

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Катарбейская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрен»**

На педагогическом совете

МКОУ «Катарбейская СОШ»

Протокол № 1 от 24.08. 2023г

**«Утверждён»**

приказом директора

МКОУ «Катарбейская СОШ»

От \_24.08.2023 №106-од

**ПЛАН  
внеурочной деятельности для 11 класса  
на 2023– 2024 учебный год**

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2023

## Характеристика плана внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности 11 классов формируется на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет направления внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения средней образовательной программы основного общего образования составляет 2 года (10-11 классы).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как кружок, проектную деятельность, диспуты, дебаты, конференции, походы, соревнования, деловые и ролевые игры. (Приложение 3).

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

По направлению **духовно-нравственной деятельности** Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. - Евтющенко Н.И.(11 класс-4 человека), в том числе дети .

По направлению **спортивно-оздоровительной** деятельности реализуется через дополнительное образование ШСК и направлено на :

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности. -укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол и баскетбол;

-обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям; формирование сборной команды школы по волейболу и баскетболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях,

**Основной целью** данной программы является подготовка юных спортсменов, воспитание спортсменов высокой квалификации, профессиональное самоопределение учащихся.

**Решает задачи:** Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие юных спортсменов. Подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд. Приобретение теоретических знаний по спортивной тренировке, физиологии, лечебной физической культуре, психологии спорта

По направлению **общекультурной направленности**

**Профориентационный минимум - занятия направленные на выстраивание** системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

**По направлению общеинтеллектуальной деятельности** составлены воспитательные планы классного руководителя,

**Элективный курс «Основы медицинских знаний. Первая помощь»**

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной. В сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия

**По социальному направлению деятельности** занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) – 34 часа 8,9 классов

### Приложение 3.

#### Виды и формы внеурочной деятельности среднего общего образования.

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Место проведения	
			11 класс	
Духовно нравственное	«Разговор о важном»	Внеурочные занятия	1	учебный кабинет, библиотека
Спортивно оздоровительное	ШСК		0,5	спортивный зал спортивная площадка
Общеинтеллектуальное	Первая медицинская помощь		1	учебный кабинет, музей, библиотеки, пришкольный участок
Общекультурное	Профориентационный минимум.	Внеурочные занятия	1	учебный кабинет, библиотеки, пришкольный участок

Социальное	Функциональная грамотность	Беседы, внеклассные мероприятия, классные часы, круглые столы, диспуты	1	учебный кабинет, библиотека
<b>Итого</b>			<b>4</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	

В мае в дистанционном режиме родителями обучающихся был сделан выбор предложенных направлений внеурочной деятельности. На основании заявлений родителей составлена сводная таблица организации внеурочной деятельности:

**Сводная таблица организации внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности				Итого к оплате	Место проведения
			11 класс				
Духовно нравственное	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	1			1	учебный кабинет, библиотека
Спортивно оздоровительное	ШСК						Спортивный зал, спортивная площадка
Социальное	Функциональная грамотность	Беседы, внеклассные мероприятия, классные часы, круглые столы, диспуты	1			1	учебный кабинет, библиотека
Общеинтеллектуальное	Первая медицинская помощь		1			1	учебный кабинет, музей, библиотеки, пришкольный участок
Общекультурное	Профориентационный минимум.	Внеурочные занятия	1			1	учебный кабинет, библиотеки, пришкольный участок
<b>Итого к оплате</b>			<b>4</b>			<b>4</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Мониторинг результативности и эффективности будет осуществляться путём проведения исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Методики</b>
Охват обучающихся внеурочной деятельностью по всем направлениям	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности (внутри школьный контроль). Анкетирование по востребованности мероприятий внеклассной работы («Понравившееся мероприятие»)
Качественное изменение в личностном развитии, усвоение гражданский и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру	Методика П.В. Степанова и Д.Р. Григорьева «Личностный рост»
Уровень удовлетворённости учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы.	Методики П.В. Степанова и А.А. Андреева по изучению удовлетворённости обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении



