

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
“НИЖНЕУДИНСКИЙ РАЙОН”
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)**

П Р И К А З

05.03.2021 № 42-09

О создании муниципального центра
по внедрению методологии наставничества

В целях исполнения мероприятий муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24 декабря 2020 года № 982 – мр «Об утверждении региональной модели наставничества»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

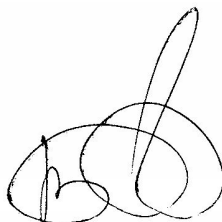
1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном центре по внедрению методологии наставничества.
2. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую модель наставничества
3. Утвердить прилагаемый План мероприятий по реализации Целевой региональной модели наставничества и муниципальную модель наставничества.
4. Определить координаторами муниципального центра по внедрению методологии наставничества: Гарагуля Н.В., начальника отдела прогнозирования, мониторинга и правовой работы, Калачникову Л.А., методиста управления образования.
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций до 1 апреля 2021 года:
 - 5.1. разработать План реализации программы наставничества в образовательной организации;

Муниципальная образовательная организация:

5.3. назначить куратора, ответственного за исполнение мероприятий Плана реализации программы наставничества в образовательной организации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Корчагину Н.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long vertical stroke extending upwards from the center.

Лузгин В.Ю.

Калачникова Л.А.

Утверждено

приказом управления образования

от 05.03.2024 № 42-09

Положение
о муниципальном центре
по внедрению методологии наставничества

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в рамках реализации муниципальных проектов: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» на основе Методологии (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между образовательными организациями.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и регулирует деятельность муниципального центра управления образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» по внедрению методологии наставничества (далее муниципальный центр) в муниципальном образовании «Нижнеудинский район».

1.3. Настоящее положение о деятельности муниципального центра опирается на нормативные правовые акты Российской Федерации и разработано с целью создания условий по формированию организационно-методической основы для внедрения и развития механизмов наставничества на территории муниципального образования «Нижнеудинский район».

1.4. В своей деятельности муниципальный центр по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества для работников образования и обучающихся руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.;
- Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ;
- О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ;
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204;

- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации: распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р;
- Стратегия развития волонтерского движения в России: утв. протоколом заседания Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи № 45 от 14 мая 2010 г.;
- «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 г. № МР- 42/02.
- О государственной молодежной политике в Иркутской области: Закон Иркутской области от 17 декабря 2008 года № 109-оз.
- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия Детства в Иркутской области: Распоряжение Губернатора Иркутской области от 26 декабря 2018 года № 161-р.

2. Цель и задачи деятельности муниципального центра по внедрению методологии наставничества в образовательные организации.

2.1. Целью деятельности муниципального центра является информационно - методическое сопровождение внедрения методологии наставничества в образовательные организации.

2.2. Задачи деятельности:

2.2.1. Информационно-методическая поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие и внедрение целевой модели наставничества;

2.2.2. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов в муниципальном образовании, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

2.2.3. Организация и сопровождение сетевого взаимодействия участников реализации целевой модели наставничества в открытом информационно-образовательном пространстве;

2.2.4. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в системе наставнических программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.2.5. Сбор и анализ результатов мониторинга реализации программ

3. Обязанности координаторов муниципального центра управления образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» по внедрению методологии наставничества.

Координаторы по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества для работников образования и обучающихся осуществляют функции сопровождения внедрения и развития механизмов наставничества среди общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка», а также муниципальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

3.1. Координаторы по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества для работников образования и обучающихся обязаны:

3.2. Формировать банк данных документов по реализации и сопровождению целевой модели наставничества.

3.3. Формировать экспертное сообщество для содержательной экспертизы программ наставничества образовательных организаций, дорожных карт внедрения модели наставничества, методических продуктов по вопросам организации наставничества и шефства.

3.4. Координировать деятельность кураторов образовательных организаций по внедрению модели наставничества.

3.5. Содействовать повышению квалификации педагогических работников, в том числе наставников и кураторов по проблеме организации наставничества и шефства, внедрения системы наставничества через курсы повышения квалификации, региональные мероприятия, образовательные стажировки.

3.6. Публиковать актуальную информацию о внедрении системы наставничества и размещать методические материалы, педагогические практики на информационном ресурсе управления образования.

3.7. Проводить мониторинги и анализировать их данные по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях.

3.8. Создавать условия для тиражирования и популяризации эффективного опыта организации наставничества и шефства, внедрения методологии наставничества в образовательных организациях.

4. Координаторы по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества для работников образования и обучающихся имеют право:

4.1. Взаимодействовать с представителями межрегионального педагогического сообщества с целью обсуждения вопросов организации наставничества и обмена

образовательных отношений, социальных партнеров.

4.2 Участвовать в мероприятиях, проводимых в Иркутской области, других субъектах Российской Федерации, Министерством просвещения РФ и иными ведомствами по вопросам организации наставничества и шефства, внедрения системы наставничества.

4.3. Запрашивать информацию об организации наставничества и шефства, внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях, разработке и реализации программ наставничества в образовательной организации, вовлеченности участников образовательных отношений, социальных партнеров в наставническую деятельность.

Утверждаю
приказом управления образования
от _____ № _____

План мероприятий по реализации Целевой региональной модели наставничества

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный	Примечание
1	Разработка и запуск муниципальной целевой модели наставничества	Разработка муниципальной целевой модели наставничества	март 2021 года	Муниципальная целевая модель	управление образования	Региональный проект «Современная школа» 7.1. Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общественных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности
2		Разработка положения муниципальной целевой модели наставничества		Муниципальная целевая модель	Управление образования	

					<p>Региональный проект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей</p>
<p>3. Создание муниципального центра наставничества</p>	<p>Разработка нормативно-правовой базы Определение состава участников центра Методическое наполнение</p>	<p>март 2021 г.</p>	<p>Положение о муниципальном центре наставничества</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Региональный проект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей</p>
<p>4. Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства кадрового потенциала с целью реализации РЦМН</p>	<p>Участие в курсовой подготовке по повышению квалификации наставников и кураторов, в том числе по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших междунаrodnых и региональных практик</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Повышение квалификации работников образования 70 % ОО к 2024 г. Информационный аналитический отчет</p>	<p>Мониторинг потребности в курсовой подготовке. Формирование заявки по запросам ОО. Заключение договоров с ДПО ИРО</p>	<p>Региональный проект «Современная школа» 7.1.1.5. Повышение квалификации работников образования 70 % ОО Иркутской области по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества к 2024 г. Региональный проект</p>

через реализацию ДПП ПК и событийные форматы	Участие в семинаре/образовательной стажировке по вопросу формирования метакомпетенций молодых педагогов с участием педагогов-наставников в рамках Летней школы молодых специалистов («Коуч – наставничество. «Живые» практики классного руководителя»/ИЛИ «Наставничество для молодых педагогов: профессиональная карьера, формирование HARD и SOFT SKILLS»)	ежегодно	Прошли стажировку не менее 3 молодых специалистов. Информационный отчет	Мониторинг потребности в курсовой подготовке. Формирование заявки по запросам ОО. ИРО	«Учитель будущего» 6.3.1. Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и региональных практик
	Участие в реализации программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков, в том числе не имеющих				

	профильного педагогического образования		в первые три года работы к 2024 году. Информационный аналитический отчет	договоров с ГАУ ДПО ИРО	три года работы	
	Разработка комплекса мер и нормативное их закрепление по мотивации наставников и кураторов	В течение 2021 года	Нормативные правовые акты	Управление образования, образовательные организации	Региональный проект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей	
5	Разработка программ наставничества в образовательных организациях (в том числе для детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на профилактических учетах).	Разработка и реализация программ наставничества в образовательных организациях (в том числе для детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на профилактических учетах).	2020–2024 гг.	Программы наставничества Информационный аналитический отчет Экспертные заключения	Управление образования, образовательные организации	Региональный проект «Успех каждого ребенка» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей
6	Организация процесса наставничества в	– формирование нормативно-правовой базы; – разработка программ	К 2024 г. сопроvoждены ем,	Информационный аналитический	Управление образования, образовательные	Региональный проект «Современная школа» 7.1.10. С учетом

<p>образовательных организаций (общеобразовательных организациях, в том числе для детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на профилактических учетах).</p>	<p>наставничества; — экспертиза программ; — реализация программ наставничества; — привлечение внутренних и внешних стейкхолдеров (работодатели, выпускники, общественные организации)</p>	<p>наставничества Ом и шефством охвачено не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в муниципальных образованиях</p>	<p>отчет</p>	<p>ые организации</p>	<p>разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение внедрения в общеобразовательных организациях Иркутской области с охватом не менее 10 % обучающихся.</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>9.3.2. Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых</p>
---	---	---	--------------	-----------------------	--

					<p>установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>9.3.2) Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>7 Информирование и привлечение к реализации модели всех заинтересованных участников, в том числе сектор экономики и общественность, в том числе через</p>	<p>Организация работы круглого стола по вопросам реализации региональной целевой модели наставничества</p> <p>Информирование через сайты ОО, СМИ, журнал «Педагогический ИМИДЖ»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Не менее одной новости на сайте, не менее одной статьи в журнале</p>	<p>Управление образования, ОО</p>	<p>Региональный проект «Успех каждого ребенка» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных</p>

открытый информационный ресурс	Создание и пополнение банка представителей работодателей для участия в наставнической деятельности в ОО	Ежегодно	Информационный отчет	Управление образования, ОО	<p>особенностей</p> <p>Региональный проект «Современная школа» 7.1.5. Создание банка представителей работодателей для участия в наставнической деятельности в ОО</p>
<p>8 Организация комплекса мер по выявлению эффективных программ и практик наставничества, в том числе через конкурсное движение</p>	Создание и наполнение банка лучших практик развития/адаптации системы наставничества (тьюторство, менторство, супервизия) обучающихся и содержательное пополнение	Ежегодно	<p>Электронный банк практик. Информационный отчет</p> <p>Информационный отчет</p>	Управление образования	<p>Региональный проект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка» 9.2.2. Разработка и реализация комплекса мер по продвижению профессионального мастера наставников и практик обмена опытом для обучающихся, включенного в себя: конкурсы по тематике</p>
Участие в ежегодном региональном конкурсе практик сопровождения, наставничества, шефства как условия эффективного взаимодействия социальных институтов в области воспитания «Содружество» среди образовательных организаций Иркутской области					

	<p>Проведение муниципального конкурса летних программ для детей и молодежи среди детских и молодежных общественных объединений «Летняя планета», в том числе по выявлению и тиражированию практик обмена опытом между обучающимися</p>	Ежегодно	Информационный 0- аналитический отчет	Управление образования, ОО	<p>продвижения профессионального мастерства наставников (для педагогов) и практик обмена опытом для обучающихся; фестивали по тематике наставничества и эффективных практик обмена опытом среди педагогов и обучающихся</p>
--	--	----------	--	----------------------------------	---