

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов, качество образования при проведении и
проверке всероссийских проверочных работ в МКОУ «Катарбейская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Обеспечение объективности образовательных результатов ВПР в МКОУ «Иргейская СОШ»					
1	Проведение анализа причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в МКОУ «Катарбейской СОШ», показывающих максимальные расхождения по результатам различных оценочных процедур, и принятие мер по их устранению	Школьные методические объединения (далее - ШМО)	Октябрь-декабрь 2024 года	Заместитель директора	Анализ существующих проблем внутренней системы оценки качества образования
2	Информирование родителей, о целях и задачах проводимых исследований по оценке качество образования, обеспечение индивидуального ознакомления родителей с результатами независимой оценки их детей; - организация деятельности классных-руководителей, педагога-психолога, учителей-предметников по формированию позитивного отношения участников к ВПР	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Октябрь 2024 – Апрель 2025	Заместитель директора Классные руководители	Объективная оценка образовательных результатов. Создание комфортного психологического климата в период подготовки и проведения ВПР
3	Предоставление на официальный сайт	Родители,	В течение всего	Заместитель	Обеспечение

	МКОУ «Катарбейская СОШ» информации о проведении ВПР в 2025 году	обучающиеся	периода	директора	открытости и объективности проведения ВПР
4	Формирование экспертной комиссии по ВПР	Учителя- предметники	Март 2025	Заместитель директора	Исключение конфликта интересов; независимое оценивание
5	Внешнее наблюдение за проведением оценочных процедур в МКОУ «Катарбейская СОШ», в первую очередь, составляющих группу «риска» по индексу необъективности	Общественные наблюдатели из числа родителей	Март-апрель 2025	Заместитель директора	Повышение объективности результатов проведения ВПР – 2025
6	Участие в обучающих семинарах, вебинарах Федерального, регионального уровня по технологиям подготовки, проведения, оценивания и анализа результатов ВПР -2024	Заместитель директора, учителя- предметники	Февраль-Март 2025	Заместитель директора	Повышение объективности оценки образовательных результатов
Использование результатов ВПР для повышения качества образования					
1	Участие в обучающих вебинарах, семинарах по теме: «Повышение качества образования: анализ и использование результатов ВПР»	Заместитель директора, учителя- предметники	Декабрь 2024 – Март 2025	Заместитель директора	Анализ существующих проблем внутренней системы оценки качества образования, реализация «Дорожной карты по ликвидации признаков необъективности»
2	Составления плана (дорожных карт) ШМО по устранению выявленных дефицитов и пробелов в знаниях	ШМО, учителя- предметники	Октябрь 2024- Март 2025	Заместитель директора, ШМО	Устранение выявленных дефицитов и

	обучающихся с низкими результатами в 2024 году				пробелов в знаниях обучающихся
3	Выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки. Принятие мер, направленных на устранение выявленных дефицитов знаний: корректировка рабочих программ, их реализация, контроль и анализ результатов	ШМО, учителя-предметники	Октябрь 2024- Март 2025	Заместитель директора, ШМО	Создание условий для оказания индивидуальной (групповой) помощи обучающимся в ликвидации выявленных дефицитов знаний
4	Выявление в системе динамики изменения качества подготовки обучающихся (анализ результатов одних и тех же детей от класса к классу, анализ результатов по группам сформированности умений)	Учителя-предметники	Декабрь 2024 – Март 2025	Директор, заместитель директора	Создание условий для оказания индивидуальной (групповой) помощи обучающимся в ликвидации выявленных дефицитов знаний
5	Проведение ВПР в 2025 году	Заместитель директор, учителя-предметники	Март-Апрель 2025	Директор, заместитель директора	Анализ результатов ВПР, принятие управленческих решений