

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Катарбейская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ «Катарбейская СОШ»
От 06.09.2024_№ _119-од

**Образовательная программа
дополнительного образования детей в
.МКОУ «Катарбейская СОШ».**

С.Катарбей

Пояснительная записка.

1. Наименование организации: МКОУ «Катарбейская СОШ»
2. Свидетельство о праве собственности: № 38 АД 169553 от 06 мая 2010г
3. Юридический адрес: 6651155, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Катарбей, ул Советская 78.
4. Фактический адрес : 6651155, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Катарбей, ул Советская 78.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МКОУ «Катарбейская СОШ » (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- <Письмо> Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 <О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности>;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Распоряжение Минпросвещения РФ от 12.01.2021 N P-6. "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей";

- Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.03.2019 № P-23. Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых **городах**, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

- **"Методические рекомендации** для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России **28.06.2019 N МР-81/02вн**).

- **Приказ** Минобрнауки России от **30 августа 2013 г. N 1015** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- **Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145** Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

- Устав МКОУ «Катарбейская СОШ»;

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Дополнительное образование в «МКОУ Катарбейская СОШ»

Направление	Название	Класс	Кто реализует
Физкультурно-спортивное	ШСК «Стрела», кружок «Волейбол»	5-6	Педагог дополнительного образования
	ШСК «Стрела», кружок «Волейбол»	7-8	
	ШСК «Стрела», кружок «Волейбол»	9-11	
Естественнонаучной направленности	«Занимательная химия»	9	Педагог дополнительного образования

Технической направленности	«Робототехника в начальной школе»	2-4	Педагог дополнительного образования
	«Робототехника»	5-8	Педагог дополнительного образования
Художественной направленности	Школьный театр «Авангард»	5-8	Педагог дополнительного образования

Дополнительное образование реализуется силами педагогов дополнительного образования (Точка роста), учителей-предметников.

Целью дополнительного образования в школе является предоставление учащимся дополнительных образовательных услуг на базе школы для творческой самореализации личности ученика.

Задачи дополнительного образования:

формирование нравственного, познавательного, эстетического и физического потенциала обучающихся, оптимальное развитие личности в соответствии со склонностями и

способностями, проявление индивидуальных

особенностей через взаимодействие в классном коллективе, социуме деятельности во внеклассной работе и системе дополнительного образования.

В основе организации системы дополнительного образования в школе лежат следующие факторы, способствующие эффективности развития:

Главный фактор – желание ребёнка. Предоставление возможности всем желающим учащимся сделать выбор творческого объединения для дальнейшего дополнительного образования.

Фактор отсутствия конкурсного отбора учащихся. Фактор увлечённости педагога.

Кружки «Точка роста» реализуемые педагогами дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Образовательная робототехника с элементами программирования.

Роботы Lego Education SPIKE Prime» Уровень усвоения – технический

Программа рассчитана на детей от 7 до 10 лет Срок реализации: 1 год занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 68 часов в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Образовательная робототехника с элементами программирования.

Роботы Lego Education SPIKE Prime» Уровень усвоения – технический

Программа рассчитана на детей от 12 до 15 лет Срок реализации: 1 год занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,6 часа, 61 час в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «**Занимательная химия**» разработана для учащихся 9 классов на 1 год. Количество обучающихся в группе - 10 человек. Занятия проводятся один раз в неделю по 1,8 часа всего 61 час в год

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности ШСК «Стрела» кружок «**Волейбол**» рассчитана на 1 год, на возрастную категорию детей от 12 до 13 лет, занятия проводится 3 час в неделю, 102 часа в год;

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности ШСК «Стрела» кружок «**Волейбол**» рассчитана на 1 год, на

возрастную категорию детей от 14 до 15 лет, занятия проводятся 3 часа в неделю, 102 часа в год;

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности ШСК «Стрела» кружок «Волейбол» рассчитана на 1 год, на возрастную категорию детей от 16 до 18 лет, занятия проводятся 3 часа в неделю, 102 часа в год;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный театр» рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Количество обучающихся в группе - 10 человек. Занятия проводятся два раза в неделю по 1,8 часов, всего 122 часа.

Планируемые результаты дополнительного образования.

Обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей проявивших выдающиеся способности.

Планируемые результаты освоения программ физкультурно – спортивного направления:

1. Узнают общие основы спортивных игр;
2. Расширят представление о технических приемах спортивных игр;
3. Научатся правильно распределять свою физическую нагрузку;
4. Научатся играть по упрощенным правилам игры;
5. Овладеют понятиями терминологии и жестикуляции;
6. Получат навыки технической подготовки волейболиста;
7. Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
8. Овладеют тактикой защиты;
9. Научатся действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;
10. Научатся за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
11. Научатся доводить дело до конца и добиваться поставленной цели.

Планируемые результаты освоения курса естественно-научной направленности

Знать:

- цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Уметь:

- формировать умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- формировать способы действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Научатся:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Планируемые результаты технической направленности:

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно мыслить;
- работать в команде;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- решать задачи практического содержания;
- моделировать и исследовать процессы;
- использовать переменные и массивы, работать с облачными данными;
- отстаивать свое мнение;
- планировать и организовывать;
- строить гипотезы и проверять их;
- экспериментировать.

В результате обучения, учащиеся знают:

- простейшие основы механики;
- правила безопасной работы;
- компьютерную среду программирования и моделирования LEGO SPIKE Prime;
- виды конструкций, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления конструкций

В результате обучения, учащиеся умеют:

- работать по предложенным инструкциям, анализировать, планировать предстоящую практическую работу;
- создавать действующие модели роботов на основе конструктора LEGO SPIKE Prime;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- корректировать программы при необходимости;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел.

Планируемые результаты освоения программ гражданско-патриотического

направления:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- способствовать формированию о необходимости соблюдать нравственные нормы и требования;
- развивать ученическое самоуправление;
- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны

Планируемые результаты освоения программ туристско-краеведческого направления:

- приобретение учащимися знаний об истории, культуре села Катарбей, города Нижнеудинска и Нижнеудинского района, топонимики.
- овладение школьниками навыками изучения истории родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
- пропаганда краеведческих знаний
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- организация учебного процесса и своего рабочего места
- выполнение первичных исследовательские работ по краеведческой деятельности составление вопросника, работа с информантами, запись информации, обработка собранного материала, работа над исследованием и докладом на итоговом занятии.

Формы аттестации программ естественно- научного направления:

- беседы;
 - лекции;
 - семинары;
 - практическое занятие;
 - химический эксперимент;
 - работа на компьютере;
 - экскурсии;
 - выполнение и защита проектов.
- Начальный контроль (февраль) в виде визуального наблюдения педагога за соблюдением учащимися техники безопасности, поведением при работе с последующим обсуждением;
- Текущий контроль (в течение всего учебного года) в виде визуального наблюдения педагога за процессом выполнения учащимися практических работ, проектов, индивидуальных заданий, участия в предметной неделе естествознания;
 - Промежуточный контроль (тематический) в виде предметной диагностики знания детьми пройденных тем;

- Итоговый контроль (май) в виде изучения и анализа продуктов труда учащихся (проектов; сообщений, рефератов), процесса организации работы над продуктом и динамики личностных изменений.

Формы аттестации технической направленности:

- тестирование;
- практическое задание;
- зачетная работа;
- открытое занятие;
- соревнование;
- выставка.

Направления дополнительного образования	Образовательные программы дополнительного образования	Количество часов в неделю по классам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Физкультурно-спортивное	ШСК «Стрела», кружок «Волейбол»	3	3	3	3									
	ШСК «Стрела», кружок «Волейбол»					3	3	3	3	3				
	ШСК «Стрела», кружок «Волейбол»											3	3	
Естественно-научное	«Занимательная химия»									1,8				
Техническое	«Робототехника в начальной школе»	2	2	2	2									
	«Робототехника»					1,8	1,8	1,8	1,8	1,8				
Художественной направленности	Школьный театр «Авангард»					3,6	3,6	3,6	3,6	3,6				
Итого		5	5	5	5	8,4	8,4	8,4	8,4	10,2	3	3		

- Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы – выполнением практических заданий, каждого раздела – выполнением зачетной работы.
- Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме открытого занятия.
- Итоговый контроль –

- «Индивидуальная работа над проектами» и выставки самостоятельно созданных моделей.
- Создатели лучших моделей имеют возможность принять участие в соревнованиях, фестивалях, выставках по робототехнике различного уровня.

Календарный учебный график.

1. Начало учебного года Со 2 сентября .

2. Окончание учебного года:

- 1-11 -х классах – 26 мая.

3. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели 2-11 классы – 34 недели

Учебный план дополнительного образования.

На базе МКОУ «Катарбейская СОШ» реализуются программы дополнительного образования:

Оценочные и методические материалы дополнительного образования

Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения,

достигнутый учащимся результат;

Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика;

Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда.

ПОРТФОЛИО достижений – специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа детей и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный период времени.

Мониторинг участия детей в конкурсах различных уровней.

Название конкурса /уровень участия	Результативность участия
Школьный	
Муниципальный	
Региональный	
Международный	

