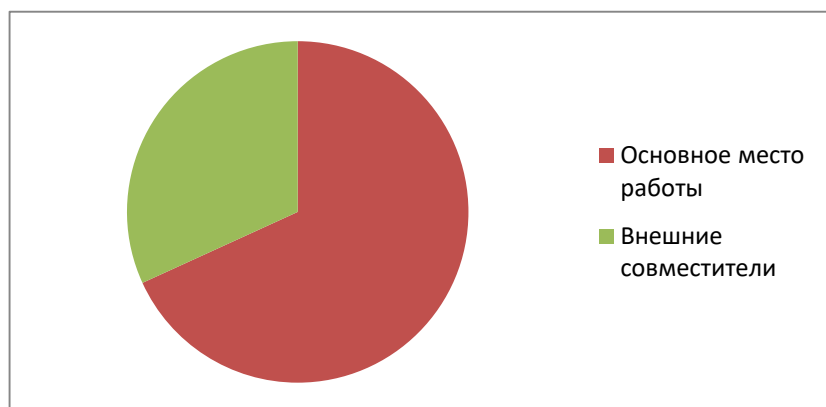


Рисунок 1

В коллективе работает 4 педагога в возрасте старше 55 лет. Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 человек;
- Удостоены звания «Ветеран труда» - 7 человек,
- Благодарностями областными и почетными грамотами -7 педагогов за плодотворную работу с детьми .

Достаточное внимание педагоги уделяют самообразованию и повышению квалификации: 14 (63%) педагогов прошли курсовую подготовку в 2021-22 году, из них 5 по

организации работы в «Точке Роста» естественнонаучной направленности, так же педагоги посещали семинары, вебинары, заседания методических объединений организованных на уровне управления образования.

Сведения о педагогических кадрах

Таблица №26

Уровень образования педагогов			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее – специальное образование	Не имеют образования
20	12 - 65%	7 - 35%	0

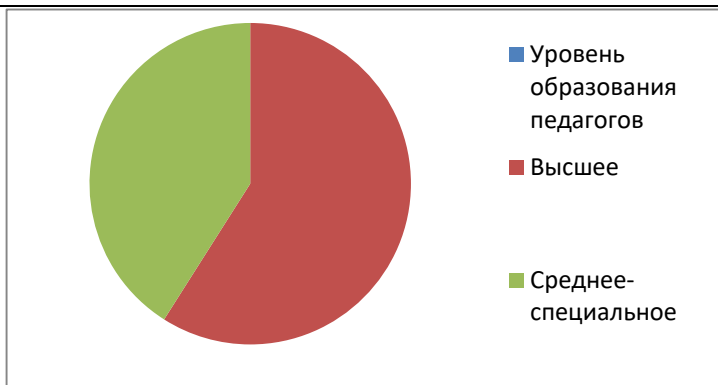


Рисунок 2

Квалификационные категории педагогов

Таблица №27

Общее количество педагогов	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности
20	0 %	12 –60%	8 –40%

Педагогический стаж

Общее количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30
20	2 –внешние совместители	2	8	5	5

Выводы:

- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии закрыты педагогическими работниками –внешними совместителями из соседних школ, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования;

- в школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки; - ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;

- курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану - графику по индивидуальным запросам педагогов;

- повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность;

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 100%	100% Общий фонд –2464 экземпляров, книгообеспеченность на одного учащегося – 25
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 100%	100% в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Художественная литература – 12349 экземпляров
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100% В Школе имеется перечень электронных ресурсов, используемых образовательном процессе, диски, как учебного курса, так и используемые в управлении школой.
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Обновление художественной литературы: 5% Обновление учебной литературы: 40% -321 штука на сумму 101533руб.
6.	Наличие действующего сайта	Имеется систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Имеется школьный сайт http://katarbeyschool.ru/ Обновление школьного сайта осуществляется не реже 1 раза в 2 недели.
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, имеется локальная сеть в кабинете информатики
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОО	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей))	АИС «Зачисление в ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования». Дневник.ру Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах.

		педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	90% В каждом кабинете установлен стационарный компьютер, есть необходимое оборудование для выполнения практических работ по физике, химии, биологии, географии, информатике. Неукомплектован кабинет ОБЖ для проведения практических работ.
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов	100 %	100%

Вывод: Школьная библиотека – многофункциональная читательская среда. Она является центром образовательной организации, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей.

Читальный зал вместимостью 12 человек. Техническое оснащение создаёт удобство использования фондов библиотеки

Выводы: - учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

- педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Проблемы: пенсионный возраст учителей : русского языка, математики, биологии, химии даст в будущем нехватку количества специалистов. Отдаленность населенного пункта от районного центра, отсутствие дошкольного учреждения не привлекает педагогов на работу в нашу школу.

Пути решения: проводить профориентационную работу по профессии «учитель» среди выпускников школы, размещать объявления о вакансиях на сайтах сети Интернет, на телевидении, работать с педагогическими вузами.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий;

Материально-техническая база в основном соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка (её реконструкция запланирована на 2024 год) Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, библиотека.

Имеется столовая на 80 посадочных мест в которой дети получают горячие обеды и завтраки.

На пищеблоке был проведен ремонт и приобретено оборудование в общем на 93043 руб.:

посуда, подвод воды, установка обогревателя. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками в количестве 321 штука на сумму 101 533 рубля.

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ): исследовательская деятельность, учебные занятия, кружковая работа, внеклассная работа по предметам, подготовка к конкурсам, смотрам, презентациям, олимпиадам, конференциям, собраниям, совещаниям, для проведения классных часов, библиотечных уроков, в аналитико-диагностической деятельности

ВЫВОД: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катарбейская средняя общеобразовательная школа по оценке материально – технического обеспечения образовательного процесса в основном имеет стандартный уровень, в кабинетах нет проекторов, но в школе есть 3 переносных проектора, которые используются педагогами по необходимости В 2021 - 2022 годах средства субвенции в основном были истрачены на приобретение учебников соответствующих требованиям ФГОС, мебели для кабинетов, реконструкции освещения в кабинетах.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Катарбейская СОШ» строится на основании «Положения о ВСОКО», утвержденного приказом директора № 169 от 30.11.2018 года, плана проведения ВСОКО в 2021-22 году. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

1. Оценка качества условий реализации образовательных программ

На основании приказа директора школы была проведена оценка материально технических условий реализации образовательных программ, о чем был составлен акт от 02 августа 2022 года. Школа соответствует основным требованиям безопасности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности выполнены: установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка. Прошли курсовую подготовку 5 человек. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии (проведен монтаж автоматической пожарной сигнализации, так как оборудование

достигло предельного срока службы) и систематически ежемесячно обслуживается, о чем имеются акты. Школа выведена на пульт пожарной охраны. В акте отражено, что в школе имеется потребность в ремонте отопительной системы, замене оконных проемов (старые деревянные сгнили). Здания школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения детей с ОВЗ.

По оценке кадровых условий школа в основном соответствует лицензионным требованиям. В школе работает 20 педагогических работников, из них 4 внешних совместителей. По уровню образования требования выполняются в полной мере, 13 педагогов школы аттестованы на I квалификационную категорию, остальные на соответствие занимаемой должности. Средний стаж педагогов составляет 30 лет. За последние три года прошли курсовую подготовку в том числе и по реализации ФГОС все педагоги. Недостаточное внимание педагоги уделяют участию в конкурсах профессионального мастерства и подготовке публикаций в методические сборники, в 2021-22 году никто не принял участие в конкурсе методических разработок. По оценке психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школа так же испытывает трудности, в школе работает педагог – психолог-0,5 шт.ед и педагог – дефектолог на 1,00 шт.ед (внешний совместитель), а еще 0,5, ставки педагога – психолога, 1.00 шт.ед социального педагога находятся на вакансии.

2. Оценка качества образовательных результатов.

По итогам 2021 – 22 учебного года все обучающиеся успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих по итогам года нет, качество составляет 37,5%. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном образовании. Средний балл по школе по математике, русскому языку в 9 классе выше областного среднего балла. 35% учащихся приняли участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах различных уровней

3. Удовлетворенность потребителей качеством образования.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно проводится системное анкетирование участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса. Уровень работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям:

- создание условий для развития (раскрытия способностей учеников);
- работа администрации в образовательной организации;
- возможность участия родительской общественности в управлении ОО;
- доступность информации об учебном процессе;
- развитие самоуправления учащихся;
- успехи в конкурсах различной направленности и другие достижения ОО.

Согласно плана работы школы в ноябре было проведено анкетирование по удовлетворенности школьной жизнью учащихся 8-10 классов – приняли участие 100% учеников, и родителей учащихся с 1-10. Анкетирование проводилось анонимно, просили указать только класс в котором обучается ребенок.

Результаты анкетирования учащихся - все учащиеся удовлетворены школьной жизнью на высоком уровне результаты обработки анкет показали уровень от 3,4 до 4.0.

Так же в основном все родители(96%) удовлетворены школьной жизнью своих детей на высоком уровне результаты обработки анкет показали уровень от 3,4 до 4.0.

Помимо внутренней системы оценки качества администрацией проведен анализ результатов голосования родителей, учеников, сотрудников по удовлетворенности образовательной организацией на сайте СОКО 38.

Удовлетворенность образовательной организацией

Таблица №29

	Наименование вопроса	По ОО	По муниципалитету	По региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	100.00%	95.20%

2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100.00%	100.00%	96.03%
3	Материально-техническая база организации	100.00%	100.00%	87.98%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%	100.00%	72.89%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	97.22%	97.22%	86.23%
6	Психологический климат в образовательной организации	100.00%	100.00%	93.39%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	100.00%	100.00%	90.63%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	100.00%	100.00%	93.54%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	100.00%	100.00%	95.85%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	100.00%	100.00%	95.85%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100.00%	100.00%	97.20%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	100.00%	100.00%	91.35%
13	Организация информирования о процедуре ВПР.	100.00%	100.00%	90.17%
14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР.	100.00%	100.00%	60.00%
15	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР.	97.22%	97.22%	86.17%
16	Отношение родителей/обучающихся к ВПР.	97.14%	97.14%	89.92%

Вывод: сравнительный анализ результатов внутреннего и внешнего анкетирования показал, что потребители – дети, родители в основном удовлетворены качеством образования в школе. Необходимо работать над комфортностью предоставления услуг, укреплением материально – технических условий – современное оборудование в кабинеты, новые компьютеры

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность принимать соответствующие управленческие решения и прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой

Анализ показателей деятельности школы, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	14/18%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/6%
1.19.2	Федерального уровня	7/7%
1.19.3	Международного уровня	2/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	11/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	16,3

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/0%

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные перед Учреждением в 22 году задачи выполнены.
2. Органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и реализуют свои права.
3. Система управления обеспечивает управление действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений.
4. Качество обученности выпускников в ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору стабильно, в основном все учащиеся подтверждают свои оценки
5. На низком уровне находится работа с мотивированными детьми, необходимо повысить ее результативность.
6. 100% выпускников 9, 11 класса продолжили дальнейшее обучение
7. Необходимо обновление кадрового потенциала, приток молодых специалистов.
8. Школьная библиотека работает на реализацию поставленных задач.
9. Материально - техническая база Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, обновлен компьютерный парк.
10. Проводимая внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы и определить перспективные цели образования.

Задачи школы на 2023 год

1. Создавать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создавать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечивать систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечивать подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Коррекционная работа.
7. Работа с родителями.

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Катарбейская СОШ» _____
обсуждено и принято Педагогическим советом 14 .04.2023 г. (протокол № 4)

Директор

Г.В.Евтющенко