

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Катарбейская средняя общеобразовательная школа»**

**ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

Катарбей

Общие сведения

1. Ответственный за кабинет - Корчагина Наталья Николаевна, Якушева Жанна Валерьевна
2. Классы, для которых оборудован кабинет: 1 – 4 кл.
3. Площадь кабинета: 51, 3 кв.м
4. Число посадочных мест: 18
5. Маркировка: фиолетовая, жёлтая, красна

Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 мин. до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
4. Учитель организывает уборку кабинета по окончании занятий в нем.

График работы кабинета

День недели	Уроки	Консультации	Внеурочная деятельность
Понедельник	8.30 -14.40		
Вторник	8.30 -14.40	16.30 -19.00	
Среда	8.30 -14.40		
Четверг	8.30 -14.40	16.30 -19.00	
Пятница	8.30 -14.40		
Суббота	8.30 -14.40		

Назначение кабинета

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Соблюдение норм САНиП в кабинете

1. Правила техники безопасности	соответствует
2. Санитарно-гигиенических норм: – освещенность – состояние мебели – состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)	соответствует хорошее хорошее

Опись имущества кабинета.

№	Наименование имущества	Количество
1	Учительский стол	2
2	Столы ученические	9
3	Стулья ученические	20
4	Стул учительский	1+ 1
5	Доска учебная настенная	1
6	Интерактивная доска	1
7	Ведро мусорное	1
8	Шкафы	3
9	Телевизор	-
10	Компьютер	1
11	Принтер	1
12	Экран подвесной	-
13	Проектор	1
14	Угольник	1
15	Линейка 1 м	1
16	Транспортир	1
17	Циркуль	1
18	Термометр	1

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Учебники

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Русский язык 1-4 класс.	В.П.Канакина	М.: Просвещение	2023 г.	1
2	Математика. 1-4 класс: Учебник. В 2 ч.	М.И.Моро	М.: Просвещение	2023 г.	1
3	Литературное чтение (в 2-х частях) 1,4 класс.	Л.Ф.Климанова	М.: Просвещение	2023 г.	1
4	Окружающий мир. 1-4 класс.	А.А.Плашаков	М.: Просвещение	2023 г.	1

Тетради

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Тетрадь для самостоятельных работ по русскому языку. 2,3 класс. (2 части)	В.П.Канакина	М.: Просвещение	2023г.	1
2	Математика: Тетради для самостоятельной работы №1, №2: 2,3класс	М.И.Моро	М.: Просвещение	2023 г.	1
3	Литературное чтение. 1-4 класс. Тетрадь для	М.В.Бойкина	М.: Просвещение	2023 г.	1

	самостоятельной работы				
4	Окружающий мир. 2,3 класс. Тетрадь для самостоятельной работы (2 части)	А.А.Плешаков	М.: Просвещение	2023 г.	1

7.2 Методическая литература.

№ п\п	Название	Автор
Математика.		
1	Сборник дополнительных заданий и упражнений по математике.	Э.В. Гордеев
2	Математика и конструирование	С. Волкова
3	Математика: 2 кл.: методическое пособие для учителя.	Чекин А. Л.
4	Поурочное планирование	С.В.Савинова
5	Контрольные работы по математике к учебнику М.И.Моро	В.Н.Рудницкая
6	Уроки математики 1-4 классы	О.А.Архипова
7	Занимательные задачи по математике	П.И.Сорокин
8	Сборник упражнений и проверочных работ по математике 1-3 классы	Н.Г.Уткина, А.М.Пышкало
9	Математические олимпиады младших школьников	В.Н.Русанов
10	Я иду на урок (Нестандартные задания)	О.Д.Горшкова
11	Я иду на урок в начальную школу	
Русский язык и чтение.		
1	Поурочное планирование	Е.В.Кислякова
2	Сочинения для 1-4 классов.	Н. Кувашова
3	Сочинение по картине.	Л. Страхова
4	Правила русской орфографии.	С. Бархударов
5	Дидактические материалы по русскому языку 3 класс	В.П.Канакина
6	Как научить ребенка писать изложения.	С. Есенина
7	Дидактический материал по русскому языку 3 класс	Ш.В. Журжина
8	Сборник диктантов 1-4 классы	А.Н.Матвеева
9	Сборник диктантов 1-4 классы	В.Т.Голубь
10	Веселая грамматика	В.В.Волина
11	Сборник диктантов и изложений на экологическую тематику (методическое пособие)	И.Р.Галеева
12	350 правил и упражнений по русскому языку	Е.А.Нефедова
13	Правила и упражнения по русскому языку	Т.Л.Федорова
14	Сборник диктантов и творческих работ	Л.И.Тикунова
15	Формирование орфографической зоркости у младших школьников	Н.Ф.Высоцкая
16	Самостоятельные и контрольные работы по литературному чтению	О.В.Узорова
17	Игры по обучению грамоте и чтению	Н.Н.Максимук
18	Сборник упражнений 2 класс	Т.В.Шклярова

19	Поурочное планирование по литературе 1 и 2 полугодия	И.В.Арнольд,
Психология.		
1	Первые дни в школе	С.И.Гин
2	Шестилетний ребенок в школе	В.С.Мухина
3	Школа вежливости.	Л. Климанова
4	Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся	Н.И.дереклеева
5	Нетрадиционные уроки в начальной школе (часть 1 и 2)	С.В. Кульневич
6	Воспитательная работа в начальной школе	С.В.кульневич
7	Адаптационные занятия с первоклассниками	С.И.Тукачева
8	Справочник классного руководителя	Н.И.Дереклеева
9	Популярная психология для родителей	
10	Мир детства	Л.И.Айдарова и др.
11	Знаете ли Вы своего ученика?	М.М.Безруких
Классные часы		
1	Классные часы 3 класс	Г.П.Попова
2	Классный час играючи (выпуск 1 и 5)	М.А.Аралова, В.А.Герасимова
3	Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1-4 классы	О.Е.Жиренко
4	Учимся сочувствовать и сопереживать (коррекционно-развивающие занятия)	С.И.Семенака
Внеклассная работа.		
1	Игры, викторины, конкурсы.	О. Перекальева
2	Внеклассные мероприятия 1 класс	Л.Н.Яровая
3	Праздники для детей младшего школьного возраста	В.Б.Леонтьева
4	Занимательные материалы.	И. Сухин
5	555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников	Нет
6	Банкир, фермер или портной... Кто же я буду такой?	Е.Л.Игумнова
7	Давай устроим праздник!	Г.В.Загребина
8	Секретные материалы школы №...	С.В.Титов
9	135 уроков здоровья	Л.А.Обухова
10	Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе	А.Г.Глущенко
11	Родительские собрания в начальной школе	Г.Т.Дьячкова
12	Родительские собрания 1-4 классы	Н.И.Дереклеева
13	Внеклассное чтение 3-4 классы	И.В.Блинова
Окружающий мир.		
1	Поурочное планирование	Г.Т.Дьячкова
2	Герб, гимн, флаг России, портрет президента России.	
3	Ясная Поляна в годы войны.	Т. Архангельская
4	И учеба, и игра: природоведение.	Т. Тарабарина

5	Край наш Тульский.	В.Пеньков
6	Заповедными тропами	М.И.Давыдова
7	Комнатные растения в школе	В.В.Пасечник
Технология		
1	Рабочие программы и технологические карты уроков	О.В.Павлова
2	Головоломки профессора головоломки	М.А.Гершензон
Дополнительные материалы		
1	Школьные олимпиады	Н.Г.Белицкая
2	Тесты 1 класс	Л.М.Зеленина
3	Тесты 1-4 классы	М.В.Вербицкая
4	Моделирование на уроках	А.А.Ермолаева
5	Кто я? Беседы с мудрецами (библиотечка журнала)	Н.Н.Светловская

7.3 Таблицы.

№ п\п	Название
Математика.	
1	Таблица разрядов и классов.
2	Умножение суммы на число.
3	Деление на равные части.
4	Деление по содержанию.
5	Нахождение доли числа.
6	Увеличить в раз.
7	Уменьшить в раз.
8	Деление числа на произведение.
9	Таблица умножения.
10	Нахождение числа по доле.
11	Единицы времени.
12	Меры масс.
13	Деление суммы на число.
14	Периметр.
15	Порядок действий.
16	Состав числа.
17	Меры длины.
18	Меры площади.
19	Скорость, время, расстояние.
20	Площадь фигуры.
21	Уравнение. Действия с нулем.
22	Задача на разностное сравнение. Задача на уменьшение числа.
23	Задача. Задачи, обратные данной.
24	Таблица сложения.
25	Сравнение чисел.

26	Сравнение выражений. Переместительное свойство сложения.
27	Углы (прямые, не прямые). Отрезки, лучи.
28	Линии. Ломанные линии.
Русский язык и чтение.	
1	Образцы каллиграфического написания букв и цифр.
2	Обучение грамоте «Азбука профессий».
3	Разбор предложения по членам предложения.
4	Неопределенная форма глагола.
5	Время глагола.
6	Запомни сн без т.
7	Изменение глагола по лицам.
8	ЧК, чн, нч, нщ, рщ, без ь.
9	Три склонения имен существительных.
10	Однородные члены предложения.
11	Безударные окончания прилагательных.
12	Правила корня.
13	Предлоги пиши отдельно.
14	Приставки пиши слитно.
15	Разделительный ь после приставки.
16	Суффиксы.
17	Число имен существительных.
18	Разделительный ь.
19	Спряжение глаголов.
20	Спряжение глаголов настоящего времени.
21	Склонение имен прилагательных во множественном числе.
22	Третье склонение имени существительного.
23	Разбор предложения.
24	Непроизносимые согласные.
25	Число имен прилагательных.
26	Части речи.
27	Окончание имен существительных.
28	Однокоренные слова.
Окружающий мир.	
1	Первобытные люди.
2	Профессия хлебороб.
3	Хозяйство человека.
4	Богатство природы. Природа и мы.
5	Растения и животные. Живое и неживое.
6	Осязание, обоняние.
7	Познаем мир.
8	Познаем мир.
9	Познаем мир.
10	Российская символика.
11	День знаний. 8 марта.
12	День России. День Победы.
13	Познаем мир.
14	Зима.
15	Осень.

16	Весна.
17	Лето.

7.4 Детская литература

№ п\п	Название	Автор
1	Расскажу вам сказку	В. Лунина
2	Большая хрестоматия для начальной школы.	М.Суворова
3	Полный школьный курс	
4	Хочу все знать	
5	Современная детская энциклопедия	Перевод Е.А.Дорониной
6	История, страны, народы.	
7	Тимур и его команда	А.Гайдар
8	Старый да малый	В.Белов
9	Полюшко – поле (рассказы)	
10	Моя первая священная история	П.Н.Воздвиженский
11	Русские народные сказки	
12	В одном счастливом детстве (2 части)	Р.Н.Бунеев
13	Горячие гильзы	О.Алексеев
14	Живой родник	Г.П.Веселов
15	100 профессий автомата	Ю.Крутогоров
16	Спящая царевна	В.А.Жуковский
17	Зайка зазнайка	С.Михалков
18	Мальчики	А.П.Чехов
19	Сказки	А.С.Пушкин
20	Прощание с летом	К.Паустовский
21	Царевна лягушка	Русская народная
22	Жил – был волк	И. Акимов
23	Почему армия всем родная	А Митяев
24	Али Баба и 40 разбойников	
25	Росинка (стихи)	
26	Лев и собачка	Л.Н.Толстой
27	Три сказки	Л.Н.Толстой
28	Воробышко	М.Горький
29	Кто сказал «Мяу»?	В. Сутеев
30	Стихи русских поэтов	
31	Все равно тебя поймаю	Б.Зубков
32	Волчишко	Е. Чарушин
33	Конёк горбунок	П.Ершов
34	Через полюс в Америку	Г.Байдуков
35	Бременские музыканты	Братья Гримм
36	Сивка - Бурка	Русская народная сказка
37	Сказки маленького лисенка	И.Фарбаревич
38	Хаврошечка	Русская народная сказка
39	Аленький цветочек	С. Аксаков
40	Лягушка путешественница	В.Гаршин
41	Ничего особенного	С.Образцов

42	Снегирь	С.Алексеев
43	Орлиное перо	П.Бажов
44	Вовка - добрая душа	А.Барто
45	Мы с Тamarой	А.Барто
46	Люля	В.Бианки
47	Сова	В.Бианки
48	Зайчик	А.Блок
49	Лягушонок Ливерпуль	Л. Измайлов
50	Басни	И.А.Крылов
51	Бородино	М.Ю.Лермонтов
52	Гора полубившая птицу	Э. Маклеррен
53	Похождения жука - носорога	К.Паустовский
54	Разноцветный мост	Г.Балл
55	Сказка об Иване – царевиче...	Русская народная сказка
56	Русские народные сказки	
57	Дедушка Мазай и зайцы	Н.А.Некрасов
58	Прощай, солнечный лучик	У.Тамер
59	Зина Портнова	Г.Набатов
60	Ванька	А.П.Чехов
61	В нашем лесу	В.Чаплина
62	Слепая лошадь	К.Ушинский
63	Четыре желания	К.Ушинский
64	Колобок	Русская народная сказка
65	Красная шапочка	Ш. Перро
66	Еще мама	А.Платонов
67	Зимняя дорога	А.С.Пушкин
68	Стихотворения	А.А.Фет
69	Никита и Микита	В.Ян
70	Зреет рожь над жаркой нивой...	А.А.Фет
71	Солнышко, Покажись	Г.М.Науменко
72	Мужик и медведь	Русские народные сказки
73	Делу время потехе час	
74	Домашний воробей (рассказы)	
75	Звезда моя вечерняя	Т.Шевченко
76	Золотая яблонька	Белорусские сказки
77	Огонёк	Е.Благинина
78	Сказка об утке с золотыми яичками	
79	Старуха Изергиль	М.Горький
80	Кто чем поёт?	В.Бианки
81	Чук и Гек	А.Гайдар
82	Баваклава	Ю.Яковлев
83	Доктор Айболит	К.Чуковский
84	Тридцать три Егорки	Г. Науменко
85	Федотка	М.Шолохов
86	Сашко	А.Фадеев
87	Метелица	А.Фадеев
88	Сын	А Твардовский
89	Волшебная бумажка	Н.Тихонов

90	Солнце и месяц	Я.П.Полонский
91	Школьник	Н.Некрасов
92	Финтифлюшкин	С.Михалков
93	Песня - молния	В. Маяковский
94	Белый пудель	А.И.Куприн
95	Любовь Николаевна	Л.Кузьмин
96	Рассказы о Суворове	С.Алексеев
97	Сын артиллериста	К.Симонов
98	Кот в сапогах	Ш.Перро
99	Тигренок Васька	О.Перовская
100	Из сказок бабушки Ирины	В.Ф.Одоевский
101	Сторона моя родная	Н.П.Огарев
102	Аисты и лягушки	С.Михалков
103	Стихотворения	В.А.Луговской
104	Левша	Н.С.Лесков
105	Стрекоза и муравей	И.А.Крылов
106	Сказки	В.Катаев
107	Про слона	Б.Житков
108	Друг детства	В.Драгунский
109	Горшок каши	Б.Гримм
110	Рыбий дом	В.Бианки
111	Сказка о золотом перышке	М.Ф.Андреевой
112	Рассказы	К.Д.Ушинский
113	Подкидыш	Л.Н.Толстой
114	Былины	Л.Н.Толстой
115	Рассказ об отсутствующем	Л.Кассиль
116	Ярик	М.Пришвин
117	Умная Дуня	Русские народные сказки

Средства наглядности, печатные пособия

<u>Математика</u> - карточки с математическими заданиями и играми для 1, 2,3,4 класса - тематические учебные таблицы математике - набор магнитных цифр, знаков, геометрических фигур - касса цифр	Используются на разных этапах обучения.
<u>Окружающий мир</u> - тематические учебные таблицы по окружающему миру - набор полезных ископаемых - набор гербария - набор «Органы человека» - набор «Виды тканей» - набор открыток «Животные и растения» - набор «Бумага»	Используется на уроке с целью дифференциации процесса обучения, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся, а также для обеспечения функции контроля.

<u>Русский язык</u> - карточки с заданиями по русскому языку и играми для 1, 2,3,4 класса - тематические учебные таблицы по русскому языку - набор магнитных букв, знаков, геометрических фигур - касса букв - перфокарты - тренажеры	Предназначены для индивидуальной работы учащихся. Используется на этапе повторения и обобщения материала.
<u>Литературное чтение</u> - портреты писателей - набор «Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина» - перфокарты - тренажеры - репродукции картин	Используются для развития речи на уроках русского языка, литературного чтения, а также как пособия по изобразительному искусству

Учебно-лабораторное оборудование

1. Микроскоп-3
2. Лупа-2
3. Документ-камера 1
4. Сетевой фильтр1
5. Термометр 2

Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки
1.	Подготовить кабинет к приему учащихся	Август
2.	Систематизировать учебно-наглядные пособия по классам.	постоянно
3.	Проводить с учащимися занятия по правилам ТБ и гигиены труда в кабинете английского языка как на уроках, так и после них.	систематически
4.	Разработать учебно-материальные пособия по предмету и по классам, добиваться их приобретения или изготовления.	систематически
5.	Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
6.	Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
7.	Содержать кабинет в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленными к школьному кабинету.	систематически

8.	Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета.	систематически
9.	Обеспечить своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования.	по плану инвентаризации
10	Обеспечить соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете.	систематически
11	Вести целенаправленную работу по выявлению одаренных детей.	систематически
12	Подготовить учащихся к предметным олимпиадам	1 раз в год
13	Подготовить одаренных детей к конкурсам по предметам.	в течение года
14	Пополнение электронной базы данных тематическими, итоговыми разноуровневыми тренировочными и проверочными материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Правила поведения в кабинете начальных классов

1. В кабинет входить только после разрешения учителя.
2. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.
3. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной губки.
4. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
5. Категорически запрещается самостоятельно открывать оконные рамы, портить мебель.
6. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.
7. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, убрать бумажки, опилки от карандаша в корзину для мусора, подвинуть стул к парте.

Инструкция по пожарной безопасности

1. Вместимость помещения должна соответствовать установленным нормам, иметь изолированные розетки.
2. Расстановка мебели и оборудования в классе не должна препятствовать эвакуации людей.
3. В учебном классе необходимо размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, принадлежности, пособия и т.д.
4. В случае проведения ремонтных работ в классе срочно предупредить пожарную службу школы.
5. Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены указателями с надписью «Выход».
6. По окончании занятий в классе, учитель должен тщательно проветрить помещение, устранить выявленные недостатки, закрыть помещение, отключив освещение.
7. В случае возникновения пожара действия работников школы, в том числе учителя, должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуации и спасение.

В классе запрещается:

1. Применять для целей отопления самодельные нагревательные устройства.
2. Производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Требования по технике безопасности и охране труда к кабинету начальных классов

1. Соответствие кабинета начальных классов правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
4. Требования безопасности к оборудованию.
5. Оборудование рабочих мест.
6. Соблюдение норм переноски тяжестей (недопустимо привлечение к работам по переноске тяжестей, учащихся моложе 15 лет).
7. Наличие инструкции по охране труда

Требования безопасности во время проведения учебных занятий

1. В начале учебного года и в начале каждой четверти учитель проводит беседы с учащимися о правилах безопасного поведения и техники безопасности во время пребывания на занятиях или проведении различных внешкольных мероприятий.
2. Беседы проводятся в виде инструктажей, а также проводятся специальные занятия, если практическая деятельность их требует особых знаний и навыков по безопасности труда (во время проведения уроков ручного труда и т.п.).
3. Отметка о проведении инструктажа по технике безопасности обязательной заносится в журнал регистрации.
4. Рассаживание учащихся за партами (столами) проводится с учетом их роста (в обуви) и в соответствии с нормами Сан Пина
5. Парты (столы и стулья) расставляются в классе по группам: меньших размеров - ближе к классной доске, больших - дальше. Расстояние между партами должно быть не менее: при 2-х местных партах - 60 см, при одноместных - 50см. Расстояние от окна и внутренних стен класса не менее 70 см. Расстояние от первой парты до классной доски не менее 240 см. Классная доска в начальных классах устанавливается на высоте 70-80 см от уровня пола.
6. Для детей с пониженной остротой зрения и слуха парты, независимо от их размера, ставятся впереди. При достаточной коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду.
7. Школьников с ревматическими заболеваниями, часто болеющих (ангина, острые воспаления верхних дыхательных путей), необходимо рассаживать дальше от окон.
8. Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1 и 3 рядах, меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.
9. Учителю начальных классов запрещается оставлять детей одних в классе во время занятий и на переменах.
10. Во время перемены необходимо вывести детей из класса в холл для проветривания классной комнаты. Занять детей в перерывах подвижными играми для снятия утомления.
11. При утомляемости детей во время занятий проводить с ними физкультпаузы:
 - в 1 классах через каждые 15 минут занятий;
 - во 2-4 классах через каждые 20 минут занятий

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При обнаружении действия электрического тока от любых предметов, производите отключение осветительной и силовой электросети на электрозащите. Сообщите об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе. В случае невозможности отключения электрической сети выведите учащихся из класса.
2. При ощущении запахов дыма, горячей изоляции, повышении температуры в помещении необходимо:
 - прекратить занятия;
 - немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону "01" и директору школы или его заместителям;
 - принять меры по эвакуации детей вне школьного здания и оставаться с ними до особого распоряжения.

3. При внезапном, случайном разбитии оконного стекла необходимо прекратить занятия в зоне рассыпания осколков стекла, производите уборку при помощи совка и веника и пропылесосьте это место.
4. При травмировании, внезапном заболевании учащихся оказать первую доврачебную помощь. Действия по оказанию этой помощи осуществляют специально обученные лица или любой работник педагогического коллектива школы в соответствии с инструкцией по оказанию этой помощи.

Требования безопасности по окончанию занятий

1. По окончании занятий проводить детей в гардероб, проследить за ними пока они оденутся, и проводить их из здания школы.
2. Проверить отключение электроприборов, электрооборудования, закрыты ли окна и фрамуги, выключить освещение учебного класса.
3. Закрыть дверь кабинета на ключ и сдать его на вахту.
4. Обо всех недостатках и замечаниях обнаруженных в процессе занятий и могущих привести к несчастным случаям сообщить заместителю директора по учебной работе.

Инструкции по охране труда

Работа с ножницами.

1. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами вперед.
2. Для резания по прямой линии перемещай ножницы вперед.
3. Детали со сложным контуром можно вырезать, выполняя ряд надрезов.
4. Не держи ножницы концами вверх. Не оставляй их в раскрытом виде.
5. При вырезании круглых деталей поворачивай заготовку.
6. Чтобы вырезать по одной непрерывной линии, поворачивай бумагу в разные стороны.

Работа с шилом.

1. Храни инструмент в безопасном месте.
2. работай только на подкладной доске.
3. Делай прокол, вращая ручку вправо и влево.

Работа с иглой.

1. Храни иглу только в игольнице. Отмеряй нитку определенной длины.
2. Передавай иглу только с ниткой, ушком вперед.
3. Используй нитковдеватель.
4. При шитье держи иглу большим и указательным пальцами и подталкивай её средним пальцем, защищенным наперстком.

Работа с канцелярским ножом.

1. Для резания бумаги и картона выдвигай небольшую часть лезвия.
2. Когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

3. При разрезании картона необходимо пользоваться фальцлинейкой, которую нужно плотно прижимать рукой к листу картона.

Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

1. Столы в кабинете установить в 3 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащихся в первом и третьем рядах.
5. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
6. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
7. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
8. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
9. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых.