

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

АМРМО "Нижнеудинский район"

МКОУ "Катарбейская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

**МКОУ «Катарбейская
СОШ».**

№121-од от 06.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
5- 9 КЛАССЫ**

с. Катарбей 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ограниченными возможностями здоровья: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в личных подсобных хозяйствах.

Рабочая программа направлена на достижение следующей цели: формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Для реализации поставленной цели, выделены следующие **задачи предмета**:

- 1) Овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия в труде по несложным специальностям;
- 2) Коррекция недостатков трудовой деятельности, укрепление здоровья;
- 3) Воспитание физической выносливости, положительного отношения к сельскохозяйственному труду, ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Труд, является основным видом деятельности человека, играет важнейшую роль в коррекции и развитии психики учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенности их деятельности наиболее выпукло выступают в его труде: весьма заметно снижение интеллектуальной стороны труда, что является прямым следствием основного дефекта учащихся с умственной отсталостью. Это значительно ограничивает возможность привить творческое отношение к труду, помочь ребенку овладеть навыками конструкторского и организаторского труда. По этой же причине ученику недоступны различные виды квалифицированного труда, требующие высокого уровня интеллектуального развития, овладения сложными механизмами. В то же время ученики успешно овладевают такими

видами труда, которые состоят из несложных операций и доступных приемов.

Недостаток интеллекта мешает обучающимся с умственной отсталостью выработать сознательность трудовых навыков и умений. Для выработки навыка учащимся нужно значительно больше упражнений. В то же время усвоенный учеником навык носит довольно устойчивый характер. Ученик часто не может установить связь между выполняемыми им отдельными операциями и всем процессом изготовления изделий, между целью труда и его результатом.

Труд содержит богатые коррекционные возможности. Цели и задачи трудовой деятельности, ее содержание и свойства благодаря своей конкретности и доступности чувственному восприятию помогают учащимся выработать умение соотносить свои действия с целью труда, выбирать наиболее рациональные приемы для выполнения поставленной задачи. Изготовление общественно полезных вещей и выполнение общественно значимых трудовых заданий повышают интерес к выполняемой работе, активность, формируют более широкие, социально значимые мотивы трудовой деятельности. Задания, требующие решения мыслительных задач, повышают интерес к учению, положительно влияют на интеллектуальное развитие детей. В процессе выполнения трудового задания школьники практически усваивают приемы анализа и синтеза. Трудовая деятельность помогает ученику овладеть приемами сравнения, навыками планирования и соблюдения последовательности действия. У ребенка появляется правильная оценка качества и результатов своей деятельности.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и картофеля. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства, с особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве, семеноводстве.

В 8 классе программа продолжает знакомить обучающихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. На практических занятиях следует использовать удобный и хорошо налаженный инвентарь и приспособления, тщательно продумывать организацию труда обучающихся, стремиться возбудить интерес с сельскохозяйственному труду.

Таким образом, программа профиля «Сельскохозяйственный труд» не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология».

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	34	6	204
6 класс	34	6	204
7 класс	34	7	238
8 класс	34	7	238
9 класс	34	7	238
			Всего: 1122 часов

4. Личностные и предметные результаты освоения программы учебного предмета

В результате освоения учебного курса «Профильный труд» у обучающихся формируются базовые учебные действия (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные), позволяющие достигать личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга, гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе, ведению здорового образа жизни, формирование гигиенических навыков.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и осуществлять учебное сотрудничество в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые правила и нормы социального взаимодействия с одноклассниками, учителем и взрослыми людьми; обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- соблюдать правила и нормы поведения в школе (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности, овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду.

Требования к уровню предметных результатов

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- породы кроликов;

- виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях;
- правила уборки урожая;
- ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию;
- классифицировать цветочные культуры;
- ухаживать за кроликами;
- выращивать горох, картофель в местных условиях;
- убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- сроки уборки картофеля;
- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока;
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- виды и содержания домашней птицы;
- местные породы овец и коз;
- ручной инвентарь.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;
- закладывать картофель и корнеплоды на хранение,
- сортировать картофель, выращивать комнатные растения,
- определять вид органических удобрений и вносить их в почву,
- вскапывать почву лопатой;

- выращивать чеснок;
- закладывать компост;
- вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- уметь работать садовыми ножницами;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты;
- определять основные стати коровы;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

9 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- Устройство доильного аппарата.
- Подготовка коровы к доению.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.

- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дояра).
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат.
- Пасти телят.
- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.
- Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена.
- Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.
- Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать.
- Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.
- Удалять боковые побеги.
- Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев.
- Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки.
- Пасти коров.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления

на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ;

- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

5. Содержание учебного предмета

5 класс.

1. Участие в уборке урожая

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

2. Кролики

Кролики- домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Подготовка корма к потреблению. Ручной

инвентарь для ухода за кроликами: виды, назначение, приемы работы. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Правила поведения школьников в крольчатнике. Корма для кроликов: виды, качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

3. Подготовка семян гороха к посеву

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

5. Картофель

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки и способы посадки картофеля. Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком. Определение верхушки и основания клубня. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

6. Выращивание гороха и фасоли.

Строение растения гороха и фасоли. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха и фасоли. Подготовка почвы под посев гороха и фасоли. Сроки посева. Уход за растениями. Разметка рядков для

посева гороха и фасоли с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор.

7. Цветочные растения.

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Однолетние цветочные растения открытого грунта.

6 класс.

1. Уборка картофеля

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

2. Почва и ее обработка

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

3. Чеснок

Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

4. Осенний уход за ягодными кустарниками.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

5. Домашняя птица.

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

6. Удобрения. Виды.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища. Закладка компоста.

7. Овцы и козы.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

8. Овощные и основные полевые культуры.

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры,

выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Классификация овощных культур. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

9. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

10 . Цветочные растения.

Виды цветочных растений. Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники.

7 класс

1.Уборка урожая и лука.

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука – севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука – толстошея для первоочередного использования.

2. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

3. Ягодные кустарники и уход за ними

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

4. Заготовка почвы для теплицы и парника

Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

5. Свиноферма

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята – сосуны, поросята – отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы. Виды свиней содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Норма и рацион кормления свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинару. Необходимость поддержания чистоты в свинару, а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

6. Минеральные удобрения

Виды удобрения. Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

7. Основные плодовые деревья

Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в них размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

8. Заготовка навоза для парника

Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

9. Капуста

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закладка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.

10. Выращивание зеленных овощей.

Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки, редиса. Посев семян укропа петрушки и салата в рядки. Раскладка семян в лунки. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

8 класс.

1. Овощеводство

Сроки уборки семенников редиса и укропа. Дозревание семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

2. Садоводство

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. Подготовка почвы под

посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины. Вырезка сухих ветвей. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев и внесение минеральных удобрений.

3. Животноводство

Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. Коровник как основное помещение молочно – товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро – и пожаробезопасности при работе на молочной ферме. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. Виды и характеристика корма для коровы. Корма даваемые без обработки. Машины и приспособления для обработки кормов. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой запуск коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Посуда для молока. Приспособление для учета надоя молока. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

4. Овощеводство

Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Тепличные грунты весенние работы в парнике и теплице. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов. Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Сроки посева семян в ящики. Сроки посева семян салата для получения рассады. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящиках и за растениями в теплице. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата полив. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами.

5. Садоводство.

Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Рыхление вскопанной осенью почвы разметка рядов, полив. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Установка саженца на холмик и подвязка его к колу.

6. Овощеводство

Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева. Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки,

полив. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями. Подготовка почвы под огурцы. Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание и посев семян. Прореживание всходов, поливы и подкормки.

9 класс

1. Овощеводство

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Дозревание плодов и их переработка. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов – семенников. Правила извлечения семян. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов томата. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата. Выборка промывка и просушка семян. Сбор огурцов – семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.

2. Садоводство

Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление и посыпка почвы в приствольных кругах, полив. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью.

3. Животноводство

Значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище для телят. Правила о пастбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными. Основные правила производственной санитарии. Санитарные

требования к содержанию коров в помещении, к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена и спецодежда доярки (дойра). Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата и назначение частей. Разборка и сборка доильного аппарата.

4. Животноводство

Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое отела. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Предотвращения воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первый десять дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Содержание теленка в молочный период. Механизация доения коров. Общее представление о доильной обстановке. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Машинное додаивание.

5. Овощеводство

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшки или стаканы. Полив посева теплой водой. Наблюдение за всходами. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

6. Садоводство

Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на

почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

7. Овощеводство

Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия. Подготовка и посадка рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подвязка стеблей.

8. Животноводство

Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов. Виды пастбищ. Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Лошади. Породы лошадей. Содержание и уход за лошадьми.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

5 класс

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	Основные виды практической деятельности
1	Сельскохозяйственный труд.	Труд человека осенью в индивидуальных и коллективных хозяйствах.
2.	Осенние сельскохозяйственные работы.	Уборка картофеля, столовых корнеплодов, сортировка картофеля и столовых корнеплодов.
3	Кролики.	Уход и кормление кроликов, подготовка кормов к скармливанию, заготовка веточного корма для кроликов. По образцу, данному учителем, найти и заготовить тысячелистник, дикую рябинку (пижму), полынь
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	Наблюдение за появлением цветков и листьев на веточке вишни. Отряхивание снега с ветвей с помощью длинной палки (шеста). Побелка стволов деревьев. Отаптывание снега вокруг стволов молодых деревьев.
5	Горох.	Нахождение прилистников, листьев, усиков и цветков и клубеньков на корнях растения гороха на гербарии. Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха.
6	Фасоль.	Определение всхожести семян фасоли. Подсчёт количества семян фасоли, необходимых для посева. Подготовка семян фасоли к посеву.

7	Картофель.	<p>Рассматривание клубня картофеля и определение верхушки, основания клубня и глазков, определение цвета кожуры клубня.</p> <p>Получение крахмала из клубней картофеля</p> <p>Разложение клубней картофеля для проращивания.</p> <p>Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки.</p> <p>Подготовка клубней картофеля к посадке.</p> <p>Посадка картофеля под конный плуг.</p>
8	Цветочные растения.	<p>Рассматривание комнатных растений в классе, нахождение их листьев и цветков.</p> <p>Определение размеров цветочных горшков. Измерение высоты цветочных горшков. Заготовка частей почвенных смесей.</p> <p>Размножение герани стеблевыми черенками.</p> <p>Размножение аспидистры делением корневища.</p> <p>Размножение кливии отпрысками.</p> <p>Выращивание ноготков на рабатке.</p> <p>Выращивание настурции на клумбе.</p> <p>Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.</p>

6 класс

№ п/п	Разделы	Основные виды практической деятельности.
1	Уборка картофеля.	<p>Определение созревших клубней картофеля.</p> <p>Определение пораженных и здоровых растений фитофторозом.</p> <p>Уборка картофеля и закладка клубней на хранение. Сортировка клубней картофеля.</p>

2	Почва и её обработка.	<p>Определение песчаных и глинистых частиц в почве.</p> <p>Определение песчаных и глинистых почв.</p> <p>Сравнение водных свойств песчаной и глинистой почвы.</p> <p>Перекопка почвы вручную.</p>
3	Чеснок.	<p>Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.</p> <p>Посадка чеснока.</p>
4	Осенний уход за ягодными кустарниками.	Обработка почвы вокруг ягодных кустарников.
5	Домашняя птица.	Уход и кормление задомашней птицей, подготовка кормов к скармливанию.
6	Удобрения.	<p>Определение по образцам перепревший навоз и перегной.</p> <p>Сбор сухого помета. Закладка компоста.</p> <p>Заготовка навоза.</p> <p>Заготовка птичьего помета.</p> <p>Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой.</p>
7	Овцы и козы.	Уход и кормление за овцами и козами, подготовка кормов к скармливанию.
8	Полевые культуры.	Отбор из смеси семян зерновые полевые культуры.
9	Овощные культуры.	<p>Работа с корнеплодами столовой моркови.</p> <p>Работа с корнеплодами столовой моркови.</p> <p>Раскладка семян моркови при посадке.</p> <p>Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.</p> <p>Уход за посевами столовой моркови.</p> <p>Работа с корнеплодами столовой свеклы.</p> <p>Раскладка семян свеклы при посадке.</p> <p>Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы.</p> <p>Уход за посевами столовой свеклы.</p> <p>Подращивание маточников столовой свеклы и столовой моркови.</p> <p>Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы.</p> <p>Уход за маточниками.</p> <p>Выращивание лука-севка.</p> <p>Уборка и закладка на хранение лука-севка.</p>

		Выращивание лука-репки. Высадка маточных луковиц. Уход за семенниками лука репчатого.
10	Цветочные растения.	Работа с корневищем ириса. Весенний уход за зимующими многолетниками. Пересадка флоксов. Пересадка ирисов.

7 класс

№	Разделы	Основные виды практической деятельности.
1.	Уборка урожая	Уборка семенников лука репчатого. Обмолот семян лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Обмолот семян столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Обмолот семян столовой свеклы. Уборка лука-севка. Уборка лука-репки Уборка столовой свеклы и учет урожая. Уборка столовой моркови и учет урожая. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение.
2.	Ягодные кустарники и уход за ними	Осенний уход за кустами смородины. Осенний уход за посадками малины. Обработка почвы вокруг ягодных кустарников.
3.	Основные плодовые деревья	Рассматривание внутреннего строения плодов. Нахождение кроны плодового дерева по схемам.
4.	Минеральные удобрения	Работа с набором минеральных удобрений. Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.
5.	Парники и теплицы	Работа с таблицами. Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива (навоза) для парников. Перебивка навоза в штабеле.

6.	Капуста	Наблюдение за 4 периодами роста растения: 1. Появление всходов. 2. Нарастание листьев и корней. 3. Накопление массы листьев. 4. Образование кочана. Набивка парника биотопливом (навозом) и почвенной смесью. Посев семян. Пикировка сеянцев в парнике. Уход за рассадой в парнике. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за растениями в открытом грунте.
7.	Зеленные овощи	Выращивание листового салата. Выращивание листовой горчицы. Выращивание цветущих растений укропа. Выращивание зелени укропа. Выращивание петрушки корневой. Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание семян редиса с пересадкой растений.
8.	Свиноводческая ферма	Подготовка кормов для скармливания свиньям. Уход за свиньями в индивидуальном хозяйстве.

8 класс

№	Разделы	Основные виды практической деятельности.
1.	Уборка урожая	Уборка картофеля, столовых корнеплодов, сортировка картофеля и столовых корнеплодов. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Обмолот и очистка семян редиса. Уборка кочанов капусты.
2.	Посадка малины и смородины	Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Подготовка почвы под посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков

		малины на старых посадках. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины. Вырезка сухих ветвей.
3.	Осенний уход за плодоносящим садом	Борьба с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев и внесение минеральных удобрений.
4.	Молочная ферма	Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов.
5.	Корма и кормление коров	Подготовка кормов к скармливанию КРС.
6.	Ручное доение коров и учет молока	Наблюдение за ручным и механическим доением коров.
7.	Защищенный грунт	Весенние работы в парнике и теплице.
8.	Томат	Подготовка почвенной смеси для посадки семян томата. Посев семян томата. Уход. Пикировка рассады томата. Высадка томатов в теплицу. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Посадка рассады в лунки, полив.
9.	Огурец	Набивка парников биотопливом. Подготовка почвенной смеси для посадки семян. Посев семян. Уход.
10.	Салат кочанный	Подготовка почвы для посадки салата. Посев семян. Уход за посевами.
11.	Посадка плодовых деревьев и уход за растениями	Подготовка посадочных ям для посадки плодовых деревьев. Внесение органических удобрений и почвенной смеси, правила посадки плодовых деревьев.

9 класс

№	ТЕМА	Основные виды практической деятельности.

1.	Томат.	Уборка томата и учет урожая. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата.
2.	Уборка огурцов – семенников.	Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца.
3.	Выращивание огурца в защищённом грунте.	Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей. Работа 1. Теплица со стеклянным покрытием. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Работа 2. Посев семян. Работа 3. Уход за рассадой. Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Работа № 1. Подготовка почвы. Работа № 2. Посев семян. Работа №3. Уход за растениями и уборка
4.	Уход за молодым садом.	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. Подготовка молодого сада к зиме. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем.
5	Производственная санитария на молочной ферме.	Поддержание чистоты в коровниках. Правила производственной санитарии и их необходимость соблюдения.
6.	Кормление и раздой новотельных коров.	Знакомство с содержанием и кормлением коров перед отёлом и в первые дни после него.
7	Выращивание откормочного	

	молодняка КРС	
13	Механизация доения коров.	
14	Пастбищное содержание крупного рогатого скота.	
15	Лошади.	

7. Материально-технического обеспечение образовательной деятельности.

На уроках используются таблицы и схемы по темам, презентации и наглядные материалы.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.: Просвещение, 2012 г.

- 1) Учебник Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс Москва, Просвещение, 20012 год.
- 2) Учебник Е.И.Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, Просвещение, 2016год.
- 3) Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2012г.
- 4) Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2012г.
- 5) Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2012г.
- 6) Советы по защите растений. В.А. Ридер, Воронеж, 1973г.
- 7) Большая книга по цветоводству. Г.К. Тавлиновой, М.: ОНИКС, 2004г.
- 8) Естествознание. В.И. Сивоглазов, М.: Просвещение, 1990г.
- 9) Журнал «Приусадебное хозяйство». ИД «Сельская новь»
- 10) Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
- 11) Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
- 12) Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
- 13) Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986