

МКОУ «КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ»

«Утверждено»

Приказом директора

МКОУ «Катарбейская
СОШ»

№ 106 - од _____ от

24.08.2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Краеведческий подход при изучении курса
«Биология. 6 класс. Живой организм»
по линии Н.И. Сониной»**

6 класс

С. Катарбей, 2023г

1. Пояснительная записка

В учебном плане для образовательных учреждений в основной школе на курс биологии в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесено 34 часа учебного предмета «Биология».

В данной рабочей программе элективного курса выделены три модуля, в которых планируется реализация краеведческого подхода в изучении материала дополняющего, развивающего, конкретизирующего основное содержание программы «Живой организм»: «Многообразие жизненных форм и особенностей строения организмов», «Жизнедеятельность организмов», «Организм и среда».

Цель курса: реализация краеведческого подхода в школьном биологическом образовании.

Результат курса: знание учащимися растений и животных, обитающих рядом, их сохранение и создание благоприятных условий для жизни.

Основные формы занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, выступления по итогам наблюдений и исследований.

Формы обратной связи: тестовые задания, решение познавательных задач, презентация индивидуальных проектов и др.. Оценки выставляются на каждом занятии (промежуточный контроль) и на обобщающем.

Данная рабочая программа составлена на основе сборника «Программы элективных курсов. Биология, предпрофильное обучение. 6-9 классы», под редакцией В.Н. Семенцовой, издательство «Дрофа. Москва, 2007».

2. Содержание курса

Модуль 1. Многообразие жизненных форм и особенностей строения организмов (11 ч)

Тема 1. Введение. Многообразие живых организмов, их жизненные формы (2 ч)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. Понятие «жизненная форма». Жизненные формы растений и животных. Сбор раздаточного материала.

Экскурсии: «Многообразие и жизненные формы растений. Многообразие и жизненные формы животных нашего села».

Тема 2. Особенности строения растений (6 ч)

Цветок, его строение, биологическая роль. Соцветия, их многообразие. Плоды, их разнообразие, значение в жизни растений. Семена, способы их распространения. Особенности строения семян одно- и двудольных растений. Листья простые и сложные. Жилкование. Видоизменения листьев. Причины листопада. Разнообразие стеблей. Особенности строения травянистых и деревянных стеблей. Корневые системы. Виды корней. Клеточное строение корня.

Наблюдения за распространением семян и плодов.

Практические занятия по всем темам.

Лабораторная работа «Клеточное строение корня»

Тема 3. Жизненные формы животных (2 ч)

Животные: наземные, древесные, воздушные, землерои, водные. Сезонные изменения в жизни животных: спячка и оцепенение, миграции. Причины изменений.

Наблюдения за подготовкой животных к зиме.

Практические занятия по всем темам.

Тема 4. Обобщающее занятие (1 ч)

Защита индивидуального проекта «Моё растение», «Моё родное дерево», «Национальное дерево России».

Модуль 2. Жизнедеятельность организмов (11ч)

Тема 1. Питание и обмен веществ (6 ч)

Структура и состав почвы. Почвенное питание растений. Роль корня в почвенном питании. Свойства почвы как среды обитания.

Пища животных. Способы добывания пищи. Особенности ротового аппарата и пищеварительной системы животных.

Особенности дыхания и обмена веществ у растений осенью в связи с понижением температуры окружающей среды.

Теплокровные и холоднокровные животные. Приспособления животных к условиям жизни в осенне-зимний период.

Наблюдения: «Способы добывания пищи животными», «Приспособления животных к условиям жизни в осенне - зимний период».

Практические занятия по всем темам.

Исследование «Изменения в жизни растений в связи с понижением температуры окружающей среды».

Тема 2. Опорно-двигательные системы (3 ч)

Опорные системы растений. Двигательные реакции растений.

Виды движения животных. Разнообразные способы передвижения. Опорные системы животных. Наружный и внутренний скелет. Функции скелета.

Наблюдение «Разнообразие способов передвижения животных».

Практические занятия по всем темам.

Исследование «Двигательные реакции у растений на примере комнатных растений»

Тема 3. Поведение организмов (2 ч)

Поведение животных. Условные и безусловные рефлексы. Инстинкты.

«Круглый стол» по теме "Хорошо ли живется растениям и животным в нашем селе?"

Наблюдение «Поведение животных в селе»

Исследование «Безусловные и условные рефлексы животных»

Модуль 3. Организм и среда (12 ч)

Тема 1. Взаимоотношения организмов и окружающей среды (4 ч)

Среды жизни на планете Земля. Экологические факторы. Факторы живой и неживой природы. Весенние явления в природе. Влияние факторов неживой природы на организм растений, животных и человека.

Взаимоотношения между организмами.

Наблюдения за взаимоотношениями между организмами.

Исследование «Влияние факторов неживой природы на организм».

Практические занятия по всем темам.

Экскурсия «Весенние явления в природе».

Тема 2. Экологические системы (4 ч)

Понятие "экосистема". Виды экосистем. Видовое разнообразие. Структура и ярусность экосистемы.

Цепи и сети питания. Роль человека в создании и сохранении искусственных экосистем.

Знаменитые сады и парки России.

Экскурсия: «Пришкольный участок – искусственная экосистема».

Практические занятия по всем темам.

Исследование «Роль человека в создании и сохранении искусственных экосистем».

Тема 3. Охраняемые территории региона (3 ч)

Охраняемые территории Иркутской области.

Правила поведения в природе.

Озеро Байкал, его состояние и проблемы.

Практическое занятие: «Поведение в природе».

Тема 4. Заключение (1 ч)

Проведение «круглого стола» по теме "Оптимальные условия для совместного проживания человека, растений и животных".

3. Тематическое планирование

№п/п	Темы курса	Количество часов
<i>Модуль 1. Многообразие жизненных форм и особенностей строения организмов (11 ч)</i>		
1.	Введение. Многообразие живых организмов, их жизненные формы	2
2.	Особенности строения растений	6
3.	Жизненные формы животных	2
4.	Обобщающее занятие	1
<i>Модуль 2. Жизнедеятельность организмов (11ч)</i>		
1.	Питание и обмен веществ	6
2.	Опорно-двигательные системы	3
3.	Поведение организмов	2
<i>Модуль 3. Организм и среда (12 ч)</i>		
1.	Взаимоотношения организмов и окружающей среды	4
2.	Экологические системы	4
3.	Охраняемые территории региона	3
4.	Заключение	1
	Итого:	34

4. Учебно – методическое обеспечение

1. Алексеев В.Н., Бабенко В.Г., Сивоглазов В.И. Темы школьного курса (Простейшие. Губки. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Членистоногие). М.: Дрофа, 2004-2006.
2. Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Темы школьного курса (Млекопитающие. Птицы). М.: Дрофа, 2004-2006.
3. Васильев Е.Д. Популярный атлас-определитель. Рыбы. М.: Дрофа, 2005.
4. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Темы школьного курса (Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Споровые растения). М.: Дрофа, 2004-2006
5. Пасечник В.В. Экология: школьный практикум. М.: Дрофа, 2005.