

Рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ «Катарбейская СОШ» Протокол №5 от 15.04.2024г	Утвержден Приказом директора МКОУ «Катарбейская СОШ» № 30 от 16.04.2024г
--	---

**Отчет о результатах самообследования
за 2023год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Катарбейская средняя общеобразовательная школа»**

Исх.от 18.04.2024 № 24

С.Катарбей

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижеудинский район»
Вх. № 41 от «19 04 2024»

Содержание

Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организацией.....	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	28
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	30
1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	31
1.7. Оценка качества материально – технической базы.....	35
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
2. Анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики в сфере образова.....	40
Задачи на 2024 год.....	42

Введение

Самообследование - процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

Цель итогового отчета о самообследовании: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса и его результатов в МКОУ «Катарбейская СОШ», выявить перспективы развития образовательной организации. Итоговый отчет адресован участникам образовательных отношений (обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, педагогической общественности), а также органам, осуществляющим контроль в сфере образования, исполнительным органам государственной власти и органам местного самоуправления всех уровней. Самообследование МКОУ «Катарбейская СОШ» проводилось в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29.п.3, часть 2;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Материалы для отчета подготовили члены рабочей группы МКОУ «Катарбейская СОШ» назначенные приказом директора школы. Общее руководство подготовкой отчета осуществлялось директором МКОУ «Катарбейская СОШ» Евтющенко Галиной Васильевной.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катарбейская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 665155, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с.Катарбей, улица Советская, 78

Телефоны : 35-1-21, 35-1-30

E-mail: katarbey@mail.ru

Сайт школы: <https://sh-katarbejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредители: Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» 665 106, Россия, Иркутская область, г.Нижнеудинск, ул. Октябрьская,1.

Лицензия: № 0004094 серия 38Л01 от 21.03.2017 года Регистрационный № 9874

Лицензия выдана бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 А01 № 0001067 от 24.12.2015 года регистрационный № 3055 действует до 24 декабря 2027 года

С 01.09.2021г. на базе школы был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Социальный паспорт образовательного учреждения

Всего по МКОУ «Катарбейская СОШ»: семей – 45, обучающихся - 78

Таблица №1

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей из многодетных семей в школе	47/54%	45/53%	40/51%
Количество детей из неполных семей	18/21%	24/28%	22/28%
Количество детей из неблагополучных семей	11/12%	11/12%	10/13%
Количество детей из опекунских семей	29/34%	29/34%	21/27%
Семьи с детьми – инвалидами	3/4 %	4/5%	7/9%
Количество детей из малообеспеченных семей	69/80%	73/86%	62/79%

Вывод: Социальный состав обучающихся существенно не изменился за последние 3 года, в основном преобладают дети из малообеспеченных, многодетных семей и дети находящиеся под опекой, на 3 ребенка увеличилось количество детей инвалидов.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение реализует право ведения образовательной деятельности согласно лицензии (на 31.12.2023)

Таблица №2

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся по каждой программе
1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	25
2	Основная образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	33
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года	8
4	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью		От 9 лет	8
5	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью		От 9 лет	4
Итого				78

Вывод: Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: начальное, основное, среднее. Количество обучающихся стабильно, в течении 3 лет существенно не меняется.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида (приказ №29/2065-П от 10.04.2002) -1 ребенок

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, профессионально-трудовое обучение, физкультура, СБО, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия, коммуникация, правила социального поведения, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС с у/о (приказ 1599, вариант 1) – 7 детей

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС с у/о (приказ 1599, вариант 2) - 4 ребенка

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 13 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметнопрактические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, обучающиеся с ОВЗ – пятидневной. Учебные занятия в школе ежедневно начинаются в 8 часов 40 минут.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Катарбейская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального, основного, среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс «Концепцию информационной безопасности детей» утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 года №1105.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут обучить детей навыкам безопасного поведения в сети .

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов проходит в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Катарбейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Катарбейская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Так же 100% педагогов и обучающихся зарегистрированы на платформе «Сферум» и активно используют возможности данной платформы для общения.

В августе 2023 года школа, педагогический коллектив, родители приняли решение о переходе на безбумажный вариант журналов успеваемости на сайте «Дневник.РУ»

Обучающихся из ЛНР, ДНР, территории Украины и граждан других государств нет.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль – «Универсальный» с профессиональным обучением по направлению «Тракторист» категории «С». В 2023/24 году для обучающихся 10 класса, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль – «Универсальный» с углубленным изучением предметов математика и биология.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С целью исполнения программы развития школы «Школа для всех и для каждого» на уровне НОО во всех классах включены занятия «Орлята России», «Игровая деятельность», «Школьный театр». На уровне ООО в 5-9 классах «Функциональная грамотность», в 6 классе «ОДНКНР». На уровне СОО в 10 классе «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное (ШСК «Стрела»)
- естественно-научное («Юный химик»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направленностям:

- художественное (Школьный театр)
- физкультурно-спортивное (ШСК «Стрела»)
- естественно-научное («Химия для любознательных»);
- техническое («Роботы Lego...»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

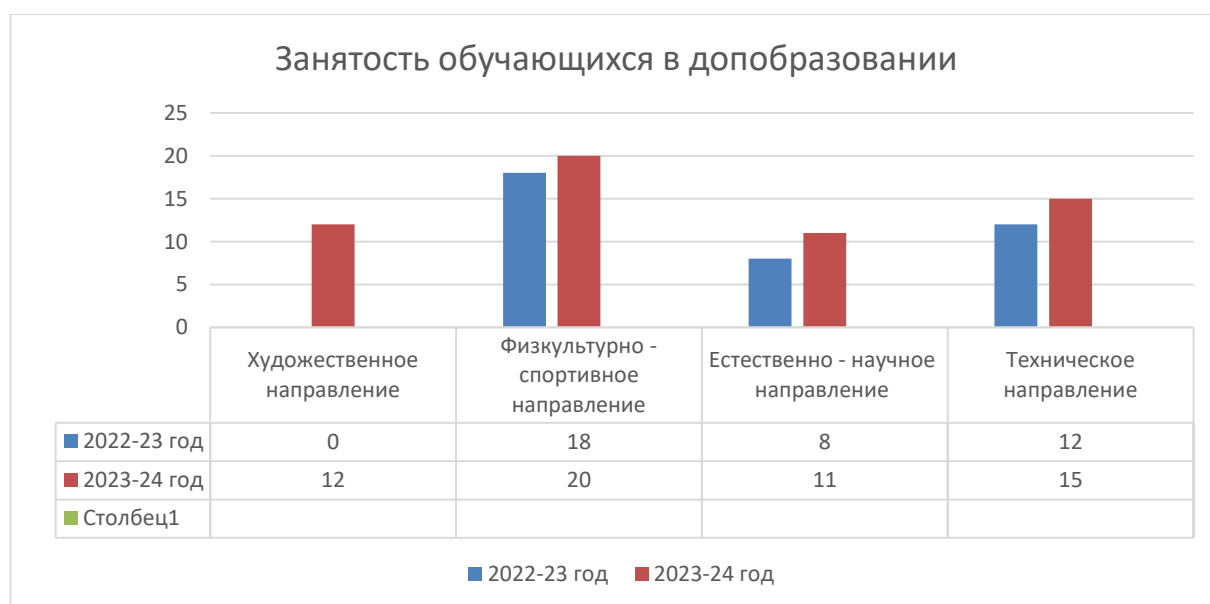


Рис. 1 Занятость обучающихся в дополнительном образовании

Во втором полугодии 2022/23 учебного года дополнительным образованием было охвачено 48% обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 26 процентов и составила 74 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ и увеличению количества программ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В рамках дополнительного образования

организован школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 2 группы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие массовые спортивные мероприятия:

Таблица №3

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 8-11-х классов	Школьная площадка	Обучающиеся 8-11-х классов, 22 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24 человека, учащиеся 2-4 ласса
3	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 22 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 26 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа в МКОУ «Катарбейской СОШ» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и иных нормативно-правовых документов, касающихся вопросов воспитания учащихся.

Реализация рабочей Программы Воспитания проходит через следующие модули:

Таблица №4

№п/п	Модули	Мероприятия
1	Модуль «Классное руководство»	<p>Реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей воспитательных планов).</p> <p>Трудовое направление, реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Чистый двор»-трудовые десанты по уборке территории; - Мероприятия , посвящённые празднику урожая (1-11 класс); - Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2023»; - Изготовление снежинок для украшения актового зала <p>-Вахта памяти – шефство над территорией памятника погибшим воинам-землякам-уборка снега</p> <p>-Вахта памяти – шефство над территорией памятника погибшим воинам-землякам-уборка осенних листьев, субботник, посадка растений и оформление клумб школьного двора, работа на пришкольном участке</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление реализуется через мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кросс нации; -В школе открыт спортивный клуб «Стрела», в котором реализуется программа дополнительного образования «Волейбол»; -Кружки внеурочной деятельности «Игровая деятельность», «Спортивный».

		<p>Проведен Зимний Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шахматные соревнования(5-11 класс; - Атлетические соревнования, посвящённые Дню 8 марта; -Выступление на общешкольной линейке «Спорт – это молодость, сила и красота!» - Акция «Мы за чистые лёгкие!» -Спортивное мероприятие, посвященное к годовщине воссоединения Крыма и Севастополя и России. <p>Духовно-нравственное направление реализуется через мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, посвященные 3 сентября — Дню солидарности в борьбе с терроризмом; -Профилактическая «Разноцветная неделя»; - Уроки Атома; -праздник «День отца»; -Акция «Милосердие»; -Акция « Как живёшь, учебник?»; -Мероприятия школьного спортивного клуба «Стрела», в котором реализуется программа дополнительного образования «Волейбол»; -Кружки внеурочной деятельности «Игровая деятельность», «Спортивный». Охват спортивными кружками составляет 81%. -участие в Пятом Всероссийском Правовом(юридическом) диктанте (онлайн) - Всероссийские уроки Доброты и т.д. <p>Патриотическое направление реализуется через мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пионерский сбор, посвящённый Дню рождения комсомола; -Участии в Федеральном уроке о Великой Отечественной войне ; <p>Следуя рекомендациям по проведению уроков истории, посвященных последним событиям на Украине, было проведено ряд мероприятий: Патриотические уроки и классные часы для 1-11 классов: «Крымская весна», «Историческая правда»-6-8 классы, « Путешествие по Крыму», «Герои нашего времени»5-11 класс, «Гибридные войны» 9-11 классы, «Братство славянских народов», «Историческая правда. Крым и Севастополь: их историческое значение для России», «День воссоединения Крыма с Россией», «Крымская весна», Устный журнал «Крым и Россия – мы вместе»; «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»8-11 классы,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Акция «Вахта памяти» – шефство над территорией памятника погибшим воинам-землякам, (уборка снега, листьев, сухой травы); -В 1,2,3,4,9 классах прошел конкурс чтецов стихотворений: «О защитниках Родины»; -Хоровой флешмоб «Пусть всегда будет солнце», размещен в социальной сети одноклассники, -Участие во всероссийской акции «Письмо солдату» 2-4 классы, -Тематические выставки книг к памятным датам «День защитника Отечества», День юного героя антифашиста», «День защитника Отечества», «День Победы»; <p>В рамках недели детской книги в школьной библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КТД «Масленица», посещение СДК, мероприятия ко Дню Победы.
2	<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Общешкольные родительское собрание; - Проведение инструктажа «Техника безопасности на льду и на воде» ; -Профилактические недели(Будущее в наших руках); - участие в Пятом Всероссийском Правовом(юридическом) диктанте; -подготовка к проведению новогодних классных мероприятий; -через онлайн беседы, часы общения; <p>Родительский лекторий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах.

		2. Об организации работы школы в период весенних каникул. 3. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.
3	Модуль «Самоуправление»	-Выборы активов классов, распределение обязанностей; -Выборы председателя совета обучающихся школы и распределение обязанностей; -Проведение игр на переменах; -Рейд по проверке школьной формы; -Проведение мероприятий (Осенний бал); - «Посвящение в старшекласники»; -работу активов классов в соответствии со своими обязанностями; -проведение игр на переменах; -рейд по проверке школьной формы; -проведение новогодних мероприятий; - поздравления учителям, оформление школьных рекреаций, поздравления для пожилых людей к празднику 8 марта;
4.	Модуль «Профориентация»	- Открытые уроки ПОРТАЛ «ПРОЕКТОРИЯ. Трансляция уроков на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта; - Навигатор дополнительного образования Иркутской области — единая федеральная платформа, созданная в помощь родителям и детям. Зарегистрировано 22 человека. -Классные часы «О волонтерской деятельности», о популяризации идей добровольчества(волонтерства) в школьной среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение. -В 9,10,11 классах оформлены уголки профориентации. - Профориентационное анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления степени готовности их к выбору будущей профессии и общей осведомленности обучающихся по вопросам профессионального самоопределения. -Заочное путешествие по учебным заведениям для обучающихся с ОВЗ; - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»; -Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; -Беседы о профессиях села
5	Модуль «Школьный урок»	- Декадник ОБЖ и физической культуры. В рамках декадника прошли следующие мероприятия: соревнования по волейболу для 7-11 классов, соревнования по пионерболу для 5-6 классы, весёлые старты для 1-4 классов, внеклассное мероприятие по ОБЖ «Знай, умеешь, действуй!» для 5-7 классов, мероприятие «Мы против террора» для 8-11 классов и конкурс рисунков «Безопасность глазами детей». - Уроки, посвященные старту III сессии Всероссийского конкурса «Большая перемена». На Всероссийском Открытом уроке 24 марта рассказали о новом сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей». -Неделя детской и юношеской книги.
6	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность начального общего образования: Спортивно оздоровительное направление, кружок «Игровая деятельность», Духовно нравственное направление, кружок «Смотрю на мир глазами художника» Социальное направление - в рамках работы классного руководителя. Общеинтеллектуальное направление, кружок «Внеклассная проектная деятельность» Общекультурное направление -в рамках работы классного руководителя.

		<p>Внеурочная деятельность основного общего образования: Спортивно оздоровительное направление, кружок «Спортивный»; Социальное направление, кружок «Туристско-краеведческая деятельность»; Общеинтеллектуальное направление, кружки «Проектная деятельность», «Химия вокруг нас», «Инженерная графика», «Практическая биология» «Юный физик»; Духовно нравственное, общекультурное -в рамках работы классного руководителя.</p> <p>Внеурочная деятельность среднего общего образования: Спортивно оздоровительное направление, Социальное направление, Общеинтеллектуальное направление, Духовно нравственное, общекультурное -в рамках работы классного руководителя</p>
Вариативные модули		
7	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<ul style="list-style-type: none"> -Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; -Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно тренировочная эвакуация учащихся из здания) -День солидарности в борьбе с терроризмом , Акция «Беслан - мы помним!» -Осенний кросс (кросс Нации); -День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда, концертная программа; -Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2023»; -Новый год в школе: украшение актового, оформление окон, новогодние мероприятия. -День матери-поздравление в соц. сетях «Одноклассники» -«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ). -Праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта. - Конкурсно – интеллектуальная программы, посвящённая Международному Дню воды, - Чествование тружеников тыла и детей ВОВ, -Неделя детской книги,
8	Модуль «Школьные медиа»	<p>-План воспитательной работы редактировался в связи с сокращением пионервожатой и организатором младших классов, поэтому не выпускаются газеты детской организации «Солнечный город» и пионерской организации. Выпускалась школьная газета «Старшеклассник», статьи в газету «Тракт».</p>
9	Модуль «Профилактика».	<p>В школе нет отдельного социального педагога поэтому работа по профилактики ведётся классными руководителями и психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. -Профилактические недели «Высокая ответственность», Неделя Безопасности Дорожного Движения, «Будущее в моих руках», «Единство многообразия» и др. -Инструктаж «Техника безопасности на льду и на воде»; - Единый урок по безопасности в сети «Интернет». С учащимися была проведена интеллектуальная игра «КИБЕР-КВИЗ». Все задания были подготовлены экспертами Лаборатории Касперского; -онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» — это соревнование на образовательной платформе Учи.ру; -в сети «Интернет» и созидательном использовании IT-технологий, при поддержке Администрации Президента Российской Федерации создана Хартия «Цифровая этика детства». Наша школа присоединилась к Хартии и в рамках реализации мероприятий Хартии в период с 18 по 22 февраля в школе были организованы круглые столы, конференция, классные часы и

		беседы по теме: «Информационная безопасность», -Инструктажи по безопасности в весенне-зимний период, о безопасности на период весенних, летних каникул.
10	Модуль «Агробизнесо бразование »	-Поздравления работников сельского хозяйства в социальной сети «Одноклассники»; - Мероприятия , посвящённые празднику урожая (1-11 класс); - Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2023»; -Классные часы: «Слава тем, кто хлеб растил»(1,2 класс), «Востребованные профессии на селе»(8-11 классы, «Труд красит человека»(7 класс), «Жизнь-это труд!»(10 класс), -Операция «Комнатный цветок». Уход за комнатными растениями» (3,4 класс); -Посадка цветочно-декоративных растений для украшения и благоустройства школьного двора, оформление клумб, работа на пришкольном участке.

Вывод: рабочая программа Воспитания была реализована в полном объеме.

Образовательный процесс проходит со строгим соблюдением требований безопасности по недопущению распространения коронавирусной инфекции (пропускной режим, утренний фильтр, отстранение заболевших , обработка рециркуляторами классных комнат, проветривание и т.д.). Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В 2022-23 году были пройдены курсы по организации безопасных условий при реализации ООП – 3 администратора и инспектор по охране труда.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

На конец учебного года на учете школы, в ОДН ОМВД и КДНиЗП никто из обучающихся не состоял, на профилактическом учете состоит 3 семьи.

Питанием (горячие завтраки и обеды для детей с ОВЗ, для всех остальных горячие обеды) в школе было охвачено 100%, из них бесплатное питание получали 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся с ОВЗ , так же обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное молоко ежедневно.

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществлялись Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Нижеудинская районная больница» на основании договора. Медицинского кабинета в школе нет , отведен кабинет , где работает фельдшер во время посещения школы

За школой закреплен микрорайон села Катарбей и деревень :Бородинск, Миллерова Нижеудинского района. В школе организован подвоз обучающихся из деревни Бородинск-1-8 классы

В селе есть амбулатория, Дом культуры, сельская библиотека.

Выводы: в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации и организационно правовыми документами. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения, реализуются общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка системы управления организацией

Административное управление осуществляет директор школы.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, Совет родителей и Совет обучающихся школы.

С целью реализации поставленных ОО задач были проведены следующие мероприятия :

Таблица № 5

Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы, принятые решения
Собрание трудового коллектива	Внесение изменений в Положение об оплате труда . О награждении работников грамотами, благодарностями
Педагогический Совет	О переходе на ФОП. Разработка и рассмотрение основных образовательных программ , АООП, программ воспитания. О внедрении проекта «Школа Минпросвещения». Рассмотрение отчета о самообследовании образовательной организации. О допуске к ГИА. О переводе обучающихся в следующий класс Активизация работы педагогов по участию в различных педагогических, методических конкурсах с обучающимися и лично. Проведение систематических круглых столов и всеобучей для родителей и учащихся по проблемам обучения, формирования функциональной грамотности, профессионального самоопределения и воспитания.
Совет обучающихся школы	Обсуждает, планирует вопросы организации досуговой деятельности учащихся, выполнения правил для учащихся школы. Проводит заседания по плану один раз в месяц.
Совет родителей	Обсуждает вопросы занятости детей во внеурочное время, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся, контролирует качество питания детей, проводят рейды, оказывают помощь в проведении классных, общешкольных мероприятий, ремонте школы
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности	Провел в том числе с комиссией Администрации сельского поселения за 2023 год 9 заседаний и рейдов , на которых велась индивидуальная работа с детьми нарушающими устав школы и родителями , недобросовестно исполняющими свои обязанности

Вывод: все проводимые мероприятия были направлены на повышение качества образования обучающихся, решение поставленных на 2023 год задач.

Информацию о деятельности школы можно получить через:

- информационные стенды
- информационные бюллетени
- еженедельные общешкольные линейки
- Сайт ОО, Госпаблики – информация об ОО и его деятельности помещена на сайте школы, госпабликах в «Одноклассниках» и «VK».

Плановых и внеплановых проверок Службы по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области не проводилось в отчетном году.

ВЫВОД:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, соответствует уставным требованиям и направлено на достижение поставленных целей

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МКОУ «Катарбейская СОШ» на конец учебного года обучалось 83 учащихся из них 16 учащихся – по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой и умеренной).

Количество учащихся МКОУ «Катарбейской СОШ» по уровням: (на конец года)

Таблица №6

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
2020-2021 уч.год	26/5	39/14	2	86/19
2021-2022 уч.год	24/3	54/15	5	84/18
2022-2023 уч.год	26/4	35/10	8	83/14

Вывод: Общее количество учащихся существенно не изменилось

Анализ посещаемости:

Таблица №7

	Всего пропущенных уроков	На одного ученика	Пропущено по болезни /всего /	На одного ученика	Неуважительные пропуски /всего/	На одного ученика
2020 - 2021г.	4081	47	3681	42	400	4,8
2021- 2022г.	5409	65	5409	65	42	0,5
2022 – 2023г.	4107	49	4107	49	0	0

Вывод: Количество пропущенных уроков уменьшилось, количество уроков пропущенных без уважительных причин стало значительно меньше.

Проведен статистический анализ качества образовательного процесса и обученности учащихся на базовом уровне.

Средний показатель качества образования за 3 года (при 100% успеваемости)

Качество по предметам - начальное общее образование

Таблица №8

	2020 – 2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Качество по уровню образования	55%	50%	56
Литературное чтение	95	72	81
Математика	55	50	56
Русский язык	60	60	56
Окружающий мир	70	64	81
Иностранный язык	70	72	56

Физкультура	100	100	100
Технология	100	85	100
ИЗО	100	85	100
Музыка	100	100	100

Вывод: качество по уровню образования изменилось, стало выше на 5%, качество по предметам стало выше в сравнении с прошлым годом

Качество по предметам - основное общее образование

Таблица №9

	2020 – 2021 год	2021-22 год	2022 -2023 год
Качество по уровню образования	30,2	46	46
русский язык	43	52	53
литература	50	47	65
алгебра	45	47	41
геометрия	45	52	41
математика	43	47	46
иностранный язык	33	57	47
история	60	58	66
обществознание	60	62	64
география	57	55	53
биология	52	66	52
химия	71	50	46
физика	34	38	44
информатика	55	55	64
ОБЖ	100	96	100
родной язык		60	60
ИЗО	100	100	100
технология	100	100	100
ОДНКНР			60
Родная литература			100
география Иркутской области	66	63	70
черчение			85

Вывод: Качество обучения по уровню не изменилось, по отдельным предметам качество стало выше

Качество по предметам – среднее общее образование

Таблица №10

	2020 – 2021 год	2021-2022 год	2022 – 2023 год
качество по уровню образования	100%	40	62
русский язык	100	60	87
литература	100	60	87
алгебра	100		
геометрия	100		

математика		40	62
английский яз.	100	60	62
история	100	100	87
обществознание	100	100	87
география	100	60	87
биология	100	100	75
химия	100	40	75
физика	100	40	75
информатика	100		
ОБЖ	100	100	100

Вывод: Качество обучения по уровню стало выше

Анализ промежуточной аттестации

В соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 58, согласно плана работы школы на 2022-23 учебный год, «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Катарбейская СОШ» проводилась промежуточная аттестация обучающихся согласно графика утвержденного приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, зачетов, тестов, защиты проектных работ, а так же комплексных работ на уровне начального общего образования. Освобожденных от промежуточной аттестации нет.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе промежуточной аттестации в сравнении с годовыми оценками, результатами входного контроля и контрольными работами за первое полугодие отражены в таблицах.

1 класс

Таблица №11

Критерии оценивания	сентябрь	ноябрь	декабрь	май
Слушание других (маж 8%)	4%	5%	5%	5,6%
Активность на уроке (маж 8%)	3,5%	5%	5%	5,6%
Чтение (маж 8%)	4,5%	5,6%	5,6%	7,4%
Эстетика письма (маж 8%)	5,5%	6,3%	6,3%	6,7%
Орфография (маж 8%)	3,5	4%	4%	4,6%
Решение задач (маж 8%)	4%	4,2%	4,3%	4,3%
Решение примеров (маж 8%)	3,5%	4,1	5%	5,6%
Знания об окружающем мире (маж 8%)	6%	6,1%	6,1%	6,2%
Знание стихов, песен, сказок... (маж 8%)	5%	5%	5%	5,2%
Умение рисовать (маж 7%)	3%	4%	4,1%	4,3%
Музыкальные способности (маж 7%)	3%	4%	5%	5%
Физическая активность (маж 7%)	7%	7%	7%	7%
Умение работать в паре, группе (маж 7%)	1%	3,3%	3,3%	3,3%

Вывод: На низком уровне находится решение задач и умение работать в паре и группе, по индивидуальным результатам высокий уровень 3 ученика, остальные обучающиеся на среднем уровне .

2 класс

Таблица №12

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
			декабрь		май		год	
Русский язык			80	20	80	20	75	50
Литературное чтение			100	60	100	60	100	62
Английский язык					80	20	100	62
Математика			80	60	80	60	75	62
Окружающий мир			100	60	100	60	100	50
музыка					100	100	100	100
ИЗО					100	80	100	80
технология					100	80	100	80

физкультура					100	80	100	80

ВЫВОД : В основном обучающиеся 2 класса подтверждают свои годовые оценки , не справляется с контрольными работами 1 ученик, у ребенка низкая учебная мотивация и отсутствует должный контроль со стороны мамы. Рекомендованы дополнительные коррекционные занятия в летний период .

3 класс

Таблица №13

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
			декабрь		май		год	
Русский язык	78	55	78	55	88	55	88	55
Литературное чтение	100	66	100	66	100	66	100	66
Родной язык	100	78	100	78	100	66	100	66
Английский язык	78	66	78	66	88	55	100	55
Математика	78	66	78	66	78	66	88	55
Окружающий мир	100	78	100	78	100	55	100	55
музыка					100	100	100	100
ИЗО					100	100	100	100
технология					100	100	100	100
физкультура					100	100	100	100

ВЫВОД : В основном обучающиеся 3 класса подтверждают свои годовые оценки , не справляется с контрольными работами 2 ученицы. Показывают нестабильные результаты , рекомендованы дополнительные коррекционные занятия в летний период .

4 класс

Таблица №14

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	66	33	100	33	100	33	100	33
Литературное чтение	100	66	100	66	100	100	100	10
Английский язык	66	33	66	33	100	33	100	33
Математика	66	33	66	33	100	33	100	33
Окружающий мир	100	66	100	100	100	66	100	66
музыка					100	100	100	100
ИЗО					100	100	100	100
технология					100	100	100	100
физкультура					100	100	100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 4 класса подтверждают свои годовые оценки, не всегда справляется с контрольными работами 1 ученик, рекомендованы дополнительные коррекционные занятия.

5 класс

Таблица №15

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	66	33	100	66	100	66	100	66
Литература	100	66	100	66	100	66	100	66
Английский язык	66	33	100	33	100	66	100	66
Математика	66	33	100	33	100	0	100	0
География	100	66			100	66	100	100
Информатика					100	100	100	100
История					100	66	100	66
Биология	100	66			100	33	100	66
ОБЖ					100	100	100	100
музыка					100	100	100	100
ИЗО					100	100	100	100
технология					100	100	100	100
физкультура					100	100	100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 5 класса подтверждают свои годовые оценки, не справляется с контрольными работами 1 ученик, рекомендованы дополнительные занятия

6 класс

Таблица №16

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	78	22	88	33	88	33	100	44
Литература	100	88	100	66	100	66	100	66
Родной язык			100	55	100	66	100	66
Родная литература			100	66	100	88	100	88
Английский язык	88	33	88	33	100	44	100	33
Математика	88	33	88	33	100	44	100	33
информатика			100	66	100	55	100	55
история	78	33	100	78	100	55	100	55
обществознание					78	33	100	88
География			100	55	100	55	100	55
биология	78	33	100	55	100	55	100	55
музыка					100	100	100	100
ИЗО					100	100	100	100
ОБЖ					100	100	100	100
технология					100	100	100	100

физкультура					100	100	100	100
ОДНКНР					100	100	100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 6 класса подтверждают свои годовые оценки, 1 ученик (ОВЗ, ЗПР) не всегда справляется с контрольными работами, 1 ученица не подтверждает оценки, рекомендованы дополнительные занятия

7 класс

Таблица №17

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.		КАЧ.		УСП.		КАЧ.	
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	86	43	86	50	86	43	100	43
Литература	100	86	100	86	100	86	100	86
Родной язык	100	86			100	86		
Английский язык	100	56	100	56	86	31	100	56
Алгебра	86	43	86	50	76	54	100	56
Геометрия								
Информатика			100	38	100	86	100	86
Обществозн			100	66	100	66	100	66
История	86	31	100	66	92	40	100	40
География	100	43	100	66	100	66	100	66
Биология			100	66	100	66	100	66
Физика					100	56	100	56
ОБЖ					100	100	100	100
музыка					100	100	100	100
ИЗО					100	100	100	100
технология					100	100	100	100
физкультура					100	100	100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 7 класса подтверждают свои годовые оценки, не всегда справляются с работами и подтверждают оценки 3 ученика – рекомендованы дополнительные занятия

8 класс

Таблица №18

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.		КАЧ.		УСП.		КАЧ.	
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	100	50	100	50	100	75	100	75
Литература	100	75	100	75	100	75	100	75
Английский язык	100	0	100	75	100	75	100	75
Алгебра	100	50	75	50	75	50	100	75
Геометрия			75	50	75	50	100	75
Информатика			100	50	100	75	100	75
История			100	50	100	50	100	100
обществознание	100	50	100	50	100	50	100	100
География			100	50	100	25	100	75

Биология	100	50	100	50	100	50	100	75
физика			100	50	100	50	100	75
ОБЖ					100	100	100	100
музыка					100	100	100	100
ИЗО					100	100	100	100
технология					100	100	100	100
физкультура					100	100	100	100

ВЫВОД: В основном обучающиеся 8 класса подтверждают свои оценки, все учащиеся справились с работами, не всегда справляется с текущими контрольными работами 1 ученик, -рекомендованы дополнительные занятия

9 класс

Таблица №19

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.		КАЧ.		УСП.		КАЧ.	
	октябрь		декабрь		май		год	
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
Русский язык	75	75	75	75	75	75	100	75
Литература	100	75	100	75	100	75	100	75
Английский язык	100	75	100	75	100	75	100	75
Математика	75	75	75	75	75	75	100	75
Биология	100	75	100	75	100	75	100	75
география	100	75	100	75	100	75	100	75
история	100	75	100	75	100	75	100	75
обществознание	75	75	75	75	75	75	100	75
физика					100	75	100	75
Химия					100	75	100	75
черчение							100	75
физкультура							100	100
информатика							100	75

ВЫВОД: В основном обучающиеся 9 класса подтверждают свои годовые оценки, оценки, полученные за контрольные работы в основном совпадают с текущими

10 класс

Таблица №20

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.		КАЧ.		УСП.		КАЧ.	
	октябрь		декабрь		май		год	
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
Русский язык	100	80	100	80	100	80	100	80
Литература			100	80	100	80	100	80
Математика	100	80	100	80	100	80	100	80
Английский язык			100	80	100	80	100	80
Астрономия					100	80	100	80
История					100	80	100	80
Обществознание					100	80	100	80
физика					100	80	100	80
химия					100	80	100	80
география					100	80	100	80
Биология					100	80	100	80

физкультура					100	100	100	100
ОБЖ					100	100	100	100
Индивидуальный проект					100	100	100	100

ВЫВОД : годовая аттестация проходила в форме контрольных работ все подтверждают свои годовые оценки

11 класс

Таблица №21

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП	КАЧ	УСП.	КАЧ	УСП.	КАЧ
	октябрь		декабрь		Май		год	
Русский язык	100	33	100	33	100	33	100	33
Литература	100	33	100	33	100	33	100	33
Математика	100	33	100	33	100	33	100	33
Английский язык			100	33	100	33	100	33
Астрономия			100	100	100	100	100	100
История					100	100	100	100
Обществознание					100	100	100	100
физика					100	30	100	30
химия					100	30	100	30
география					100	100	100	100
Биология					100	100	100	100
физкультура					100	100	100	100
ОБЖ					100	100	100	100
Индивидуальный проект					100	100	100	100

ВЫВОД : годовая аттестация проходила в форме контрольных работ , обучающиеся 11 класса подтверждают свои годовые оценки .

Выводы: По результатам промежуточной аттестации с низким показателем качества обученности 3,4,6 класс, учащиеся при проведении контрольных работ показали низкое качество и не все подтвердили свои оценки

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, годовой школьный план, план работы по реализации комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), протоколы педсоветов и методических совещаний.

Разрабатываемый ежегодно план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, обеспечивающей государственную итоговую аттестацию, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты единого государственного экзамена за три года

В 2021 году выпускного 11 класса не было

2022 год

Таблица №22

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	1	100	1	100	65	65
Математик профильный	1	100	1	100	40	46
Обществознание	1	100	1	100	58	52

2023 год

Таблица №23

	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ (УСП/Б)	Средний муницип.п оказатель (УСП/Б)	Средний региональный показатель (УСП/Б)
Русский язык	3	100	3	100	100/45	98/59	99/65
Математика базовый	2	66	2	100	100/4	94/4	95/4
Математика профильный	1	100	1	100	100/34	83/43	86/49
история	1	100	1	100	100/43	89/49	87/50
Обществознание	1	100	1	100	100/52	69/48	72/51

Вывод: все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам, результат по русскому языку, профильной математике , истории ниже регионального, по обществознанию выше муниципального и регионального.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Таблица №24

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний балл		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					По ОО	Регион.	% усп.	% кач.
2021								
Русский яз.	7	7	100	28	23	23	93	49
математика	7	7	100	43	14	12	77	32
Обществозн. к.р	7	3	100	0	3.0	-	-	-
Информатика к.р	7	4	100	14	3,3	-		-
2022								-
Русский яз.	6	6	100	33	25		97	63
Математика	6	6		66	11		77	45
Обществозн	6	6	100	17	18		90	33
Информат.	6	3	100	66	10		96	56
Биология	6	3		33	17		86	30
2023								
Русский яз.	7	100	100	57	25/4,0	/3,8	95	61
Математика	7	100	100	71	15,4/3,7	/3,6	86	63
Обществозн	7	100	100	57	22/3,6	21/3,3	89	35
Информат.	4	57	100	75	12/4	10/3,6	95	50
география	3	43	100	66	21/4	21/4	91	75

Вывод: 100% выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об образовании. Успеваемость и качество по предметам выше регионального показателя, а средний балл выше регионального по всем предметам

Сравнительная информация по результатам проведенных ВПР

Таблица №25

№ №	Предмет	успеваемость			Качество знаний			Средний балл			Объективность		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	82	86	86	41	46	56	3,2	3,7	3,6	64	69	76
2	Математика	77	80	90	47	43	35	3,3	3,2	3,3	69	49	67
3	География	90	94	100	45	70	33	3,4	3,5	3,3	63	88	33
4	История	81	84	100	31	12	66	3,2	2,9	3,6	53	33	100
5	Биология	85	80	89	24	20	25	3,0	3,0	3,1	57	50	46

6	Общественное	86	71	80	43	42	42	3,2	3,1	3,2	71	58	47
7	Английский язык	71	100	69	15	0	30	2,7	3,5	3,4	57	50	69
8	Физика	71	н	н	29	н	н	3,0	н	н	н	н	н
9	Химия	100	н	н	43	н	н	3,6	н	н	н	н	н
10	Окружающий мир	100	100	100	33	100	66	3,5	4,0	3,6	88	100	100

В сравнении с результатами ВПР 2022 года (весна):

- успеваемость :

-стала выше по русскому языку на 20% , математике на 10%, географии на 6%, истории на 16%, английскому языку на 29%, окружающему миру осталась на прежнем уровне ;

- снизилась по английскому языку на 31%.

- качество знаний:

- стало выше по русскому языку на 10 % , истории на 50%, биологии на 5%

- стало ниже по математике 8%, географии на 19%, английскому языку на 15% ,

- средний балл:

-повысился по математике, истории, английскому языку, общественному знанию, биологии

-снизился по русскому языку, географии, окружающему миру

- **объективность** (подтверждение отметок) стала выше по русскому языку, математике, истории, английскому языку, по остальным предметам снизилась

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся по результатам диагностических работ.

Таблица26

УРОВЕНЬ	Естественнонаучная грамотность		Математическая грамотность		Читательская грамотность	
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
Низкий до 50% выполнения заданий	57%	50%	57%	50%	42%	50%
Средний 50-80% выполнения заданий	42%	50%	42%	50%	57%	25%
Высокий 90-100% выполнения заданий	0%	0%	0%	0%	0%	25%

Вывод: По результатам диагностических работ видно , что уровень сформированности функциональной грамотности низок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Участников муниципального этапа стало больше и появились призеры и победители муниципального этапа.

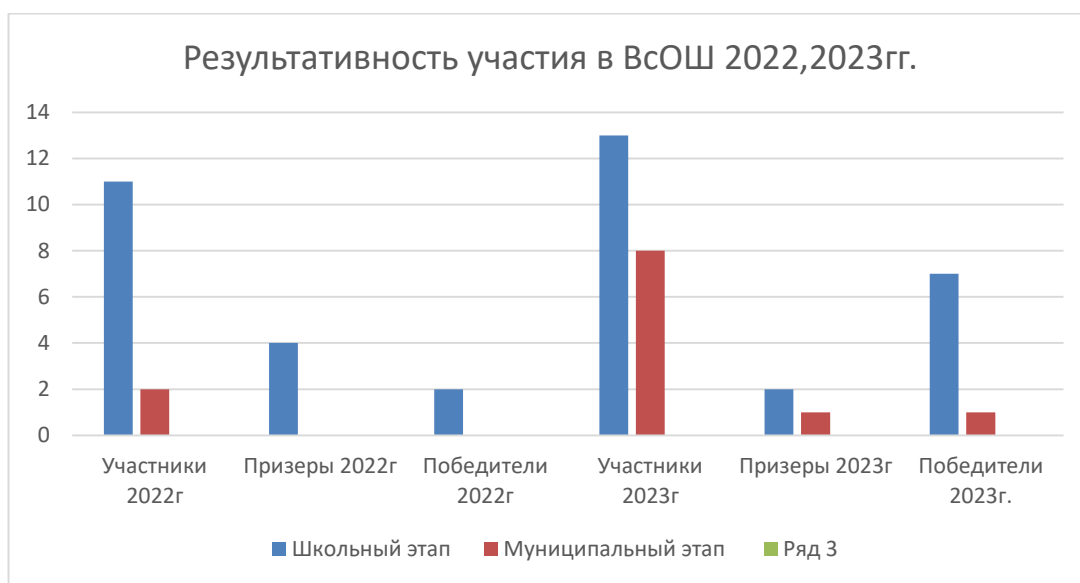


Рис. 2 Результативность участия обучающихся школы в ВсОШ 2022,2023гг.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Пути решения:

- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;
- использование новых педагогических технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников;
- повышение качества знаний и общей культуры учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Катарбейская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Каждый понедельник с 1 сентября 2022 года начинается с поднятия Государственного Флага и исполнения Гимна, затем проводится общешкольная линейка и по классам «Разговоры о важном». Учебные занятия заканчиваются у основной массы

обучающихся в 13.40, продолжительность урока 40 минут. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания уроков в одну смену. С 17.00 проводятся внеурочные занятия, кружки, элективные курсы, мероприятия по дополнительному образованию. Групп продленного дня в школе нет.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 недель с учётом экзаменационного периода в 9,11 классах.

В 2023 году предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка согласно учебного плана была при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 20 часов, 2-4 класс – 23 часа, при 6-дневной учебной неделе: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часов, 8-9 класс – 36 часов и 11 класс – 37 часов. В соответствии с СанПиН в 1 классе только 5-дневная учебная неделя, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.,

Для учащихся 1 класса образовательной организации в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Контингент образовательной организации: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Факультативные занятия, элективные и учебные курсы компонента образовательной организации распределены по дням с наименьшим количеством обязательных уроков. Между обязательными занятиями и факультативными занятиями, элективными и учебными курсами делается перерыв в 45 минут. Во время перерыва для учащихся организуются динамические паузы с пребыванием на свежем воздухе, в спортивном зале, или рекреациях.

Анализ недельной и дневных кривых умственной работоспособности по классам показал неравномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели, основанное на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня. Учебные предметы распределены согласно шкалы трудности учебных предметов для учащихся 1-4, 5-11 классов. Наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов) в 1-4, 5-11 классах приходится на вторник и среду, т.е. в эти дни включены наиболее трудные предметы, либо средние и легкие, но в большем количестве, облегченный учебный день – пятница.

Учитывая показатели работоспособности в течение дня, основная учебная нагрузка на уровнях основного общего и среднего общего приходится на 2,3,4 уроки, на уровне начального общего на 2-3 уроки. В расписании 5-11 классов имеется сочетание предметов с высокими баллами, но данные предметы (иностраный язык, математика, информатика, физика, химия) относятся к разным образовательным областям и деятельность учащихся с точки зрения психологии разная: мыслительная и речевая. По законам психологии смена видов деятельности допустима.

Занятия физической культурой проводятся преимущественно 4,5,6 уроками, либо первым уроком, так как в школе работает один учитель физической культуры, что не даёт возможности проводить все занятия физической культуры последними уроками.

Таким образом расписание занятий определяет эффективность работы образовательной организации, создает условия для оптимальной деятельности педагогического и ученического коллектива и соблюдает главный принцип здоровьесбережения учащихся.

Анализ реализации учебного плана школы и реализация учебных программ . Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть формируемая участниками образовательных отношений используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – информатика 5-7, ОБЖ 5-7;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, в таких формах как урок, учебное занятие, факультативы, спецкурсы, элективные курсы.
- изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников.

Часть формируемая участниками образовательного процесса (компонент общеобразовательной организации) составлена в соответствии с выбором учащихся и их родителей на основе анкетирования.

ВЫВОД: В школе соблюдаются гигиенические требования для учебных занятий - освещение, температурный режим, оборудование, соответствие парт росту учащихся т.е.соблюдения требований СанПин , 100 % учащихся получают горячие обеды, работает программа «Здоровье»

1.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-ых, в 2023 году выглядит следующим образом:

- получили аттестат об основном общем образовании – 7 человек;
- получили свидетельство об образовании – 0 человек
- поступили в ССУЗы - 4 человека
- поступили в 10 класс – 3 человека;
- 11 класс – 3 выпускника, из них:
 - получили аттестат о среднем общем образовании – 3 человека;
 - поступили в ВУЗы - 1 человек
 - поступили в ССУЗы - 2 человека

Определение выпускников

Таблица №27

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
9 класс 2021 год		
7 + 3 по адаптированной программе	БГУ ИРКУТСК, колледж -2 /20%	
	Нижнеудинский железнодорожный техникум - 2/20%	
	МКОУ «Катарбейская СОШ» - 6/ 60%	
11 класс 2021 год - нет		
Определение выпускников 2022 года		

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
9 класс		
6 + 7 по адаптированной программе	Тайшет , колледж -1/8%	
	Нижнеудинское медучилище -1 /8%	
	ПУ - 48 г. Нижнеудинск -7/53%	
	МКОУ «Катарбейская СОШ» -4/ 30	
11 класс	БГУ 1 / 100%	бюджет

Определение выпускников 2023 года

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
9 класс		
7 обучающихся	Нижнеудинский железнодорожный техникум -1/14%	
	ПУ - 48 г. Нижнеудинск-2/28%	
	Тулунский совхоз техникум -1/14%	
	МКОУ «Катарбейская СОШ» - 3/43%	
11 класс		
3 обучающихся	Красноярский государственный университет -1 /33%	бюджет
	Нижнеудинский железнодорожный техникум -1/33%	
	ПУ - 48 г. Нижнеудинск-1/33%	

Выводы: выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме. Успешной социализации выпускников в обществе способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах, выпускники выбирают профессии востребованные в селе, что также подтверждает успешную реализацию программы развития школы.

Проблема: выпускники школы, получив профессиональное образование в село не возвращаются, несмотря на востребованность и наличие рабочих мест, мотивируя свое решение тем, что в селе нет дорог, благоустройства и пр.

Пути решения : уделять больше внимания на уроках и во внеурочной деятельности привитию любви к родному краю, воспитанию патриотизма

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году педагогический состав школы: 18 учителей (3 внешних совместителя), 1 воспитатель интерната, 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагога – психолог (внешний совместитель) 1 дефектолог (внешний совместитель).

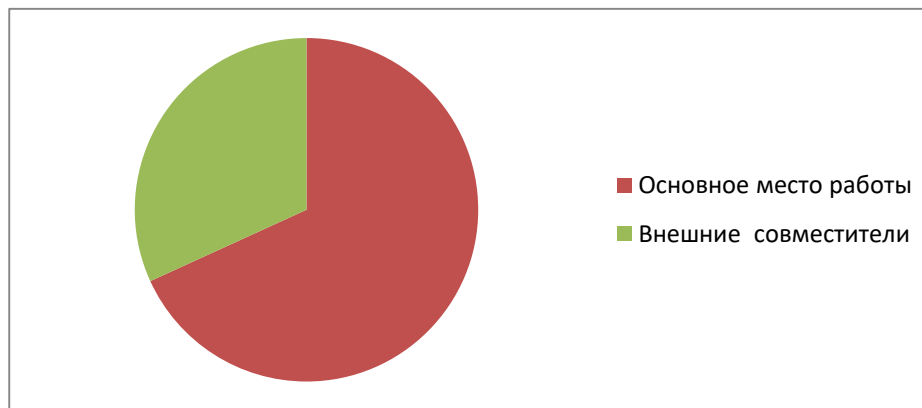


Рис. 3 Кадровый состав педагогов 2023гг.

В коллективе работает 4 педагога в возрасте старше 55 лет. Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Удостоены звания «Ветеран труда» - 5 человек,
- Благодарностями областными и почетными грамотами -7 педагогов за плодотворную работу с детьми .

Достаточное внимание педагоги уделяют самообразованию и повышению квалификации: 16 (100%) педагогов прошли курсовую подготовку в 2022-23 году, из них 2 по организации работы в «Точке Роста» естественнонаучной направленности, так же педагоги посещали семинары, вебинары , заседания методических объединений организованных на уровне управления образования.

Сведения о педагогических кадрах

Таблица №28

Уровень образования педагогов					
Общее количество педагогов	Высшее образование		Среднее – специальное образование		Не имеют образования
18	9 - 50%		9 - 50%		0
Квалификационные категории педагогов					
Общее количество педагогов	Высшая кв.категория		Первая кв.категория		Соответствие занимаемой должности
18	0 %		10 –55%		8 –45%
Педагогический стаж					
Общее количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30
18	1 /5%	0	5/27%	2/11%	10/55%

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов –нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-

компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации 100% педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12.

Выводы:

- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии закрыты педагогическими работниками –внешними совместителями из соседних школ, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования;

- в школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки;

- ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;

- курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану - графику по индивидуальным запросам педагогов;

- повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность;

Качество библиотечно –информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –13729 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда –1231 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица №29

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1231	1134
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	12277	1239
4	Справочная	127	41

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 1 сентября 2024г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –238 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки –20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы за 2023 год -24 экземпляра.

Вывод: Школьная библиотека – многофункциональная читательская среда. Она является центром образовательной организации, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей.

Читальный зал вместимостью 12 человек. Техническое оснащение: МФУ, компьютер, интернет создаёт удобство использования фондов библиотеки

Выводы: - учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

- педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Проблемы: пенсионный возраст учителей : русского языка, математики, биологии, химии даст в будущем нехватку количества специалистов. Отдаленность населенного пункта от районного центра, отсутствие дошкольного учреждения не привлекает педагогов на работу в нашу школу.

Пути решения: проводить профориентационную работу по профессии «учитель» среди выпускников школы, размещать объявления о вакансиях на сайтах сети Интернет, на телевидении, работать с педагогическими вузами.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий;

Материально-техническая база в основном соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка (её реконструкция запланирована на 2024 год) Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, библиотека. Имеется столовая на 80 посадочных мест в которой дети получают горячие обеды и завтраки. На пищеблоке был проведен косметический ремонт и приобретено оборудование в общем на 48 158 руб.: посуда, подвод воды, установка обогревателя. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками в количестве 134 штуки на сумму 163 533 рубля. В декабре 2023 года были закуплены столы, стулья для читального зала и стеллажи для библиотеки, а так же мебель для комнаты детских инициатив на сумму 231275 руб. В кабинет информатики был приобретен цветной принтер за 21 690 руб., используется для распечатывания детских проектных работ, оформления мероприятий.

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ): исследовательская деятельность, учебные занятия, кружковая работа, внеклассная работа по предметам, подготовка к конкурсам, смотрам, презентациям, олимпиадам, конференциям, собраниям, совещаниям, для проведения классных часов, библиотечных уроков, в аналитико-диагностической деятельности

ВЫВОД: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катарбейская средняя общеобразовательная школа по оценке материально – технического обеспечения образовательного процесса в основном имеет стандартный уровень. В 2023 году средства субвенции в основном были истрачены на приобретение учебников соответствующих требованиям ФГОС, мебели для кабинетов, реконструкции освещения в кабинетах..

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Катарбейская СОШ» строится на основании «Положения о ВСОКО», утвержденного приказом директора № 169 от 30.11.2018 года, плана проведения ВСОКО в 2022-23 году.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

1. Оценка качества условий реализации образовательных программ

На основании приказа директора школы была проведена оценка материально-технических условий реализации образовательных программ, о чем был составлен акт от 04 августа 2023 года. Школа соответствует основным требованиям безопасности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности выполнены: установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка. Прошли курсовую подготовку 5 человек. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии (проведен монтаж автоматической пожарной сигнализации, так как оборудование достигло предельного срока службы) и систематически ежемесячно обслуживается, о чем имеются акты. Школа выведена на пульт пожарной охраны. В акте отражено, что в школе имеется потребность в ремонте отопительной системы, замене оконных проемов с восточной стороны, западная сторона заменена. Здания школы внутри не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения детей с ОВЗ, пандус имеется.

По оценке кадровых условий школа в основном соответствует лицензионным требованиям. В школе работает 18 педагогических работников, из них 3 внешних совместителей. По уровню образования требования выполняются в полной мере, 10 педагогов школы аттестованы на 1 квалификационную категорию, остальные на соответствие занимаемой должности. Средний стаж педагогов составляет 30 лет. За последние три года прошли курсовую подготовку в том числе и по реализации ФГОС все педагоги. Недостаточное внимание педагоги уделяют участию в конкурсах профессионального мастерства и подготовке публикаций в методические сборники, в 2022-23 году никто не принял участие в конкурсе методических разработок. По оценке психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школа так же испытывает трудности, в школе работает педагог – психолог-0,5 шт.ед и педагог – дефектолог на 0,5 шт.ед (внешний совместитель), а еще 0,5 ставки педагога – психолога, 0,5 шт.ед педагога-дефектолога находятся на вакансии.

2. Оценка качества образовательных результатов.

Система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Катарбейская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. По оценочным процедурам написаны справки и проведено их обсуждение на педагогических советах, совещаниях при директоре, приняты управленческие решения.

По итогам 2022 – 23 учебного года все обучающиеся успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих по итогам года нет, качество составляет 44 % (качество 2022г. - 37,5 %). По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном образовании. Средний балл по школе по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, географии в 9 классе выше областного среднего балла. 33% учащихся приняли участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах различных уровней

3. Удовлетворенность потребителей качеством образования.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно проводится системное анкетирование участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса. Уровень работы образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям:

- создание условий для развития (раскрытия способностей учеников);
- работа администрации в образовательной организации;
- возможность участия родительской общественности в управлении ОО;
- доступность информации об учебном процессе;
- развитие самоуправления учащихся;
- успехи в конкурсах различной направленности и другие достижения ОО.

Согласно плана работы школы в ноябре было проведено анкетирование по удовлетворенности школьной жизнью учащихся 8-10 классов – приняли участие 100% учеников, и родителей учащихся с 1-10. Анкетирование проводилось анонимно, просили указать только класс в котором обучается ребенок.

Результаты анкетирования учащихся - все учащиеся удовлетворены школьной жизнью на высоком уровне результаты обработки анкет показали уровень от 3,4 до 4.0.

Так же в основном все родители(96%) удовлетворены школьной жизнью своих детей на высоком уровне результаты обработки анкет показали уровень от 3,4 до 4.0.

Помимо внутренней системы оценки качества администрацией проведен анализ результатов голосования родителей, учеников, сотрудников по удовлетворенности образовательной организацией на сайте СОКО 38.

Удовлетворенность образовательной организацией

Таблица №30

	Наименование вопроса	По ОО	По муниципалитету	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.50%	97.65%	64.37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97.50%	97.87%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	97.50%	93.63%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	97.50%	93.24%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	97.37%	89.84%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%	94.41%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	97.50%	93.42%	86.88%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	97.50%	93.53%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	97.50%	94.16%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	94.87%	86.29%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	97.50%	97.36%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.50%	95.46%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	97.50%	90.51%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97.50%	94.58%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	97.50%	96.89%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	97.50%	92.44%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.50%	96.14%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.50%	96.44%	92.79%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	97.44%	97.96%	91.36%

20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97.50%	94.53%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	95.00%	65.54%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	97.50%	92.80%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	97.50%	92.66%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97.50%	95.25%	96.67%

Вывод: сравнительный анализ результатов внутреннего и внешнего анкетирования показал, что потребители – дети, родители в основном удовлетворены качеством образования в школе. Необходимо работать над комфортностью предоставления услуг, укреплением материально – технических условий – современное оборудование в кабинеты, новые компьютеры

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность принимать соответствующие управленческие решения и прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой

Анализ показателей деятельности школы, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31/34%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/18%
1.19.1	Регионального уровня	5/6%
1.19.2	Федерального уровня	7/7%
1.19.3	Международного уровня	2/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	10/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/0%

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные перед Учреждением в 23 году задачи выполнены.
2. Органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и реализуют свои права.
3. Система управления обеспечивает управление действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений.
4. Качество обученности выпускников в ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору стабильно, в основном все учащиеся подтверждают свои оценки
5. На низком уровне находится работа с мотивированными детьми, необходимо повысить ее результативность.
6. 100% выпускников 9, 11 класса продолжили дальнейшее обучение
7. Необходимо обновление кадрового потенциала, приток молодых специалистов.
8. Школьная библиотека работает на реализацию поставленных задач.
9. Материально - техническая база Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, обновлен компьютерный парк.
10. Проводимая внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы и определить перспективные цели образования.

Задачи школы на 2024 год

- повышение качества общего образования и результатов государственной итоговой аттестации;
- укрепление материально-технического и информационного обеспечения образовательной организации;
- создания условий для реализации программ детям с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования;
- вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность, конкурсное и чемпионатное движение;
- вовлечение обучающихся в реализацию федерального проекта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Билет в будущее»;
- совершенствование системы дополнительного образования, обеспечивающей

вариативность и доступность услуг для каждого ребёнка в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- совершенствование работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- совершенствование системы оценки качества образования

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Катарбейская СОШ» обсуждено и принято Педагогическим советом 15.04.2024 г. (протокол № 5)

Директор

Г.В.Евтющенко

